جامعة الآزهر كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات القاهرة قسم العقيدة والفلسفة





دكتورة

سلوى عبد الرحميّ محمد يورثس استاذ العقيدة والناسفة كليدالدواسات الإسلامية والعربية البنات - بالقاهرة

التفكير لدى العرب قبل الإسلام

فرضت الطبيعية القاسية الشديدة الحرارة الشديدة البرودة على العربى نوعاً خاصاً من الحياة فقد كانت الطبيعة هى المحرك التى تحرك العربى وتسكنه فى منطقة دون غيرها عيث سبل المعيشة، ولاشك من أن تغير الطبيعة وتقلبها لها تأثيرها على من يعيش بين احضانها ويرتوى بمائها، ولذلك علائل العرب قبائل رحل يعيشون عيشة البدو فلم يعرف حياة الهدوء والاستقرار لايعرفون الأمن والأمان بل كان كثير التنقل والترحال ولذلك كانت حياتهم أقرب إلى حياة الفطرة منها إلى حياة الحضر.

ومن الطبيعى لمن يحيا هذه الحياة الغير مستقرة المتقلبة أن يكون كل ما يشغل تفكيره هو كيفية توفير مقومات الحياة من الماكل والمشرب فى المقام الأول، وبالتالى من الطبيعى أن يصبح النظر العقلى الخالص أو الكلى فى الكون بعيداً كل البعد عن ذهن هؤلاء العرب، فكان تفكير هم محصوراً فى الأرض لا فى السماء الى المحسوس لا إلى المعقول، بحيث نستطيع أن نقول أنه غلبت عليهم النظرة المادية المحسوسة.

وهذا شئ طبيعى فلا يمكن لمن يتألم جوعاً أن يفكر مثلاً في العلة الأولى وفي النفس وخلودها وعلاقتها بالبدن، فمثل هذا التفكير يتطلب من المرء أن تكون حاجاته كافة متوفرة سواء كانت مادية أو روحية، كما تتطلب أن يكون المرء على درجة معينة من العلم والثقافة. قال عباس العقاد: "إن مواتع الفلسفة واحدة حيث كانت الأمة من مواقع الأرض وكيفما كانت السلالة من عناصر الأجناس والأقوام، فالاغريق في موضع العرب لا بتفلسفون

والعرب في موضع الاغريق لايحجمون عن الفلسفة ودراسة العلوم"(١) فقد جعل العقاد الفرق بين الفيلسوف وغيره في البيئة والظروف التي عاشها كلا منهما.

وليس معنى ذلك أن العرب كل العرب نم يعرفوا حياة الاستقرار ولا أن العرب كانوا في عزلة تامة عن ثقافة جيرانهم والأديان والتيارات الدينية للأمم المجاورة لهم، فقد كانت يربط العرب بغيرهم صلات عن طريق التبادل التتجارى، وهذه الصلات ولاشك توطد العلاقات الثقافية والفكرية فالتجارة تعنى أيضاً التبادل الفكرى جبانب التبادل المادى والروحى والعادات والقيم والتقاليد. والاطع على عقائد وثقافات الآخرين.

ومن أهم هذه العقائد والثقافات التي عرفها العرب اليهودية التي ضلت الطريق وانحرفت عن الدين الحق الذي نزل على موسى فكانت تؤمن بتجسيد الإله وبنزوله إلى الأرض وصعوده إلى السماء وقيادته لبنى إسرائيل في الصحراءا. والنصرانية الذين يؤمنون بالوهية عيسى عليه السلام على غير حقيقة الدين المنزل من الله تعالى، ومن الديانات الفارسية المجوسية الذين يؤمنون بوجود أصلين للعالم يديرانه ويرعيانه ويحافظان عليه وهذان الأصلان هما الخير والشر، وقد نسبوا العلم النافع إلى الخير والعلم الضار الى الشر، ويقولون بقدم النور وحدوث الظلمة. والمانونية هم يعتقدون فى تركيب العالم إلى أصلين هما النور والظلمة.

والمزدكية التي تذهب إلى ماذهب إليه المانوية إلد أن النور عندهم يعمل بالإرادة والاختيار، والظلمة تفعل بالمصادفة العشوائية، وكذلك من

⁽١) أثر العرب في الحضارة الأوربية، ص٥٩-٩٦.

الأديان الوضعية الزرادشتية نسبة إلى زرادشت الذي يؤمن بعبادة الله والكفر بالشيطان والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

والصابئة وهم قوم مقرون بوجود إله ولكنهم صبوا عنه إلى الوسطاء الذين اعتقدوا أن في سلطتهم أن يقربوهم إلى الله، والمحتفاء الذين يرون انهم يحتاجون في معرفة الله إلى متوسط من البشر طاهر، وقد تخلوا عن عبادة الأصنام، ومن هولاء قس بن سعادة الأيادي وزيد بن عمرو بن نفيل وأميه ابن ابى الصلت ووكيع بن زهير الأيادي وورقة بن نوفل القرشي وخالد بن سنان وغيرهم.

وكذلك أصحاب الروحانيات الذين يقرون بوجود الله ووحدانيته وأن الوصول الى معرفته لايكون إلا عن طريق روح ليس بجسد وليس له مكان ولا زمان له أو تغير ولا تعصى الله أمراً(١).

لقد اطلع العرب على تلك الثقافات والديانات المختلفة ويدل على ذلك مخاطبة القرآن هذه التيارات الفكرية والرد عليها لبيان تهافتها فلو لم تكن معروفة لدى العرب لما صح للقرآن الرد عليها، ويرى الدكتور/ فيصل عون أن هذه الثقافات المتباينة قد اثرت على عقل العربى ولكن بنسب متفاوتة من فرد الى آخر ومن طبقة الى أخرى وذلك تبعاً للظروف المتباينة التى مر بها هذا الفرد أو ذلك دون غيره مما يدل على أن عقلية العربى ليست واحدة ولكنها تختلف باختلاف الظروف الطبيعية التى عاشها هذا أو ذلك من حالة الاستقرار أم الترحال.

⁽١) الملل والنحل، ص٩٦.

واذلك ذكر الشهرستاني أن العرب كأنوا أصناف ثلاثة قبل الإسلام وهم منكروا الخالق والبعث ومنكروا البعث والاعبادة ومنكروا الرسل عباد الأصنام(١).

ويرى الدكتور/ فيصل عون أن هذا التصنيف لعرب الجاهلية والعقائد والنقافات التي كانت منتشرة بين المتقنين العرب قبل الإسلام وأنشاء فجره وضحاه يدل على أن العرب كانوا على علم بثقافات عصرهم.

لم يكن لدى العرب علم بهذه الثقافات فحسب ولكن كان أيضاً لديهم قدر من التوحيد من هؤلاء من يعرف بالحنفاء وهم من العرب وقد ذكر الدكتور/ عبد الحليم محمود بعضاً منهم مثل زيد بن عمر وكان عربياً أصيلاً فهو ابن عم سيدنا عمر بن الخطاب وهو أبو سعيد بن زيد أحد العشرة المبشرين بالجنة، وكان أحد من اعتزل عبادة الأوثان وامتتع عن أكل ماذبح باسمها، وكثيراً ما أنكر على قريش ذبحها على غير اسم الله قائلاً: يامعشر قريش، أيرسل الله قطر السماء وينبت بقل الأرض، ويخلق السائمة فسترعى فيسه وتذبحونها لغبره !؟

ويقول الدكتور/ عبد الحليم محمود انه كان من هؤلاء الذين يتطلبون المعرفة الحقيقية، ويسعون وراءها جاهدين كان يعتصر ذهنه ويشحذ شعوره: يريد أن يحل الغاز الكون، ويكشف أسرار العالم، ويجيب عن: من أين؟ وإلى أين؟ ولم؟ ولكن يتلفت يميناً، ويتلفت يساراً، فلا يجد نفسه إلا في بيداء الظلمة وفي ضلال محيط ويثور شعوره الديني فينشد. وكانه يصرح أو يستغيث: أدين، إذا تقسمت الأمور أربسا واحداً أم الفسسارب

⁽١) فيصل عون، الفلسفة الاسلامية في المشرق، ص٣٠-٢٩.

عزلت اللات، والعزى جميعا كذلك يفعل الجلد الصبور فلا العزى أدين ولا ابنيتها ولاضحى بنى عمر أزور ولا هبلا أدين وكان ربا لنا فى الدهر، إذ حلمى يسيور(١)

وذكر أيضاً من هؤلاء أمية بن أبى الصلت الشاعر المشهور وكان "قد نظر في الكتب وقرأها، وليس المسوح تعبداً، وكان ممن ذكر "ابراهيم" واسماعيل والحنيفية وحرم الخمر وشك في الأوثان، وكان محققاً والتمس الدين وطمع في النبوة: لأنه قرأ في الكتب أن نبياً يبعث من العرب، فكان يرجو أن يكون هو" وشعره حافل بذكر الرسل والأنبياء، والجنة والنار، والشواب والعقاب"(٢).

لقد كان العرب قديما موحدين على ملة ابراهيم واسماعيل وكانوا يطوفون بالبيت العتيق الذى يعد أول بيت يوضع فى الأرض لعبادة الله، ولكن لكثرة ذرية اسماعيل وبعدهم عن البيت كانوا يطلبون بعض الحجارة من مبنى الكعبة كى يطوفون من خلالها طوفانهم حولها حول البيت كما يفعلون من قبل وكما كان يفعل آباؤهم ولقد كان هذا بداية الشرك بالله وبداية لعبادة الموجودات المحسوسة (٦).

قال "ابن اسحاق" واجتمعت قريش يوماً في عيد لهم عند صنم من أصنامهم كانوا يعظمونه وينحرون له، ويعكفون عنده ويدورون به، وكان ذلك عيداً لهم في كل سنمة يوماً. فخلص منهم أربعة نفر نجواتم قال بعضهم لبعض: تصادقوا وليكتم بعضكم على بعض، قالوا: أجل وهم: ورقة بن نوفل

⁽١) التفكير القلسفي في الإسلام، ص ١٦-١٧.

⁽٢) نفس المرجع السابق، ص١٩.

⁽۲) د. الوصل عون، ص۳۲.

وعبد الله بن جحش بن رئاب.. وكانت أمه أميمة بنت عبد بالمطلب، وعثمان بن الحويرث، وزيد بن عمرو بن نفيل. فقال بعضهم لبعض: تعلمون والله ما قومكم على شئ، لقد أخطئوا دين أبيهم ابراهيم!! ماحجر نطوف به لايسمع ولايبصر ولا يضر ولا ينفع !؟ ياقوم التمسوا لأنفسكم ديناً فإنكم والله ما أنتم على شئ فنفرقوا في البلدان يلتمسون الحنيفية دين ابراهيم(١).

مما سبق نرى أن العرب قد وقفوا على جميع العبادات الدينى منها والوضعى السماوى منها والأرضى قال دكتور/ هويدى "إن وثنية الجاهلية نتسع فى معناها حتى تصبح إيماناً بشيوع الأرواح فى الطبيعة وما كنا لنتوقع من هذه الديانة البدائية هذا الفصل المنظم بين عالم السروح وبين عالم المادق الذى تألفه عقولنا الآن وأيا ما يكون الأمر فإن الوقوف على وثنية الجاهليين تطلعنا على جانب من جوانب الحياة الروحية عند العرب فيما قبل الإسلام وتصحح الفكرة الشائعة التى تصورهم لنا ملحدين كأشد ما يكون الإلحاد مغرقين فى المادية بعيدين كل البعد عن العقائد لايعرفون من أمر العالم الروحى شيئاً (٢).

بجانب هؤلاء الذين كانوا يبحثون عن الدين المستقيم والتطلع الى الهداية السماوية يذكر الشهرستانى أن من العرب من كانوا حكماء يتشابهون فى كثير من النواحى مع حكماء اليونان. يقول الشهرستانى: "ومنهم أى الفلاسفة حكماء العرب وهم شرذمة قليلة، لأن أكثر حكمهم فلتات الطبع، وخطرات الفكر وربما قالوا بالنبوات".

⁽۱) سيرة ابن هشام، مس۲۳۷.

⁽٢) د. يحيى هويدى، محاضرات في الفلسفة الاسلامية، ص٣٦٠.

وكان مثلهم فى الحكمة: مثل حكماء اليونان، لقد أثرت عنهم الحكم القصيرة التى تركزت فيها التجربة والحنكة، مثل: "مقتل الرجل بين فكيه"، "من طلب شيئاً وجده، وإن لم يجده يوشك أن يقع قريباً منه" "الحرب مأيمة"، "إن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهراً أبقى".

وكان منهم "عامر بن الظرب" ومن كلامه في استدلاله على وجود الله وعلى تصريفه للكون: "إني ما رأيت شيئاً قط خلق نفسه، ولا رأيت موضوعاً إلا مصنوعاً، ولاجانياً إلا ذاهباً، ولو كان يميت الناس الداء لأحياهم الدواء" ومنهم "أكثيم بن صيفي بن رباح" وقس بن ساعده الذي استدل على وجود الله بالأثر على المؤثر، ويصف الاله فيقول: "كلابل هو الله اله واحد ليس له ولد، ولا والد أعاد وأبدى وإليه المآب غداً" وكذلك "عبد المطلب" جد الرسول صلى الله عليه وسلم(١).

بعد هذا العرض الموجز الفكر عند العرب قبل الاسلام نستطيع الأخذ برأى الشيخ مصطفى عبد الرازق فى القول بأنه "مهما يكن من أمر العرب عند ظهور الدين المحمدى، فإنهم لم يكونوا فى سذاجة الجماعات الإنسانية الأولى من الناحية الفكرية التى تهمنا يدل على ذلك ماعرف من أديانهم وما روى من آثارهم الأدبية"(٢).

وزاد على ذلك الشيخ مصطفى عبد الرازق بأن العرب عند ظهور الاسلام كانوا "يتشبثون بأنواع من النظر العقلى بشبه أن تكون من أبحاث الفلسفة العلمية لاتصالها بما وراء الطبيعة من الألوهية وقدم العالم أو حدوثه والأرواح والملائكة والجن والبعث ونحو ذلك"

1- 1 على حرك المركز على مركز على المركز على المركز الفاسلة الإسلامية، من ١١٠.

الله تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية، ط٣، ص١٠٥، ١٠٥٠

ولكنهم وإن كان لهم تفكير فلسفى فهم كما يرى عبده الشمالى "لم يبحثوا فيها -أى الفلسفة- ولاحاولوا انشاء فلسفة ولا استندوا الى مبادئ مقررة ولا أوجدوا مذاهب نظرية، فقد اكتفوا بما راقبوا واستنتجوا من تجارب الحياة ومظاهر الكون فجاءت آراؤهم خطرات فلسفية لايعقبها درس"(١).

نشأة التفكير الفلسفي في الإسلام

التفكير الفلسفى فى الإسلام ينقسم الى مرحلة ماقبل الترجمة وهى تمتد من أوائل العصر الاسلامى حتى عصر الترجمة للعلوم المختلفة وخاصة تراث اليوان فى العصر العباسى "لم تختلف حال التفكير كثيراً فى أوائل العصر الاسلامى عما كانت عليه فى أواخر الجاهلية، لأن صدر العصر الاسلامى امتداد للجاهلية كما تقتضى سنة التعلور"(١).

فقد آمن العرب الجاهليون بالرسول صلى الله عليه وسلم ومضوا لنشر الدين الجديد ومحاربة الوثنية وفرض الدين الجديد، وكان جل همهم الإيمان بالله واجتناب نواهيه وتنفيذ أوامره ونعموا بوجود الرسول في وسطهم وكانوا بسالونه على كل ما يعن لهم والرسول يجيبهم، ثم حان نشر الدين الجديد خارج شبه الجزيرة العربية مما صرف المسلمين الأوائل عن الاهتمام بالبحث والتعليل والنظر والتفكير الى محاربة الاعداء مكتفين بالوحى والايمان وبسط السيطرة وفرض الدين، ومن ناحية أخرى فقد أدت الفتوحات الى احتكاك المسلمين العرب واختلاطهم بأديان وتقاقات أصحاب تلك البلاد التي كانت تختلف عن الإسلام في قليل أو كثيرة، ودخل الكثير من أصحاب تلك البلاد التي البلاد

⁽١) دراسك في تاريخ الناسفة العربية الإسلامية، ص٨٩.

⁽٢) المرجع السابق، ص٩٧.

المفتوحة الإسلام مع زواج المسلمين من أصحاب الديانات الأخرى من النصر انية واليهودية.

وكان المسلمون من أهل تلك البلاد من غير العرب بين مسلم مخلص له لكنه مثقف متعلم لايقبل الآيات الا بعد درس واستقصاء وتعليل، وكثيراً ما يجد دينه فيها ما يخالف أديانه السابق فتردد وفتش عن الحقيقية، وعلل وكثرت التأويلات والاجتهادات، وبين مسلم حاقد على الاسلام والمسلمين لكنه دخل الاسلام مكره كيداً للإسلام والمسلمين فاعتنق الاسلام على غير اقتتاع، وعندما علمت هذه الفئة الأخيرة أن قوة العرب يكمن في تمسكهم بدينهم، حاولت النيل من وحدتهم والقضاء على دينهم، وظهر على أثر ذلك البدع وشعر العرب المسلمون بحاجتهم في التسلح بالعلم لايضاح الآيات وشرحها وللرد على أصحاب البدع دفاعاً عن الدين الإسلامي.

ثم تهياً للعرب في العصر الأموى على أثر الفتوحات اختلاطاً قوى بالشعوب المختلفة التي استولى على بلادها، فاخذوا عنها كثيراً من العادات وأسانيب الحياة الحضرية فتوافرت لهم في المدن الوان من الحضار؟. إلا أن رجال الدولة الأموية لم يعنوا بنقل العلوم الدخيلة وترجمتها الا ما كان من خالد بن يزيد ٤٠٧م حاكم مصر الذي اهتم بالكيمياء وعهد في ترجمتها الى بعض من اتقنوا الفلسفة اليونانية واللغة العربية في مصر، وماقام به عمر بن عبد العزيز من اصداره أمر بترجمة أحد كتب الطب، فهذه أعمال فردية في العصو الأموى.

وظل التطور مستمراً حتى جاء العصر العباسى فى وقت قد نشطت فيه العقول متأثرة بالثقافات التى اختلطوا بها وأصبحت العقلية العربية الاسلامية معدة لفهم الفاسفة والعلوم، فإن احتكاك العرب بأنباء البلاد المفتتحة أدى الى

تغيير العادات والتقاليد، وقلب نظام التفكير تدريجيا، وايقاظ العقول واعدادها لتبول اللقاح اليوناني.

وقد اشتهر العصر العباسى وخاصة فى زمن المأمون(١) والمعتصم والمتوكل بتشجيع الترجمة للتراث اليونانى وغيره من لغته الأصلية الى العربية، وأجزل الخلفاء العباسيون العطاء للمترجمين وللعلماء لتشجيعهم وكان لترجمة العلوم الدخيلة أثرها البين فى اللغة والتفكير، أما أثرها فى التفكير وهو الذى يهمنا هنا، فقد أخرجت المتقفين تدريجياً من نطاق الجدل الدينى الصرف الى العناية بالأبحاث العلمية والفلسفية.

ولم يكن للعرب عهد بالفلسفة كعلم منظم مصنف قبل ظهور الترجمات، فلما نقلت علوم اليونان وفلسفتهم الى لغة القرآن واطلع عليها المتقفون تاثروا بها، وانصرف فريق منهم الى درسها والتأليف فيها ومزجها المسلمون بما جاء به دينهم محاولين التوفيق بينها وبين الدين.

وبعصر الترجمة لكتب اليونان وانكتباب العرب على دراستها ظهرت الناسفة الاسلامية، ولكنه يجب أن يوضع في الحسبان بجانب الترجمة ونحن نتحدث عن نشأة الفلسفة الاسلامية، أن اطلاع العرب على العناصر المختلفة للبيئة المقلية في عصر ماقبل الاسلام والتفكير والتطور العقلي الذي وجد عند بعض العرب كان له أثره في نشأة التفكير لدى العرب في عصر الاسلام، لكن اطلاع العرب على القرآن الكريم وموقفه من الفلسفة ورده عليها كان له الأثر الحاسم في هذه النشأة.

⁽۱) قبل أن المأمون طلب نقل كتب الفلسفة بعدما رأى في حلم أرسطو وكأته يحفزه على نقل كتب الفلسفة الى العربية أو بدافع من نشأته المقلية وانتسابه لحركة الاعتزال وما صاحبها على عهده من محن بسبب مثلة خلق القرآن.

لقد ظهر التفكير الفلسفى فى الاسلام مقترنا بالاسلام نفسه فى المقام الأول، ذلك لأن القرآن الكريم جاء بمادة فلسفية ضخمة منها ما هو خاص بالانسان وبعلاقته بنفسه وبأسرته وبمجتمعه، ومنها ماهو خاص بحمالات الحرب وانسلم ومنها ما يتعلق بالعالم ككل مع حث النظر فى موجوداته لادراك خالقها وبارئها، ومنها ما هو خاص بالألوهية نفسها، وعلاقة الله بالعالم، أى أن الاسلام جاء بوجهة نظر كبرى متسقة ومنسجمة فيما يتعلق بالله والانسان والعالم ومن شأن هذه النظرة القرآنية أن تحرك العقل الانسانى لتعلق مذه الحلول التى قدمها الدين الجديد.

كما أن القرآن عظم الحكمة وهى العلم الحق أو الصادق: "يوتى الحكمة من يشاء ومن يوت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً"(١) فقد ربط بين الحكمة والخير الكثير، "ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والانجيل"(١).

وقد رفع القرآن الكريم من منزلة العلم والعلماء "قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون"(٢) " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات"(٤).

هذا بجانب حث القرآن على النظر والتأمل وطلب البرهان عن طريق العلم لا الظن وبالأدلة البرهانية دون الأدلة الجدلية: "فقلنا هاتوا برهانكم فعلموا أن الحق لله"(٥) "أو لم ينظروا في ملكوت السموات والأرض"(١).

⁽١) سورة البقرة- آية ٢٦٩.

⁽Y) سورة آل عمران- آية ٤٨.

⁽٢) سورة الزمر - آية ٩.

⁽¹⁾ سورة المجادلة+ آية ٨٥.

⁽٥) سورة القميس- آية ٧٥.

 ⁽٦) سورة الأعراف - آية ٥٨.

ومعنى ذلك أن القرآن قد أفسح المجال للإنسان باعتباره كاتنا عاقلاً لكى ينظر فى هذا العالم فى علله ومعلولاته فى المتناقضات من الليل والنهار والنور والظلمة وحركته وسكونه لكى يهتدى الى الحكمة فى ذلك ثم يهتدى الى الحكيم الأعلى الذى خلق هذا الكون ودبر وأتقن كل شئ فيه.

يقول دكتور/ على سامى النشار :"إن القرآن كتاب ميتافيزيقى وانسانى وأخلاقى وعلمى وضع الخطوط الرئيسية للوجود كله فهو كتاب الكون منذ نشأته الى فنائه"(١).

وعلى ذلك فإطلاع العرب قبل الإسلام على النقافات المختلفة والتيارات والأديان المتتوعة وألوان الفكر المختلفة والعادات والتقاليد الخاصة بالأخرين ووصول البعض منهم في تأملاته وفكره الى الوحدانية وغيرها من موضوعات الفلسفة بالرغم من عدم معرفتهم بالفلسفة العملية كفكر منظم له قواعد ثابتة، وكذلك القرآن الكريم وحثه على النظر والتأمل في الكون للوصول الى المعرفة بالله والاتسان والكون، واحتواء القرآن نفسه على موضوعات الفلسفة أنهامة بجانب الاختلاط مع الثقافات المختلفة في العصر العباسي، كل الأموى، والترجمات لشتى فروع المعرفة المختلفة في العصر العباسي، كل هذه العوامل مجتمعة أدت الى نشأة الفلسفة الإسلامية وليس عاملاً واحداً منها هو المسئول عن هذه النشأة.

تعريف النلسفة الاسلامية

لفظة فلسفة يونانية الأصل مأخوذة من لفظى فيلو وصوفيا، ومعناها محبة الحكمة، وكانوا محبوا الحكمة الأقدمون ينعمون بلقب حكماء. قال فيثاغو

⁽١) نشأة الفكر الفاسفي في الإسلام، ص٣٠.

أحد كبارهم في القرن السادس قبل الميلاد "ماحكيم الا الله، ولست أنا إلا محبـاً للحكمة راغبا فيها"(١).

أما تعريف الفلسفة الاسلامية فقد اختلف تجاهه المعالجون للتراث العقلى الاسلامي من مورخى الفلسفة ودارسيها، وذلك تبعاً لاختلاف موقفهم من العقلية العربية.

قائذين يرون أن الجنس العربى ليس من صفاته التعمق فى التفكير والابتكار فى الرأى والحلول لما يواجهه من مشاكل يعرفون الفلسفة الإسلامية بأنها آراء المدارس الإغريقية الفلسفية التى دخلت الجماعة الإسلامية عن طريق الترجمة والنقل، واشتغلت بها طائفة من علماء المسلمين، إما بشرحها أو بالتوفيق بينها وبين مبادئ الدين الإسلامي أن بدا هناك تعارض أو تتاقض، أمثال الكندى والفارابي وابن سينا وابن رشد وغيرهم، ممن يعرفون فى تاريخ التقافة العقلية الإسلامية بالفلاسفة أو الحكماء، وأصحاب هذا الرأى دى بور وبعض المستشرقين(١).

وعلى ذلك تبعا للرأى السابق فإن الفلسفة الإسلامية ليست إلا ترديداً لفكر الإغريق وليس لهم عمل عقلى يذكر ولا مشاكل جديدة يبحثونها وربما كان لديهم بعض الشروح لها.

ومن يرى أن العربى يتمتع بخصائص الإنسان بصفة عامة من تفكير على منظم يعرف الفلسفة الإسلامية بأنها تفكير الجماعة الاسلامية في الكون وفيما بعده وفي الانسان فرداً وجماعة، ولكن يقيد تفكيرها الفلسفي هذا بما ورد

⁽١) الجانب الإلهي من التفكير الفلسفي.

⁽٢) الجاتب الإلهي من التفكير الفلسفي.

به الإسلام من مبادئ ووصايا لأنها جماعة إسلامية، وهؤلاء يمثلهم العلماء الأوربيون من غير المستشرقين ممن تتاولوا تاريخ الجماعات الانسانية بالوصف والعرض يعنوان كونها جماعات إنسانية، بغض النظر عما يفرق بينها من عقيدة وعادات(۱).

وقد ذكر عبد المنعم حمادة فى تعريف الفاسفة الإسلامية بأنها إحدى الحركات العقلية التى نشأت فى ظل الإسلام وحضارته وإرتبطت به بأنواع مختلفة من الإرتباط إما بالتفاسف فى عقائده أو بالملاءمة بينه وبين فلسفات أخرى وافدة على المسلمين أو بمجرد التعبير عن وجهة نظر فريق من أبنائه فى الألوهية والكون والحياة (٢).

من التعريف السابق نرى أن علم الكلام والتصوف الإسلامي من ضمن الفلسفة الإسلامية.

من التعاريف السابقة للفلسفة الاسلامية يتضمح أن هناك إتجاهين مختلفين في التعريف يعتمد كل منهما على نظرته لاستقلالية الفلسفة الإسلامية أو عدم استقلاليتها أي أصالتها وأن للعرب المسلمين فلسفة مميزة خاصة بهم تظهر شخصيتهم المستقلة أو عدم أصالتها وكونها مجرد نقل للفكر الإغريقي باللغة العربية.

ونحن لسنا بصدد سرد أدلة الفريقين والرد عليها وتغنيدها في هذا الكتاب الذي أعد لطالبات جامعة الأزهر والذي نامل أن يكون سهل المنال سهل الأسلوب والعرض دون تعقيد شأنه شأن الكتب الدراسية، ولكنه يكفى في

⁽۱) المرجع السابق، ص١٦.

⁽٢) من رواد الفلسفة الاسلامية، ص٢٤.

التعليق على هذين الرأيين أن تذكر بعض الأقوال لعلماننا الأجلاء الذين يقررون فيه أصالة الفكر الناسفى فى الإسلام وأنه ليس ترديداً أو نُقلاً لما سبقهم من مفكرى اليونان وغيرهم.

يقول دكتور/ فيصل عون أن فلاسفة الإسلام قد ناقشوا موضوعات لا وجود لها ولا مثيل لها في الفلسفة اليونانية وهي تلك الموضوعات التي فجرها أمامهم الدين الجديد مثل مشكلة القضاء والقدر ومشكلة البعث والكلام عن الوحى وما يرتبط به من حديث عن النبي والنبوة، والصلة بين الوحى والعقل منطق الارض.

يذكر أن علم الكلام والتصوف من ضمن الفلسفة الإسلامية وهما بحثان لم يتضمنها الفكر اليونائي من قريب أو بعيد، وإنما هي إيداع جديد فجره الدين الإسلامي في عقول وكلوب نفر من المسلمين المؤمنيان به إيماناً راسخاً فإن إيداع العقل الإسلامي، كما يقول دكتور/ فيصال عون، كان واضعاً في كل صفحة من صفحات علم الكلام والتصوف.

ويذكر دكتور/ فيصل عون تصنيف تنمان للمدارس افلسفية عند العرب فيقول: "فتتمان يصنف المدارس الفلسفية عند العرب فيذكر منها: الفلاسفة لمثال الكندي والفارابي وابن سينا- مدارس علماء الكلام، وأخيراً الصوفية بإتجاهها الفريد.

وَيقول: إِن التَّعَسَفُ بِالْحَكُم أَن نَقُولُ عَلَى سَبِيلُ الْمَثَّالُ أَن الشَّرُوحِ التَّى قام بها ابن رشد على فلسفة أرسطو عمل لاقيمة له أو كان يمكن أن يقوم بـه أى باحث، أنه من سوء الفهم والتقدير أن نقول أن هذه الشروح لا تمثل أى إضافة لما قاله أرسطو، أو أن كتابه أبن رشد عدة مجلدات على كتيب لأرسطو لا تمثل جديداً أولا أمية لها.

" فإن فلاسفة الإسلام كانوا كثيراً ما يأخذون بعض جوانب أفلاطون ويرفضون البعض الآخر، وكانوا يأخذون أيضاً بعض جوانب فلسفة أرسطو تاركين البعض الآخر، فلم يكن هناك متابعة عمياء من فلاسفة المسلمين لفلاسفة اليونان واتما أخذوا من أفلاطون وأرسطو الآراء والاتجاهات التى يرونها مناسبة عقيدتهم وآراتهم".

" إن بعض فلاسفة الإسلام قد إستخدم عين المصطلحات التى تستخدمها الفلسفة اليوناتية ومسع هذا يصل إلى نتائج بعيدة كل البعد عما انتهى اليه الفلاسفة اليوناتيين وخير مثال على ذلك فيلسوف العرب والإسلام الكندى".

" وهذا معناه أن المسلمين لهم موقفهم المستقل وشخصيتهم المميزة وأن لهم منهجهم الخاص في معالجة المشاكل"

ويذكر دكتور/ محمد على أبو ريان رأى جمهرة الباحثين في الفلسفة الإسلامية فيقول أن المسلمين قد تدرجوا في طلب المعرفة منذ بداية عهدهم بالتحضر، فأقبلوا في صدر الإسلام على علوم القرآن والمنئة، وحذقوا مباحثها وتعلرقوا إلى الأحكام الفقهية وإلى مناقشة قضايا الدين للدفاع عنها في مواجهة الخصوم، فنشأ علم الفقه، وكذلك نشأ علم الكلام وتعمق المسلمون في مشكلات المقيدة وأحكام الدين فنشأ علم أصول اللقة وتوصل المسلمون بدون أي عون خارجي الى استنباط الأحكام الفقيية وبلغوا في كل هذا مبلغ الكمال والنصبح، ثم طلبوا في هذا الطور من حياتهم فلسفة اليونان فترجمت لهم وأكبلوا على دراستها وتفهم مشاكلها محاولين التوفيق بينها وبين الدين. فكأنهم

لم يطلبوا الفلسفة الا فى فترة كانوا قد وصلوا فيها من الناحية العقلية الى مستوى هذا التراث الفلسفى، ولو لم تتج لهم فرصة نقل هذا الستراث لكان من الممكن أن ينطلق العقل الاسلامى الى مداه فيبتكر فلسفة خاصة به تكون ذات أصالة تامة".

وليس معنى ذلك أن ننكر تأثر المسلمين بالفلسفة اليونانية وأن المسلمين لم يأخذوا من فلاسفة اليونان شيئاً فمن الفلاسفة المسلمين من تابع الى حد كبير الفلاسفة اليونانيين فيما ذهبوا فيه، وأن قدراً كبيراً مما توصل إليه الفلاسفة المسلمين يرجع الفضل فيه الى حكماء اليونان.

وفلاسفة الاسلام أنفسهم يعترفون بذلك فالكندى مثلا يشكر الفلاسفة السابقين عليه وفى نفس الوقت يذكر أنهم قصروا عن بعض الحق فليس هناك من يصل الى كل الحق يقول الكندى: "ومن أوجب الحق، ألا تذم من كان أحد أسباب منافعنا الصغار الهزلية فكيف بالذين هم أكبر أسباب منافعنا العظام الحقيقية الجدية؟! فإنهم وإن قصروا عن بعض الحق فقد كانوا أنسابا وشركاء، فيما أفادونا من ثمار فكرهم التى سارت لنا سبلاً وآلات مؤدية إلى علم كثير مما قصروا عن نيل حقيقته، ولاسيما وهو بين عندنا وعند المبرزين من المتفاسفين قبلنا من غير أهل لساننا. أنه لم ينل الحق بما يستأهل الحق احد منهم اما لم ينل منه من الناس يجهد طلبه، ولا أحاط به جميعهم، بل كل واحد منهم اما لم ينل منه شيئاً، واما نال منه شيئاً يسيرا بالاضافة إلا ما يستأهل الحق، فاذا جمع يسير ما نال كل واحد من النائين الحق منهم اجتمع من ذلك شئ له قدر جليل.."

وابن سينا يذكر أنه استعرض كلام السابقين حرفا حرفا حتى يبين الحق فيه والزائف، ثم أكمل ما أراده السابقون ولم يصلوا إليه، فقصروا فيه ولم يبلغوا ماربهم منه.

هناك إذن آراء السابقين بما فيها الحق والباطل والقصور والنقص وهذه الأراء غربلها فلاسفة الاسلام وأبقوا على جوانب الحق فيها وتركوا مافيها من باطل وأكملوا مافيها من نقص وزادوا ما يحتاج الى زيادة، وجددوا وابتكروا فكانت الفاسفة الاسلامية.

وكان المعتزلة هم السباقون الى الاطلاع على الفلسفة اليونانية وغيرها مما ترجم الى اللغة العربية لتأييد وجهة نظرهم الدينية وشرح العقائد الايمانية وارساء علم الكلام على قواعد منطقية، واكتفوا منها ما يحتاجون فى مناقشاتهم الكلامية وعقائدهم الدينية ومزجوا هذه العقائد بآراء فلسفية اضطرتهم إلى معرفة التراث الفكرى الذى تركه أفلاطون وأرسطو ثم تبعهم المسلمون فى دراسة الفلسفة محاولين التفويق بينها وبين الدين وليد الوحى والنبوة ومن هؤلاء الكندى أول فيلسوف عربى مسلم وابن سينا والفارابي فى المشرق وابن طفيل وابن رشد فى المغرب وغير هؤلاء وسوف نعرض لدراسة مختصرة لكل واحد من هؤلاء الفلامفة على حده. نتمنى من الله التوفيق والسداد.

الكندى

هو أبو يوسف يعقوب بن اسحق الكندى المنحدر من قبيلة كنده العربية القحطانية. ولا في الكوفه (٨٠٨-٨٠٨) وأبوه آنذاك أمير عليها في عهدى المهدى والرشيد(١).

نشا الكندى فى البصرة، ثم انتقل بعد ذلك من البصسرة إلى بغداد حيث كانت السمة المميزة لهذا العصر ترجمة الفلسفة اليونانية إلى اللغة العربية(٢). وكان الكندى بذلك أول فيلسوف عربى مسلم وقف على الفلسفة اليونانية وأفاد منها وحاول أن يلبسها ثوباً إسلامياً خالصاً. ذلك أنه مع إعجابه بالفلسفة اليونانية كان إيمانه أكبر بكثير من اعجابه بها ولذلك حاول التوفيق بينها وبيسن الدين الاسلامي ولكن هذا التوفيق لم يكن البئة على حساب الدين.

كما قام الكندى بإصلاح الترجمات السيئة التى قام بها نفر من المسلمين لتمكنه من اللغة العربية مما ساعد على إنتشار الفلسفة، وقد احتل مكانة رفيعة بين المشتغلين بالفكر والفلسفة مما كان سبباً في تقدير المامون والمعتصم له، وقد كتب عدة رساتل مهداه ديباجتها إلى الأمير أسمد بن المعتصم، ونلكندى مؤلفات متنوعة ومتعددة، ولكن كل ما بقى من آثارة لا يمثل كل هذه المؤلفات وأهم هذه المؤلفات الموجودة حاليا كتاب رساتل الكندى الفلسفية التى قدمها وحققها أ.د. عبد الهادى أبو ربدة.

⁽١) دراسات في تاريخ القلسقة العربية الاسلامية، مس٢٢٣.

⁽۱) نکتور/ ایسل عون، س۱۰۱.

تعريف الكندى للفلسفة

وقف أهل السنة من الفلسفة موقف العداء وعدوها كنراً والحاداً، وقد قراً الكندى الفلسفة اليونانية والإغريقية المترجمة وأعجب بها، ولهذا حرص على بيان ماهية الفلسفة وأنها لاتنافى الدين وخاصسة فى الهدف منها وموضوعها وذلك حتى يزيل ما علق بالأذهان من الحكم على الفلسفة بالكفر والالحاد.

يقول الكندى في تعريف الفلسفة وأنها توافق الدين من ناحية الهدف ولايقصد من ناحية النتائج—: "إن أعلى الصناعات الإنسانية منزلة وأشرفها مرتبة صناعة الفلسفة التي حدها علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان لأن غرض الفيلسوف في علمه إصابة الحق وفي عمله العمل بالحق، لا الفعل سرمدأ...."(١).

ولما كانت الفلسفة علم بحقيقة الشيئ وكان كذلك علم الأتبياء والرسل الذي جاءوا به فطلب الكندى التمسك بالفلسفة لموافقتها للدين يقول الكندى: "لأن في علم الأشياء بحقاقها علم الربوبية وعلم الوحدانية وعلم الفضيلة وجملة علم كل نافع والسبيل إليه، والبعد عن كل ضدار والاحتراس منه، واقتتاء هذه جميعاً هو الذي أتت به الرسل الصادقة عن الله جل ثناؤه، فإن الرسل الصادقة صلوات الله عليها إنما أتت بالإقرار بربوبية الله وحده وبلزوم الفضائل المرتضاه عنده وترك الرذائل المضادة للفضائل في ذواتها، وإيثارها. فواجب إذن التمسك بهذه القنية النفيسة عند ذوى الحق وأن نسعى في طلبها بغاية جهدنا، لما قدمنا ولما نحن قائلون الآن"(١).

The state of the s

⁽١) رساتل الحندى إلى المعتصم، في الفلسفة الأولى، ص٧٥.

⁽۲) رسائل الكندى، أبوريده، ص ۳۵.

فهنا الاتفاق بين الدين والفلسفة في الموضوع الذي يهدف اليه كلاهما.

ويؤكد الكندى على أهمية الفلسفة وحاجة الناس إليها وأن خصوم الفلسفة مضطرون لدراستها لإنبات أته ليس من الضرورى الفتاءها، وذلك لأنهم وحتاجون لاثبات ذلك إلى علة وبرهان والعلة والبرهان كما يقول الكندى هما علم الأشيام بحقائقها وهما الفلسفة.

يقول الكندى: "وذلك أنه باضطرا ريجب على ألسنة المضادين لها التناؤها، وذلك أنهم لايخلون من أن يقولوا إن اقتناءها يجب أولا يجب، فإن قالوا إنه يجب وجب طلبها عليهم وان قالوا إنها لا تجب وجب عليهم أن يحضروا على ذلك برهاناً.

وإعطاء العلة والبرهان من قتية علم الأشياء بحقائقها. فوجب إذن طلب هذه القنية بالسنتهم والتمسك بها اضطراراً عليهم"(١).

من تعريف الكندى للفلسفة نرى أنه يعلم للعقل حدوده فإن المعارف الفلسفية أولا عقلية، ثانيا محدودة على قدر طاقة البشر المحدودة وهي بذلك تختلف عن المعرفة النبوية التي طريقها الوحى والمعرفة الكشفية التي طريقها الزهد وطهارة النفس والبعد عن المدنسات. وكذلك نرى من تعريف الكندى للفلسفة التي تعتمد على العقل أن نتائجها ليست واحدة عند جميع الفلاسفة فنرى اختلافاً بينا وفروقا كثيرة بين الفلاسفة في المسائل التي تتناولها الفلسفة في الألوهية والعالم والاتعمان.

⁽۱) رساتل الكندى، أبو ريده، ص٥٦.

ولما كانت الفلسفة أو علم الأشياء بحقائقها يعتمد على العقل وأن هذا ليس يسيراً فقد نبه على صفات معينة يجب أن تتوافر لطالب الفلسفة، فلابد لدارس الفلسفة من تحديد معانى الألفاظ ثم دراسة الرياضيات إذ أنتها مقدمة ضرورية للتفلسف، وكذلك لابد له من معرفة كتب أرسطو حتى تتضح أصول معسائل(١).

-

⁽۱) قراءات في الفلسفة، د. محمد على أبو ريان، ص٢١٦.

مناهج البحث عند الكندي

إن لكل علم منهجاً ينسجم معه، هذا المنهسج يناسب طبيعة العلم نفسه، وطبيعة العلوم إذن هلى التى تحدد منهاجها. ولذلك حاول الكندى أن يضل البنور الأولى لما يعرف بعلم مناهج البحث فالخطأ كل الخطأ أن نستعمل منهج علم في علم آخر له منهجه الخاص به "إن من الخطأ أن نستعمل المنهج الطبيعي، للرياضة أو المنهج الطبيعي لما فوق الطبيعة".

يقول الكندى: "فمن بحث الأثنياء التى فوق الطبيعة اعنى التى لاهيولى لها، ولاتقارن الهيولى، فلن يجد لها مثلاً فى النفس بل يجدها بالبحاث العقلية... فإن بهاتين السبيلين كان الحق من جهة سهلاً ومن جهة عسيراً، لأن من طلب تمثل المعقول ليجده بذلك، مع وضوحه فى العقل، عمى عنه كعشاء عين الوطواط عن نيل الأشخاص البينة الواضحة لنا فى عالمهمس. ولهذه العلة نجد كثير من الناظرين فى الأشياء التى فوق الطبيعة، إذ استعملوا فى البحث عنها فى النفس على قدر عاداتهم الحس، مثل الصبى، فإن التعليم أنما يكون سبلاً من المعتادات، ومن الدليل على ذلك سرعة المتعلمين من الخطب والرسائل أو الشعراء والقصص أى ما كان حديثاً لعادتهم ناحديث والخرافات من بدء النشوء. وفى الأشياء الطبيعية إذا استعملوا الفحص التعليمي، لأن ذلك إنما ينبغى أن يكون فيما لاهبولى المتحرك ساكن، فإذن كل طبيعى فذو هبلوى، متحركة، والطبيعة علة أولية لكل متحرك ساكن، فإذن كل طبيعى فذو هبلوى، فإذا لم يمكن أن يستعمل فى وجود الأشياء الطبيعية الفحص الرياضي إذ هو خاصة بمالاهبولى له، فإذن هو كذلك فى الفحص به على ماليس بطبيعى فمن استعملها فى البحث عن الطبيعيات حار وعدم الحق"(۱)

⁽١) رساتل الكندى في الفلسفة الأولى، ص٤٣.

عبارة الكندى هنا حول علمين هما الطبيعة ومابعد الطبيعة فالطبيعة هى الظواهر الطبيعية المشاهدة مباشرة كالحركة والزمان والمكان فمنهج البحث هنا حسى تجريبى يعتمد على المشاهدة أو الملاحظة والمقارتة.

أما علم مابعد الطبيعية وهو ما ليس مادياً من المعانى الكلية والأتوهية فمنهج البحث الصحيح هنا هو المنهج العقلى الرياضى التعليمى الذى يعتمد على النظر الاستتباطى والاستدلال الذى أساسه العقل وحده.

وهنا في منهج آخر يصلح للبحث في العلوم الإنسانية وهو المنهج التاريخي ويعتمد على المتواترات والأخبار والأحاديث وهو قريب من طبع الناس وعاداتهم.

ثم يبين الكندى أن لكل علم منهجاً خاصاً به لايطلب لغيره يقول: "وكذلك ينبغى أن لاتطلب الاقناعات فى ألعلوم الرياضية بل البرهان، فأما إن أستعملنا الاقناع فى العلم الرياضي كانت أحاطنتا به ظنية لا علمية... فينبغى أن نقصد بكل مطلوب ما يجب، ولا نطلب فى العلم الرياضي اقناعاً، ولا فى العلم الإلهى حساً ولا تمثيلاً ولا فى أوائل العلم الطبيعي الجوامع الفكرية، ولا فى البلاغة برهاناً ولا فى أوائل البرهان برهاناً، فإنا إن تحفظنا هذه الشرائط مهات علينا المطالب المقصودة، وإن خالفنا ذلك أخطأنا أغراضنا من مطالبنا، وحسر علينا وجدان مقصوداتا (١).

⁽۱) رسائل الكندي، د. أبوريد، ص ع.

أدلة وجود لله عند الكندى

لم يخصص الكندى لاثبات وجود الله مباحث مستقلة بل هو يعرض له من خلال در استه لمجالات أخرى ومع ذلك قدم الكندى الكثير من الأدلة على وجود الله، منها تناهى جرم العالم وبالتالى حدوثه. ومنها الدليل الغائى أو دليل الإحكام والاتقان، ومنها دليل التركيب والكثرة والتغير والفساد التى نراها فى عالمنا المحسوس، ومنها ما يستند إلى التمثيل بفكرة النفس فى البدن الإنسانى ومقارنتها بضرورة وجود الله لتدبير العالم.

وسوف نستعرض باختصار الأدلة التي أثبت بها الكندى وجود الله.

الدليل على تناهى العالم وحدوثه

فى بداية حديث الكندى عن العالم يقدم لنا تحليلاً مفصلاً عن مقوم الأزلى حتى ينتهى منه إلى أن العالم لا ينبغى أن يكون أزليا. فعنده أن الله وحده هو الأزلى وما عداه حادث يقول الكندى: "إن الأزلى هو المذى لم يجب ليس هو مطلقاً، فالأزلى لاقبل كونيا لهوتيه، فالأزلى هو لاقوامه من غيره، فالأزلى لاعله له فالأزلى لا موضوع له ولا محمول ولا فاعل ولا سبب. أعنى مامن اجله كان لأن العلل المغدمة ليست غير هذه"(١).

فليس هناك موجوداً أزلياً سوى الله وحده وما عداه فحادث متناه. الله ليس متزمنا أو متمكنا وما عداه فمتزمن متمكن.

ثم يسوق الكندى عدة أدلة لائبات تتباهى جرم العالم وحدوثه ولائبات ذلك يثبت تتاهى الزمان وتتباهى الحركة والجرم مع يربط الزمان بالجرم والمحركة بالجرم فلازمان بدون جرم ولا حركة بدون جرم فهما من المضايفات فإذا وجد الجرم وجد الزمان واذا وجدت الحركة وجد الجرم.

⁽١) الفلسفة الأولى.

اثبات تناهى الزمان

الزمان منتاه لأنه لايمكن أن يكون زماناً لانهاية له ويثبت الكندى ذلك بقوله لو كان قبل كل زمان زمان الى غير نهاية، ثم فرضنا في هذا الزمان الذي لانهاية له نقطة ما، لما استطعنا أن نصل الى هذه النقطة أبداً لأننا لانستطيع أن نعبر أو نتجاوز اللامتناهى، من حيث أن قبل هذه النقطة زمانا لانهاية له.

يقول الكندى: "إن قبل كل فصل من الزمان فصلا إلى أن ننتهى الى فصل من الزمان لايكون فصل قبله، اعنى الى مدة مفصولة ليست قبلها مدة مفصولة - لايمكن غير ذلك.

فإن أمكن ذلك فإن خلف كل فصل من الزمان فصلا بلا نهاية. فإذن لا ينتهى الى زمن مفروض أبداً، لأن من لاتهاية فى القدمة الى هذا الزمن المفروض مساوى المدة التى من هذا الزمن المفروض فصاعداً فى الأزمنة الى مالاتهاية له. وإن كان من لاتهاية الى زمن محدود معلوم، فإن من ذلك الزمن المعلوم إلى مالاتهاية له من الزمان معلوماً. فيكون إذن لامتتاه متتاهيا وهذا خلف لايمكن.

وأيضاً أن كان لاينتهى إلى الزمان المحدود حتى لاينتهى إلى زمن قبله ولا إلى الذى قبله حتى ينتهى إلى زمن قبله وكذلك بلا نهاية. ومالاتهاية له لاتقطع مسافته، ولايؤتى على أخرها، فإنه لايقطع مالاتهاية له من الزمان، حتى ينتهى إلى زمن محدود به، فليس حتى ينتهى إلى زمن محدود به، فليس الزمان فصلا من لاتهاية، بل من نهاية اضطراراً فليس مدة الجرم بلاتهاية"(١).

⁽١) الرسالة الأولى، ص٥٧.

الدليل على تناهى المركة

يعرف الكندى الحركة بقوله إنها " تبدل حال الذات" وهنا يربط الكندى بين الحركة وبين الجسم المتحرك فحدوث صفات للذات أو زوال صفات عنها لايتم الا بالحركة، ومن ناحية أخرى فإن الكندى يربط بين وجود الجسم وبين الحركة والزمان، واذا كان الزمان متناهيا كانت الحركة متناهية ذلك لأن الزمان عند الكندى "مدة تعدها الحركة" فالأدلة التى قامت على حدوث الزمان تقوم هنا ايضا على حدوث الحركة، لأن الحركة لاتوجد الا بالزمان، فإذا كان الزمان الملازم للحركة حادثا وجب أن تكون الحركة حادثة ايضاً.

ولتفسير نهاية الحركة يقول الكندى، لكى تفسر ذلك أن ترجع كل حركة الى سكون قبلها والسكون لابد أن تسبقه حركة.. وهكذا تمتد السلسلة الى نهاية معلومة، تنتهى الى نقطة ابتداء معينة، لأن عبور اللائتاهى مستحيل.

لهذا وجب التسليم بوجود نقطة انطلاق، أو إن شئت ابداع، لكل من الزمان والحركة الأمر الذي يؤكد وجود المبدع الأول والمحرك الأول مؤيس الأيسات من ليس(١).

الدليل على تناهى الجرم وجدوثه

عرف الكندى الجرم بأنه "ماله ثلاثة ابعاد" يقول الكندى "ان قولنا عظم انما نعنى به أحد ثلاثة اشياء: اما ماله طول فقط أعنى به الخط، وأما ماله طول وعرض وعمق أعنى به البحرم"(٢).

⁽١) نقلا عن د. فيصل عون، الفلسفة الاسلامية في المشرق، ص١٤٦.

⁽٢) ايضاح تناهى جرم العالم، ص١٤٠٠

وعلى ذلك فالأجسام التى يتكون منها العالم محدودة فى الحجم صغر هذا الحجم أم كبر والجسم أو الجرم عند الكندى ينحل الى مجموعة من الأجزاء متناهية فى الصغر والحجم، والجسم مادام محدوداً لابد أن يكون متناهيا أى حادث على حد تعبير الكندى، وقد قدمنا حدوث الزمان والحركة والدليل على ذلك وعرفنا أن الكندى قد ربط بين الزمان زمان الجرم وجب حدوث الجرم.

وينتاهى الجرم يستدل الكندى على نتاهى العالم ومن ثم حدوثه فالعالم عند الكندى بمثابة جرم كبير وهذا الجرم يتألف عند الكندى من أجناس وأنواع وهذه الأجناس والأتواع متناهية محدودة ، ولما كان العالم مؤلف من مجموع هذه الأشياء المتناهية كان متناهيا في جملته وحادث.

الدليل على حدوث العالم

بجانب ما قدمنا من استدلال الكندى على حدوث العالم بنشاهى مكونات العالم من أجرام وأجسام مختلفة فى الحجم، يستدل الكندى بدليل آخر يعتمد فيه على مقدمات بديهية وهذه المقدمات هي:

- كل الأجسام التي ليس بعضها أكبر من بعضها الآخر متساوية.
- ٢- وكل الأجسام المتساوية ينبغى أن تكون الأبعاد التى بين نهايتها متساوية بالفعل والقوة.
 - ٣- كل جسم له نهاية لاينبغي أن يقال عنه أنه لاتهاية له.
- الأجسام المتساوية إذا زيد على جسم منها جسم آخر كان أكبر من حجمه عن ذى قبل ومن ثم كان أكبر من الأجسام التى كان من قبل مساويا لها.

الأجسام المتساوية مهما كان عظمها إذا جمعت معا كان الناجم عن اجتماعها جسم متناه. بعبارة أخرى أن مجموع الأجسام المتناهية ينبغى أن يكون في النهاية متناهياً.

بناء على هذه المقدمات يذهب الكندى إلى أن العالم لايمكن أن يكون منتاهيا لأن الامتناه لايصح أن يقال فيه أنه أكبر أو أصغر من منتاه آخر لأن من هذا شأنه له كم فكل ماله كم لابد أن يكون متناهياً ومالايتناهى فلا كم له وجرم العالم مجموع كميات إذن فالعالم في جملته متناه.

يقول الكندى فى إثبات تناهى العالم: لنفرض أن جسم هذا العالم لاتهاية له، ثم فصلنا من هذا الجسم الذى لاتهاية له جزءاً معينا ثم أعدناه إليه فى هذه الحالة نحن أمام احتمالين بصدد الجزء الباتى.

اما أن يكون الجزء الباقى لامتناهبا، وحينئذ لو أننا أعدنا اليه الجزء الذى اقتطعناه منه (بالوهم) لكان الكل أيضا (بعد اضافة ما قطعناه منه) لامتناهبا. وهنا نجد أنفسنا أمام لامتناهبين أحدهما أكبر من الآخر. وهذا خطأ وتناقض، لأن كلمة أكبر وأصغر لا تصح إلا في مجال الأحجام المتناهبة، ومستحيل أن تسوى بين الكل والجزء. ومادام الأمو كذلك فأن الفرض القائل بأن العالم لامتناه فرض باطل، وعليه يكون نقيضه صحيحا وهو: العالم منتاه عنواء في جرمه وزمانه ومكانه.

وإما أن يكون الجزء الباقى متناهيا فإنه إذا أزيد عليه المنصول منه المتناهي كان الجرم الناجم عنها جميعاً متناهى العظم والذي كان عنهما هو الذى كان قبل أن يفصل منه شئ لامتناهى العظم. فهو اذن منتاه لامتناه، وهذا خلف لايمكن(١).

وإذا ثبت حدوث العالم أى خلقه بعد أن لم يكن وان لابد للحادث من محدث أو موجد يوجد فإن الله موجود وموجد هذا العالم لاستحالة تسلسل العلل المحدثة بلانهاية، والشئ ليس ممكنا أن يكون علة ذاته(٢).

الدليل الثاني على وجود لله

وهو دليل الاحكام والاتقان وهو دليل يتحدث عنه القرآن الكريم في غير ماسورة، وقد ورد هذا الدليل -كما يقول دكتور/ عبد الحليم محمور في القرآن على أنه إخبار عن عناية الله تعالى بالكون والإنسان، ولم يرد على أنه دليل على وجوده سبحانه، إذ أن القرآن الكريم يعتبر وجود الله فطرة وبديهه فلايحتاج إلى دليل.

يقول الكندى: إن فى الظاهرات للحواس أظهر الله لك الخفيات الأوضح دلالة على تدبير مدبر أول. أعنى مدبر لكل مدبر، وفاعلا لكل فاعل ومكونا لكل مكون وأو لا لكل أول وحلة لكل علة، لمن كانت حواسه الآلية موصلة بأضواء عقله، وكانت مطالبة وجد أن الحق، وخواصه الحق، وغرضه الاسناد للحق واستنباطه والحكم عليه والمزكى عنده فى كل أمر شجر بينه وبين نفسه العقل"(۱). ثم قال: "قإن فى نظح هذا العالم وترتيبه وفعل بعضه فى بعض، وانقان هيئته على الأمر الأصلح وانقياد بعضه لبعض، وتسخير بعض لبعض، وانقان هيئته على الأمر الأصلح

⁽۱) دكتور/ أيصل عون، ض ١٦١.

⁽Y) رسائل الكندى، ص ٥٨.

 ⁽٢) الاباتة عن العله الفاعلة للكون والفساد، ص ٢١٥.

دلالة على اتقان تدبير، ومع كل تدبير مدبر-وعلى أحكم حكمه- ومع كل حكمه حكيم- لأن هذه جميعا من المضاف"(١).

يذهب الكندى الى أن كل شئ موجود أمام العقل والحس يشير الى أن النظام المتقن المحكم الذى يسير العالم بمقتضاه، وكون الأشياء علىه لبعضها البعض فيشير إلى أن وراء هذا مدبر حكيم، ودعى من يريد معرفة الله أن يعتمد على عقله النير وأن يكون موضوعيا في حكمه.

ثم يشبه الكندى الله المدير للعالم بالنفس المديرة للجسم فمن أقواله التى ذكرها عبد المن محماده فى كتابه: فى العالم تدبير منقن فلة مدبر حكيم، وهذا التدبير أشبه بتدبير النفس للبدن مما دفع القدماء إلى وصف الإنسان بأنه عالم صغير .."

الدليل الثالث على وجود لله

وهذا الدليل قائم على الكثرة في الموجودات، فيرى الكندى أنه لايمكن أن تكون في الاشباء كثرة بلا وحده ولا وحدة بلا كثرة في كل محسوس أو ما يلحق بالمحسوس، ولما كانت المحسوسات كلها مشتركة في الكثرة والوحدة كان ذلك عن علة لا عن صدفة، وهذه العلة أمر آخر غير الاشياء المشتركة في الوحدة والكثرة لأته لو كان غير ذلك لاستمر بنا التسلسل إلى مالاتهاية، ولايمكن أن يكون شئ بالفعل بلا نهاية فلا يبقى إلا أن يكون لاشتراكهما علة أخرى غير ذاتها أرفع وأشرف منهما وأقدم إذ العلة قبل المعلول بالذات (٢).

⁽١) من رواد الفلسفة الاسلامية نقلا عن: رسالة الابلتة عن العلة الفاعلة، ص ١٠٢.

⁽۲) د. محمد على أبو ريان، قرارات في الفلسفة، ص ٢١٤.

الصفات الإلهية

بعد أن بينا الأدلة التي قال بها الكندى لاثبات وجود الله نوضح الصفات التي وصف الكندى بها الله وهذه الصفات هي:

١- الله قديم أزلى

الله سبحانه وتعالى أزلى ليس حادثاً، والالكان من العالم لأن العالم حادث معلول، والحادث المعلول لابد له من علقة تغيره تمام المغايرة، اذن هذه العلة هي الله فهو أزلى غير معلول غير قابل للتغير والتبدل وهو تام من كل وجه، يقول الكندى في ذلك: "الأزلى لايفسد..." والاستحالة تبدل فالأزلى لايستحيل، لأنه لا يتبدل ولا ينتقل من النقص إلى التمام، فالانتقال استحالة ما.. فالأزلى لاينتقل الى تمام لأنه لايستحيل.. والتام هو الذي له حال ثابتة يكون بها فاضلاً والناقص هو الذي لاحال له ثابتة يكون بها فاضلاً. فالأزلى لايمكن أن يكون بها فاضلاً، لأنه لايمكن أن ينتقل الى حال فيكون بها فاضلاً، لأنه لايمكن أن يستحيل الى أنفسل منه ولا إلى أنقص منه تبة.. فالأزلى تام اضطراراً"(۱)

٢- اثله هو الفاعل الحق

ويقصد الكندى بالفاعل الحق أى المبدع الموجود للأشياء من العدم مؤيس الأيسات عن ليس" فما دام قد ثبت أن العالم حادث وأن الله هو المحدث فمعنى ذلك -ضرورة وبداهة- أن الله أوحده عن العدم والايحاد عن العدم من الأمور التي لا تتأتي إلا عن الله.

ولكى يوضع الكندى أنصاف الله تعالى بأنه الفاعل الحق بين أو لا ماهو الفعل الحق، لأن الفاعل ماله فعل وصاحب الفعل الحق هو الفاعل الحق. فالفعل الحق عند الكندى أول وثان، فأما العقل الحق الأول فهو الإيداع أي

⁽١) في القلسفة الأولى.

تأبيس الأيسان عن ليس" أى ايجاد الموجودات عن عدم. وأن العقل الحق الثانى الذي يلى الايداع هو أثر المؤثر في المؤثر فيه.

ثم بين الفاعل الحق فهو المبدع أو الموجد من عدم أى الذى يصدر عنه الفعل الحق الأول وهذا الفعل خاص الله تعالى ونيس لغيره لأن غير فاعل بالمجاز لا بالحقيقية.

والفاعل الحق هو المؤثر الذي لايتأثر فهو الذي يؤثر في الغير دون أن يتأثر، وأما الفاعل بالمجاز فهو الذي يؤثر في غيره ويتأثر بغيره فهو فاعل ومنفعل أما الله فهو الفاعل الحق الذي لاينفعل وهو علمة كل شئ وكل شئ معلول له وأدل الموجودات فاعل في غيرها متفعلة بالفاعل الأول الحق وهو الله والمفعلات كلها هو مادون الله.

يقول الكندى فى ذلك: "ينبغى أن نبين ما الفعل، وعلى كم ضرب يقال الفعل فنفول: ان الفعل الحقى الأول تأبيس الأيسات عن ليس، وهذا الفعل بين أنه خاصه لله تعالى الذى هو غاية كل علمة، فإن تأبيس الأيسات عن ليس، ليس لغيره. وهذا الفعل هو المخصوص باسم الابداع.

فأما الفعل الحقى الثانى الذى يلى هذا الفعل فهو أثر الموثر فى الموثر فيه، فيه، فأما الفاعل الحق فهو الموثر فيه، من غير أن يتأثر هو بجنس من أجناس التأثر، فإذن الفاعل الحق هو الفاعل مفعولاته من غير أن ينفعل هويته. فأما المنفعل هو المتأثر من تأثير المؤثر أعنى المنفعل عن الفاعل.

فإذن الفاعل الحق الذي لا ينفعل بنه هو الياري، فاعل الكل جل نتاءه."

ثم بين الكندى أن ماغير الله فاعل بالمجاز وبين معنى ذلك فقال: "وأما مادونه، أعنى جميع خلقه، فإنها تسمى فاعلات بالمجاز لا بالحقيقة اعنى أنها كلها متفعله بالحقيقة".

ثم بين أول هذه المنفعلات في العالم فهى منفعله عن الله ثم بعضها عن بعض بعد ذلك الى أن ينتهى الى المتفعل الأخير، والمنفعل الأول المنفعل عن الله والله هو العله الأولى لجميع المنفعلات.

يقول الكندى: " فأما أولها فعن باريه تعالى وبعضها عن بعض فإن الأول منها ينفعل فينفعل عن انفعاله آخر وينفعل عن انفعال ذلك آخر، وكذلك حتى ينتهى الى المنفعل الأخير فيها فالمنفعل الأول منها يسمى فاعلا بالمجاز للمنفعل عنه، إذ هو علمة انفعاله القريبة، وكذلك الثانى، اذ هو علمة الثالث القريبة من انفعاله حتى ينتهى الى آخر المفعولات".

ولما كانت سلسلة المفعولات لابد وأن تنتهى عن فاعل حقيقى ليس منفعل كان هذا الفاعل هو الله. يقول الكندى: "فأما البارى، تعالى فهو العلة الأولى لجميع المفعولات التى بتوسط والتى بغير ترسط، بالحقيقة، لأته فاعل لا منفعل بته، إلا أنه عله قريبة للمنفعل الأول وعله بتوسط لما بعد المنفعل الأول من مفعولاته"(١).

وعلى ذلك فالله هو الفاعل الحق أى الخالق البارى المؤثر الذى لا يتأثر وهو الفاعل سواء بتوسط أو بغير توسط.

له في الفاعل الجق الأول التام، ص ١٣٤- ١٣٦.

٣- الله هو الواحد الحق

من الصفات الجوهرية الأساسية التى ذكرها الكندى من صفات الله هى الوحد انية، فالله تعالى واحد بسيط لا شريك له ولا تركيب فيه فهو وحده محض خال من كل أنواع الكثرة وذلك لأنه لو كان مركبا أو يحتوى على كثرة فهر محتاج لمركب وهكذا يتسلسل الى مالاتهاية.

فإذا كان هناك آلهه عده فلابد من اشتراكهم في شئ يعمهم وشئ خاص فاصل كل اله عن الآخر اذن يكون الإله مركب مما يعمهم جميعا ومن القاصل واذا كان مركب هكذا فلابد من وجود مركب له الى مالاتهاية إذن فالله واحد ليس بمركب أو متكثر.

يقول الكندى فى إثبات وحدانية الله سبحانه: "والمحدث لاتجلو أن يكون واحداً أو كثيراً، فإن كان كثيراً فهم مركبون لأن لهم اشتراكا فى حال واحدة لجميعهم، أى لأنهم أجمعين فاعلون، والشئ الذى يعمه شئ واحد إنما يتكثر بأن ينفصل بعضه من بعض هجال ما، فإن كانوا كثيراً ففيهم فصول كثيرة فهم مركبون مما عمهم ومن خواضهم، لا أعنى بالكل واحداً دون الآخر.

والمركبون لهم مركب لأن مركبا ومركبا من باب المضاف، فيجب إذن أن يكون للفاعل فاعل، فإن كان الواحد فهو الفاعل الأول وان كان كثيراً وفاعل الكثير كثير دائما، وهذا يخرج بلانهاية. وقد اتضح بطلان ذلك فليس للفاعل فاعل.

فإذن ليس كثيراً، بل واحد غير متكثر، سبحانه وتعالى عن صفات الملحدين علواً كبيراً، لايشبه خلقه، لأن الكثرة في كل الخلق موجودة، وليست

فيه بنه، ولأنه مبدع وهم مبدعين، ولأنه دائم وهم غير دائمين، لأن ما تبدل تبدلت أحواله، وما تبدل فهو غير دائم."(١)

والكندى يقصد بالواحد الحق أنه ليس كمثله شئ فالواحد الحق ليس عدد، ولاجنس ولا فصل..، فهو منزهه عن كل ما يتصف به الموجودات يقول الكندى في ذلك: "..الواحد الحق ليس هو شئ من المعقولات(٢) ولا هو عنصر ولاجنس ولا نوع ولاشخص، ولا فصل ولا خاصة ولا عرض عام، ولا حركة، ولا نفس ولا عقل، ولاكل ولا جزء ولا جميع ولا بعض ولا واحد بالإضافة الى غيره، بل واحد مرسل ولا يقبل التكثير ولا هو المركب ولا كثير ولا واحد مما ذكرنا أنه موجود فيه أنواع جميع أنواع الواحد التى ذكرنا، ولا يلحقه ما يلحق شيئا منها.. وإذ هذه الذي ذكرنا أبسط ماهى له، أعنى ماتقال عليه فما تقال عليه اشد تكثراً.

فالواحد الحق إذن لا ذو هيولى ولا ذو صدورة ولا ذو كمية، ولا ذو كينية، ولا ذو كينية، ولا ذو بنس ولا كينية، ولا ذو إضافة ولا موصوف بشئ من باقي المعقولات ولا ذو جنس ولا ذو فصل، ولا ذو شخص، ولا ذو خاصة ولا ذو عرض عام، ولا متحرك ولا موصوف بشئ مما نفى أن يكون واحداً بالحقيقة، فهو إذن وحدة فقط محض، أعنى لاشئ غير وحدة وكل واحد غيره فمتكثر، فإذن الوحدة إذ هى عرض في جميع الأشياء فهى غير الواحد الحق.

والواحد الحق هو الواحد بالذات الذي لايتكثر بنه بجهة من الجهات ولا نيقسم بنوع من الأتواع، لامن جهة ذاته، ولا من جهة غيره ولا هو زمان ولا

⁽۱) رساتل الكندى ، ابو ريده، ص١٦٤.

⁽۲) · ربما كان الصنواب المقولات.

مكان ولا حامل ولا محمول ولا كل ولا جزء ولا جوهر ولا عرض ولا ينقسم بنوع من أنواع القسمة أو التكثر بقه"(١).

رقد أقام الكندى أدلة على عدم انصاف الله بكل ما ذكر آنفا مما هو مسن خصائص الأجسام والموجودات غير الله مما لايسع المقام هذا لذكرها، ومسلم يكفى النتيبه عليه هذا أن الكندى أراد يوصف الله بأنه الواحد الحق أنه واحد فى صفاتة واحد فى ذاته وواحد فى أفعاله ليس كمثله شئ من مخلوقاته البته.

⁽۱) د ساتا الکندي من ځ د ۱ - ۱۰۵

. صلة لله بالعالم

عرفنا مما سبق أن العالم عند الكندى حادث وكل حادث يحتاج الى محدث يحدثه وعلة تخرجه من العدم الى الوجود ولما كان استحالة تسلسل العلل بلا نهاية فلابد وأن يكون هناك علة أولى هى علة العلل وليست معلولة لغيرها هذه العلة هى الله تعالى.

الكندى لفيلسوف مسلم حاول التوقيق بين ثقافته الفلسفية العقلية وبين ثقافته الإسلامية فلم يكن بوسعه إنكار إطراد الحوادث فى الطبيعة ولم يكن فى وسعه إنكار أن العالم يسير على قانون ثابت، ولكنه من ناحية أخرى لم يسعه إنكار النظر فى النص الدينى الذى يقول أن هذه الأحوال دائمة منذ الأزل والى الأبد فهناك بعض الحوادث التى يمكن أن يقول عنها المرء أنها خارجة عن قانون العالم المطرد.

وهنا حاول الكندى الجمع بين القانون المطرد الثابت في العالم وبين عناية الله وتدبيره لهذا العالم، وعلى ضوء ذلك قال الكندى بأن هناك علة أولى ليست داخل العالم وليست قسما منه ولا موجوداً من مرجوداته، لم يكن حال فيه أى موجود من موجودات هذا العالم ولا ينبغى لها أن تحل فيه، وهذه العلة الأولى كانت قبل العالم وستظل موجودة بعد العالم، هذه العلة كان عنها العالم، بحيث لم يكن للعالم وجوداً بدون العلة الأولى. هذه العلة الأولى عند الكندى هي المبدعة للكل عن لاشئ والمصورة لهذا العالم على الصورة التى هو عليها، فالعلة الأولى عند الكندى هي الله كما سبقت الإشارة إليه.

فالعلة الأولى كما يقول الكندى أوجدت الأشياء من العدم وهي الفاعل الحق لكل المفعولات التي يحتويها العالم، فالله هو خالق هذا العالم من عدم.

وعلى ذلك فصله الله بالعالم عند الكندى صلة خالق بمخلوق وفاعل بمنفعل وقادر بمقدور، فكل شئ في هذا العالم لم يأت وليد المصادفة والاتفاق إنما يأتي موافقاً للإوارة الإلهية وطبقاً لمشيئتها. وصلة الله بالعالم صلة رعايية وعناية من جهمة الله صلة تكوين وإحداث ثم إعدام، صلة طاعة وسجود وتسبيح بالحمد والشكر والثناء.

فكرة الوساطة عند الكندي:

يرى الكندى أن الصلة بين الله واجب الوجود وبين العالم أى ممكن الوجود هى الصلة بين الفاعل والقابل، وبين الواحد من كل وجه وبين المتكثر كثرة غير متناهية وبين الكامل والناقص، لكنه يرى أن الصلة بينهما ليست مباشرة لصعوبة ذلك ذهنيا ولذلك يقول الكندى بوجود واسطة تقليل من الهوة على القابل أو أثر واجب الوجود إلى ممكن الوجود، وبهذه الواسطة تقليل من الهوة بين الطرفين.

فالواسطة بينهما إن كانت متعددة فالذى يلى الفاعل ناقلا أثره الى ما يأتى بعده وهذا للذى يليه حتى اذ انتهت سلسلة الوساطة مما يلى العالم يكون هو المتصل به مباشرة، وهو الذى ينقل اليه مباشرة أثر الفاعل الأول، ويترتب على ذلك أن الذى يلى الفاعل مباشرة من سلسلة الوساطة أشرف فى الوجود وأعلى قيمة وأقل كثرة من الذى يأتى بعده.

ويرى الكندى أن كل مرتبة من مراتب الوساطة تنقل أثر ما فوقها الى ما تحتها وليس العكس: فبين الله الذى هو واجب الوجود، وأصل العالم الذى هو الإمكان، يتصور الكندى أن يفترض وجود العقل ثم النفس الكاية.

والعقل في نظره هو أول مخلوق لله، وبعد ما منحه الله الوجود الحقيقى أودع فيه قوة التأثير فيما دونه، وهو الذي بعده، وهي النفس الكلية وهي شاني مخلوق وجد بعد العقل وقد منحث الوجود الحقيقي من العقل، وأعطيت قوة التأثير فيما دونها، أو فيما بعدها، والذي يعدها هو أصل العالم، وهو المادة أو الإمكان وغير طريق النفس الكلية وجد العالم فوجدت الأقلاك والسماوأت وتشكلت المادة جزئية مختلفة لاحصر لها طبق إرادة العقل، أو عن طريق هذه النفس وجد العالم كله لحكمة مقصودة دون أن يكون للصدفة دخل في ليجاده.

فالصور العقلية التى رسمها الكندى هى الله والمائتوبينهما بالعقل فالنفس الكلية و المادة هى أصل العالم المتكثر الذى لاتحد كثرته، وعن طريق العقل أولا ثم النفس الكلية ثانيا تشكلت المادة وتصورت بصور مختلفة فعن طريقهما على النتابع نقل تأثير الله في العالم وهو إيجاده العالم وخاقه له.

« لا برب ف صدورها صدورا صروريا عا مال الموطيم معرصه إلعالم مسرلنس في كل معضوده .

۱- اسا موم لعرفریوس لصوری و ۲۲ ۱- احدید اد براهوای

نظرية المعرفة عند الكندى

ترتبط نظرية المعرفة عند الكندى بالموجودات الموجودة فى العالم بالفعل فالشئ المدرك لابد وأن يكون له وجود خارجى، ومالايدرك لاوجود له فى الخارج والواقع.

وإلى كانت الوجودات حسية، وهى الأشياء الجزئية وهى المسرادات الوجودات أو الجواهر الجزئية المتعينة أى الأشخاص وعلية وهى الأتواع والأجناس وهى جواهر عقلية أو معانى عامة كلية مجردة فى الذهن. يقول الكندى: "وبحق ما كان الوجود وجودين: وجود حسى ووجود على إذ الأشياء كلية وجزئية أعنى بالكلى الأجناس للأتواع والأتواع للأشخاص وأعنى بالجزئية الشخاص للأتواع"(١).

أقول لما كانت الوجودات حسبة وعقلية كانت بالمعرفة والادراك حسى أو عقلى وتبعاً للادراك حسى أو عقلى كان للشئ الواحد وجوه متعددة من الوجود بحسب تعدد صوره المدركه. يقول الكندى: "وإذ كل مدرك بالحس أو العقل، إما أن يكون موجوداً في عينه أو في فكرنا وجوداً طبيعياً، وإما في لفظنا أو خطوطنا وجوداً عرضيا، فإن الحركة موجودة في النفس أعنى أن الفكر ينتقل من بعض صدور الأشياء إلى بعض ومن أخلاق لازمة للنفس وشتى آلام كالغضب والغرق، والفرح والحزن وما كان كذلك فالفكرة متكثرة ومتوحدة اذ لكل كثرة كل وجزء إذ هي معدودة، وهذه أعراض النفس..."(١)

وهذه الصور للادراك والمعرفة المنتوعة لشئ واحد تترابط بها مصادر المعرفة المختلفة من حس بأتواعه وعقل بقواه المنتوعه فإدراك النار في

⁽١) الفلسفة الأولى، من ٣٨.

⁽٢) فلسفة الاسلاميين، سلمي نصر، ص ٨٧.

التنور يكون بالبصر وادراك حرارتها باللمس وهما حسيان، وأما إدراك مفهوم النار في العقل والنفس أو الذهن فيكون بالتخيل أو التصور وهما صورتان من صور الادراك العقلى المجرد وهنا يجتمع الحس مع العقل لفهم ومعرفة وجود النار.

مصادر العرفة

آلات المعرفة عند الكندى:

سية عقلية اشرافية

أولا: المعرفة الحسية

آلات المعرفة الحسية عند الكندى هى الحواس وهذه موجودة فسى الاتسان والحيوان على السواء والأشياء التي يتأثر بها الحس محسوسة والادراك الحسى متغير ليس ثابت عند الجميع وذلك لأن المحسوسات متغيرة غير ثابتة لا في الزمان أو المكان أو الحركة.

وهذه المعرفة التى يدركها الحس تتنقل من الحس إلى المصورة وتوديها المصورة الى المحورة موجودة المصورة الى الحافظة، ويتمثل الحس في نفس الانسان. فله صورة موجودة في النفس والمحسوسات مادية دائما، وهذا النوع من الإدراك أبعد ما يكون عن تصوير الطبيعة على حقيقتها.

يقول الكندى: " إن الوجود الانساني وجودان. أحدهما أقرب منا وأبعد عند الطبيعة، وهو وجود الحواس التي هي لنا منذ بدأ نشونا وللجنس العام لنا وللكثير من غيرنا، أعنى الحي العام لجميع الحيوان، فإن وجودنا بالحواس، عند مباشرة الحس محسوسة، بلا زمان ولا مؤونه، وهو غير ثابت لزوال ما بناشر وسيلانه وتبدله في كل حال بأحد أنواعب الحركات وتفاضل الكمية فيه بالأكثر والأقل والتساوى وغير النساوى وتغاير الكيفية فيه الشبيه وغير الشبيه

والأشد والأضعف، فهو الدهر في زوال دائم وتبدل غير منفصل، وهو الذي تثبت صورة في المصورة، فترديها الى الحفظ فهو متمثل ومتصور في الحي، فهو وإن كان لاثبات له في الطبيعة، فبعد عندها وخفى لذلك ، فهر قريب من الحاس .بدأ لوجداته بالحس مع مباشرة الحس غياه. والمحسوس كله ذو هيولي أبدأ، فالمحسوس أبدأ جرم وبالجرم."(١) والشخاص الجزئية الهيولاتية واللعة تحت الحواس" واذ الحواس واجدة(١) الأشخاص فكل متمثل في النفس من المحسوسات فهو للقوة المستعملة الحواس.

العرفة العقلية

المعرفة العقلية أو الادراك العقلى وهو ادراك الأجناس والأنواع، فإنه غير واقع تحت الحواس وليس له وجود حسى، وانما إدراكه يكون بواسطة قوة من قوى النفس. يقول الكندى: "وأما الأجناس والأنواع فغير واقعة تحت الحواس ولا موجودة وجوداً حسياً بل تحت قوة من قوى النفس التامة، أعنى الاسانية، هي المسماه العقل الانساني."(٢)

وأما مصادر المعرفة العقلية: هي (١) المبادئ الفطرية الموجودة في العقل بالضرورة يقول الكندى: " فإما كل معنى نوعى وما فوق النوع فليس متمثلا للنفس، لأن المثل كلها محسوسة بل هو مصدق في النفس محقق متيقن بصدق الأواتل العقلية المعقولة اضطراراً، كهو لاهو، غير صدادتين في شي بعينه ليس بغيرى، فإن هذا وجود للنفس لا حسى، اضطراري لايحتاج الى

⁽١) في الناسفة الأولى، من ٣٨.

⁽۲) مد که،

TA ... I SH SE IN IT

متوسط، وليس يتمثل لهذا مثال في النفس، لأنه لامثال له، لأنه لا لون ول صوت ولا طعم ولا رائحة ولا ملموس له، بل هو إدراك لامثالي."(١)

(٢) وطريق آخر للمعرفة العقلية هو المعقولات الكلية التي تأتى بطريق الاكتساب والتعليم والنظر أى من الخارج، والذي يكتسب من الخارج هو الاتواع والأجناس أو المفهومات الكلية التي نحصل عن طريق تجريد للمعاني العامة المشتركة بين أفراد النوع الواحد أو الجنس الواحد، وهذا لايتم إلا بعد استقراء ونظر وقياس واستنتاج ثم تجريد، وهذه المراحل كلها تدل على المعرفة الكسبية لا الضرورية أو الفطرية."(١)

وهذا النوع من الادراك ليس له صورة ولا متمثلا في النفس وليس له صورة تحتفظ بها الحافظة فالمتمثل للنفس ماله وجود حسى مادى فالحس يدرك المحسوس ثم ينقله للصورة والمتخيلة فيكون متمثلا فيها عند غياب الصورة المادية المحسوسة، أما هذا النوع من المعرفة هو تجريد وطرح للأعراض الزائلة المختلفة المتغيرة واستبقاء للمشترك العام فان معنى الانسان هو الحيوانية والناطقية وه المشترك العام بين جمبع أفراد النوع فالإنسانية لاصورة لها تتمثل في الذهن (۱).

والكندى يرى أن المعرفة بنوعيها اضطرارية وليست اختيارية أو ارادية بمعنى أن طبيعة الإنسان العاقل وتعريفه ووظيفته الأساسية ترتكز أساساً حول هذه المعرفة، وكأن الانسان وجد ليدرك لينظر ليعرف ليرى ليجاين ليتعقل سائر الأشياء التي حوله ويتأمل فيها ويستنبط منها الأدلة على

⁽١) الرسالة الأولى، ص ٣٩.

⁽۲) سامي نمبر، فلسفة الاسلاميين، ص٨٦.

⁽٢) التفكير الفلسفي في الاسلام، ص ٢١٥.

قصورها على ايجاد ذواتها وأنها مفتقرة الى موجد منحها الوجود والاستمرار في الوجود؟

يقول الكندى: "إن جسم الكل ليس خارجا منه خلاء ولا ملاء أعنى لافراغ ولا جسم، وهذا القول لايتمثل فى النفس، لأن لاخلاء ولا ملاء" شئ لم يدركه الحس، ولا الحق "حسى فيكون له فى النفس مثال أو يظن له مثال وانما هو شئ يجده العقل اضطراراً بهذه المقدمات بالتى تقدم". "وذلك أن نقول فى البحث عن ذلك إن معنى الخلاء مكان لا متمكن فيه والمكان والمتمكن من المضاف الذى لايسبق بعضه بعضاً، فإن كان مكان كان متمكن اضطراراً، فليس إذن يمكن أن يكون مكان بلا متمكن، ونعنى بخلاء مكانا بلا متمكن، فليس يمكن إذن أن يكون المخلاء مكانا بلا متمكن، فليس يمكن إذن أن يكون المخلاء المطلق وجود"(١).

الإدراك الاشراني عند الكندي

كثير من الفلاسفة يقتصر في تحديد آلات المعرفة على الحس والعقل أما الكندي فإنه يرى أن هناك طريقاً آخر للمسرفة هو الطريق الإشرافي.

هذا الادراك يتأتى عن صفاء النفس وهو دون مرتبة العلوم النبوية التى مصدرها الوحى. يقول الكندى: "إن النفس إذا كانت وهى مرتبطة بالبدن، تاركة للشهوات متطهرة من الأدناس، كثيرة البحث والنظر، فى معرفة حقائق الأشياء، اتصقلت صقالة ظاهرة، واستنارت بقبس من نور البارى بسبب ذلك الصقال الذى اكتسبته من التطهر، فحينئذ يظهر فيها صور الأشياء كلها وأمعرفتها، كما يظهر صور خيالات ستاتر الأشياء المحسوسة فى المراق، إذا كانت صقيلة. وإذا بلغت هذه النفس مبلغا فى الطهارة، رأت فى النوم عجائب

⁽١) لقاسفة الأولى ، ص ١١.

من الأحلام وخاطبتها الأنفس التي قد قارقت الأبدان، وأفاض عليها البارى من نوره ورحمته، فتلتذ حينئذ، لذة دائمة فوق لذة تكون بالمطعم والمشرب، والنكاح والسماع، والنظر والشم واللمس، لأن هذه لذات حسية دنسة تعقب الأذي، وتلك لذة الهية، روحانية ملكوتية، تعقب الشرف الأعظم، والشاقي المغرور الجاهل: من رضى لنفسه بلذات الحسر، وكانت هي أكثر أغراضه ومنتهى غايته وهذه النفس لانتام مطلقا، لأنها في وقت النوم تترك استعمال الحواس فتعلم كل مافي العلم، وكل ظاهر وخفى، وكلما ازدادت صقالا ظهر لها وفيها، معرفة الأشياء.(١)

أما العلوم النبوية فطريقها الوحى والالهام وبذلك فهى تختلف عن علوم الفلاسفة التى تعتمد على البحث والتأمل والنظر. يقول الكندى: "إن علم الرسل صلوف الله عليهم الذى خصها الله، جل وتعالى علواً كبيراً أنه بلا طلب.

لا تكلف ولا بحث ولا تمثيله بالرياضيات والمنطق ولابزمان بل مع إرادته چل وتعالى بتطهير أنسهم وإنارتها للحق بتاييده وتسديده وإلهامه ورسالاته فإن هذا العلم خاصة الرسل صلوات الله عليهم، دون البشر وأخذ خوالجهم العجيبة أعنى آياتهم الفاصلة لهم من غيرهم من البشر إذ لاسبيل لغير الرسل من البشر الى العلم الخطير من علم الجواهر التوانى الخفية والى علم الجواهر الأولى الحسية وما يعرض فيها لا بالطلب ولا بالحيل بالمنطق والرياضيات الذى ذكرنا ومع زمان"(١)

⁽١) التفكير الفلسفي في الاسلام، ص ٢٢٠.

 ⁽۲) رسالة في كمية كتب ارسطو من كتاب فلسفة الاسلاميين، ص ٦١.

النفس والعقل عند الكندي

مبحث النفس والعقل من المباحث التي لها صلة مباشرة بالوجود الإنساني من ناحية وبالمعرفة من ناحية أخرى، وله صلة غير مباشرة بمسائل دينية مثل خلود النفس والبعث والحساب.

إن صلة العقل بالنفس صلة خاص بعام فالعقل قوة من قوى النفس الناطقة، ولذلك نبدأ بالحديث عن النفس ثم نعقبه بالحديث عن العقل.

يعرف الكندى النفس بأنها ".. بسيطة ذات شرف وكمال، عظيمة الشأن، جوهرها من جوهر البارى عز وجل كقياس ضياء الشمس من الشمس".

والمقصود ببساطة النفس انفرادها عن البدن ومباينتها لمه، وهي شريفة لأن جوهرها من البارى جوهر إلهي أي أنها جوهر إلهي روحاني، ولذلك فهي تغاير النفس الغضبية من جهة والشهوانية من جهة أخرى وتسيطر عليهما وتتحكم فيهما مما يدل على مغايرتها لهما. يقول الكندى: "إن القوة الغضبية قد تتحرك على الإنسان مع بعض الأوقات فتحمله على إرتكاب الأمر العظيم، فتضادها هذه لنفس، وتدنع الغضب أن يفعل فعله، كما يضبط الفارس الفرسي إذا هم أن يجمح به". وهذا دليل على أن القوة التي يغضب بها الإنسان غير هذه التي تمنع الغضب أن يجرى إلى ما يهواه، لأن المانع الإنسان غير الممنوع، لأنه لايكون شئ واحد يضاد نفسه، فأما القوة الشهوانية في ذلك فقد تتوق في بعض الأوقات الى بعض الشهوات، فتفكر النفس العقلية في ذلك إنه خطأ، وإنه يؤدي الى حال ردية، فتمنعها عن ذلك وتضادها، وهذا أيضاً دليل على أن كل واحدة منهما غير الأخرى"(۱).

⁽۱) الكندى، أحمد فواد الأمواني، ص ۲٤٠٠. سر رواد لبنائي لاسلامي م 100

فالنفس عند الكندى لأنها صدرت عن الإله فهى لذلك تتشابه معه كثير الشبه ولعل هذا التشابه هو مادعى الكندى إلى أن يأخذ من تدبيرها للبدن دليلاً على وجود الله المدبر للعالم - كما ذكرت من قبل، فحاجة البدن للنفس المدبرة لحاجة التالم الى تدبير الإله ونظامه واحكامه، وكأنه تعالى نفس كبيرة أو نفسى كلية للعالم، وإذا كانت النفس هى المديرة للبدن فهى جوهر الاتسان فى كونه ذاتاً عاقلة وهى مصدر وجود الحركة والحياة والفاعلية فى كل ماله نفس، وهى مصدر للحس وإن كانت روحانية لامادية ولايمكن ادراكها حسياً.

والنفس عند الكندى - كما ذكرت من قبل - إذا تجردت من الدنيا تستطيع أن تبلغ العلم، وهذا التجرد للنفس يسمو بها من العالم السفلى الدينوي ويرفعها الى عالم العقل فوق الفلك، فتصبح فى نور البارى فترى "بنور البارى كل ظاهر وخفى وتقف على كل سر وعلانية"(١).

وهى لاتنام البتة وانما هى دائمة علامة يقظة، بدليل ما يراه الانسان وهو مركب من بدن ونفس من عجائب الأحلام أثناء النوم أى عند توقف الحواس عن العمل. وهو الرؤيا. يرجع الكندى. الرؤيا الى قوة من قوى النفس متوسطة بين الحس والعقل هى المصورة، والمصورة تعمل فى اليقظة كما تعمل فى النوم، إلا أنها فى النوم أظهر، ويعرف الكندى الرؤيا بأنها: "استعمال النفس الفكر ور فع استعمال الحواس".

والنفس "موضع لجميع الأشياء الحسية والعقلية" بمعنى أن صورة المحسوس الخارجي موجود في النفس، وكذلك المعقولات التي هي الأنواع والأجناس، فإن لها وجوداً خارجيا ووجوداً ذهنيا في النفس.

⁽١) أحمد قواد الأهواني، ص ٣١٨، وفي الفاسقة الاسلامية.

وهى باقية خالدة لا تغنى بغناء البدن، وهذا يتفق مع تعريفها عنده بانها جوهر الهى روحاتى وأنها من نور البارى ومن جوهره، فإذا فارقت النفس البدن صارت فى عالم الحق الذى فيه نور البارى سبحانه. وإذا تجردت وفارقت هذا البدن صارت فى علم العقل فوق الفلك وصارت فى نور البارى، ورأت البارى عز وجل، وطابقت نوره، وصلت فى ملكوته، وهذا للنفس التى تظهر من الدنس والخباتث وأما غيرها فتصعد إلى هذا المكان بعد أن تتطهر من الدنس والخباث.

يقول الكندى: "ان مسكن الأنفس العقلية إذا تجردت هو - كما قالت الفلاسفة القدماء - خلف الفلك، حيث نور البارى"، وليست كل نفس تفارق البدن نصير إلى ذلك المحل، لأن الأنفس التى تفارق وفيها دنس وخبث، تصير إلى فلك القمر حيث تقيم مدة من الزمان، حتى إذا تهذبت ونفت، إرتفعت إلى فلك عطارد، ثم تتدرج في الصعود في الأفلاك، إلى الفلك الأعلى، ومنه الى عالم المعقل وراء فلك القمر، فتصير في عالمها الذي هو عالم الربوبية"(١).

والنفس المفارقة هي النفس الناطقة العاقلة لأنها هي الأكثر استقلال عن البدن والأقرب الى مخالفته والتميز عنه في أفعالها عن القوى الغضبية والقوة الشهوانية اللتان هما قوتان للنفس مع القوى الناطقة العاقلة.

يذهب الكندى الى التقسيم الرباعي للعقل فيقول: "إن العقل على أنواع أربعة: الأول منها العقل الذي بالقعل أبداً. والثاني العقل الذي بالقوة وهو للنفس. والثالث العقل الذي خرج في النفس من القوى الى الفعل، والرابع العقل

⁽١) أحمد قواد الأهوائي، ص ٣١٨، وفي الفاسفة الاسلامية.

⁽٢) الكلدى، فيلسوف العرب، الأخوالي، ص ٢٥٢.

الذى نسميه الثانى وهو يمثل العقل بالحس لقرب الحس من الحى وعمومه لـه أجمع".

ثم يعيد الكندى ذلك فيقول: "قإنن العقل إما علة وأول لجميع المعقولات والعقول الثواني، وأما ثان وهو بالقوة للنفس مالم تكن النفس عاقلة بالفعل، والثالث هو الذي بالفعل للنفس قد اقتته وصبار لها موجوداً متى شاءت استعملته وظهرته لوجود غيرها منها كالكتابة في الكاتب، فهي له معدة ممكنة قد اقتتاها وثبتت في نفسه، فهو يخرجها ويستعملها متى شاء، وأما الرابع فهو العقل الظاهر من النفس، متى أخرجته مكان موجوداً لغيرها منها بالعقل"(١).

فالعقل عند الكندى أربعة أقسام: أولها العقل الذى هو بالفعل دائما وهو علم علم عند المعقولات فهو عنده فيما يرجح الله والعقل الأول الغير مخلوق. (٢) وثانيها: العقل الذى هو في نفس الإنسان بالقوة.

وثالثها: العقل كعادة وهو الذي في النفس بالفعل وتستطيع استعماله متى شاعت كقوة الكتابة في الكاتب.

ورابعها: عقل هو فعل به تظهر النفس ماهو فيها بالفعل.

والعقل الأخير عند الكندى- كما يقول د. سامى نصر - يبدو أنه الفعل الإنسان ذاته.

أما إخراج القوى الى العادة أو خروج العقل من القوى الى الفعل فيرى انه من فعل العلة الأولى أعنى العقل الذى هو بالفعل دائما، فالعقل الذي يخرج من الله ولذلك فإن العقل الثالث يسمى بالعقل المستفاد(٢).

⁽١) رسالته في العقل.

⁽٢) نماذج من فلسفة الاسلاميين، ص٩٦.

⁽٦) د. سامى نصر، نماذج من فلسفة الاسلاميين، ص٩٦٠.

وان كانت الحواس لاتتال محسوساتها إلا وهي في موادها ولاتدركه في غيبته بل لابد من وجود المحسوس أمام الحس حتى يناله، فإن العقل بدرجاته ابتداء من العقل الذي هو في الانسان بالقوة – أو العقل المادي – حتى العقل الأخير من شأنه استخلاص الكل من الجزء، واستخلاص الصورة من المادة، ومن شأنه التمييز بين الخصائص الكلية المشتركة الثابتة، والصفات العارضية، ولذلك بالعقل له القدرة على إدراك موضوعاته سواء في حضورها وفي غيبتها. يقول الكندى: ".. والأشخاص الجزئية الهيولانية واقعة تحت الحواس، وأما الأجناس والاتواع فغير واقعة تحت الحواس ولا موجودة وجوداً حسيا بل تحت قوة من قوى النفس التامة، أعنى الانسانية هي المسماء العقل الاتساني."

وبين الحس والعقل قوى متوسطة هى القوى المصورة أى المتخيلة وهى القوى التى توجد صور الأشياء الشخصية مع غيبة حواملها عن حواسنا، أى أن تستحضر الصور المحسوسة مجردة من مادتها، وتستطيع مثلا أن تركب إنساناً يرأس أسد، وكد تعمل هذه القوى أعمالها في حالة النوم واليقظة".

واللوى المنافظة وهي تقبل الصور التي تؤديها إليها المصدرة وتحفظها أو هي الذاكرة.

القوى القضيية وهي التى تتحرك على الإنسان فى بعض الأوقسات فتحمله على إرتكاب الأمر العظيم. وكذلك القوى الشهوانية وهى التى تتوق فى بعض الأوقات الى بعض الشهوات، وأخيراً القوى الغاذية والقوى المنمية.

الفارابسى

مولده ونشأته .

هو محمد بن محمد بن طرخا أبو نصر الفارابي تركى الأصل ولد في بلدة "وسيج" وهي بلد صغيرة تقع في اقليم "فاراب" ببلاد الأتراك.

توج الفارابى إلى بغداد مصدر إشعاع الثقافة والعلم آنذاك، ثم بدأ يتلقى العلوم والمعارف على يدى المفكرين والعلماء مثل "أبوبشر متى بن يونس" الذى اشتهر بأن المنطق فدرس الفارابى المنطق على يديه.

ثم ذهب الفارابى إلى حاران وتدرس الطب على يد طبيب نصرانى هو يوحنا بن جيلان ودرس أيضاً قدراً لاباس به من المنطق، ثم عاد الفارابى مرة ثانية إلى بغداد - كما يذكر ابن خلكان - وقرأ بها علوم الفلسفة ودرس جميس كتب أرسطى وتمهر في إستخدام معانيها والوقوف على أغراضه فيها.

وظل فى بغداد فترة من الزمن مكبا على دراسة الفلسفة حتى بسرع فيها يقول ابن خلكان: ولم يزل أبونصر ببغداد مكبا على الإشتغال ببذا العلم والتحصيل له إلى أن برز فيه رفاق أهل زمانه، وألف بها معظم كتبه، شم سافر الى دمشق ولم يقم بها، ثم توجه الى مصر.. ثم عاد إلى دمشق وأقام بها وسلطانها يومنذ سيف الدول بن حمدان فأحسن إليه ?

يقول ابن خلكان ".. وكان الفارابي منفرداً بنفسه، ولايجالس الناس وكان مدة مقامه بدمشق لايكون غالباً إلا عند مجتمع ما أو مشتبك رياض.. وكان أزهد الناس في الدنيا، لايحتفل بأمر مسكن ولا مكسب. واجرى عليه سيف الدولة كل يوم من بيت المال أربعة دراهم وهو الذي إقتصمر عليها لقناعته، ولم يزل على ذلك إلى أن توفى (في سنة ٣٣٩ هـ). بدمشق. وصلى عليه

سيف الدولة في أربعة من خواصه. وقد ناهز ثمانين سنة. ودفن بظاهر دمشق خارج باب الصغير حمه الله (۱).

أطلق عليه لقب المعلم الثانى بعد المعلم الأول أرسطو نظراً للدور الكبير الذى قام به فى نهضة الفلسفة الإسلامية واثراء الدراسات الفلسفية، وما قام به من نقل الفلسفة اليونانية إلى العربية سواء بالشرح والتحليل والنقد، والتعليق، والتلخيص، والتفسير.

وبجانب الفلسفة فقد كان عنده علم بكل فرع من فروع المعرفة وله فيها كتاب فكان عالما بالرياضيات والطب والموسيقى، والمنطق. "ثم له بعد ذلك كتاب شريف فى احصاء العلوم والتعريف بأغراضها لم يسبق إليه ولاذهب أحد مذهبه فيه، ولايستغنى طلاب العلوم كلها عن الإهتداء به"(٢).

وله مؤلفات كثيرة لم تقتصر على شروح كتب اليونان فله في علم النفس والإلهيبات ورسائل في العقل والمعقول و"النفس" وقسوى النفس" "والواحدة" و"الجوهر"و"الزمان"و"المكان" و"المقاينس"(٢).

⁽١) وفيات الأعيان لابن خلجان ، جـه ، ص ١٥٢، ١٥٤.

 ⁽۲) الطبقات ، ص ۹۱.
 (۳) دائرة المعارف الإسلامية.

تعريف الفلسفة عند الفارابى:

يعرف الفارابي الفاسفة فيقول: ".. الفلسفة حدها وماهيتها أنها العلم بالموجودات بما هي موجودة.. (فإن) موضوعات العلوم وموادها لا تخلو من أن تكون إما الهيبة وإما طبيعية وإما منطقية وإما رياضية وإما سيلسكية، وصناعة الفلسفة هي المستنبطة لهذه والمخرجة لها، حتى إنه لايوجد شئ من موجودات العالم إلا وللفلسفة فيه مدخل وعليه غرض ومنه علم بمقدار الطاقة الإنسانية".

فالفارابي يرى أن الفلسفة هي معرفة الحق لأى فرع من فروع العلم فهي شاملة لكل العلوم، وهي بجانب ذلك "معرفة الخالق تعالى وأنه واحد غير متحرك، وأنه العلة لجميع الأشياء وأنه المرتب لهذا العالم بجوده وحكمته وعدك، وأما الأعمال التي يعملها الفيلسوف فهي التشبه بالخالق بقدر طاقة الإنسان".

إذن لاينبغى أن يكون ثمة خلاف بين الفلسفة والدين من ناحية فالهدف واحد وهو معرفة حقيقة الأشياء والكشف عنها، ومن ناحية أخرى فإن الفلسفة في مسارها الطويل واحدة فلا ينبغى أن يكون هناك تتاقض أو تعارض بين الفلاسفة، ولذلك رأى الفارابي أنه بجانب التوفيق بين الدين والفلسفة، أنه من الواجب على الفيلسوف الحق أن يجمع بين آراء الفلاسفة في بوتقة واحدة، وهذا ما قام به الفارابي وهو الجمع بين رأيي الحكيمين أي أفلاطون وأرسطو وضمن ذلك في كتاب بهذا العنوان.

وقد ساعد الفارابي على نزعة التوفيق بين الدين والعقل من تاحية وبيس العقل والعقل من ناحية وبيس العقل والعقل من ناحية أخرى، أن الفلسفة منذ عهد الكندى كان إهتمامها بالطبيعة ودراستها إلى حد كبير، وفي مرحلة تالية بدأ الإهتمام بما وراء مراز و للسسب المسلام عد الماميم معلم الماميم معلم الفلسب ال

الطبيعة وبلغ ذلك أوجه فى فلسفة الفارابى الذى اهتم أكثر ما اهتم بدراسة الميتافيزيقا، من هنا كان الاهتمام بالتوفيق بين الطبيعة ومابعد الطبيعة أى بين العلمة والمعلول بين الدين والعقل وخاصة أن نزعات التوفيق بين الفلسفة والدين كانت سائدة ومنتشرة قبل الفارابى وفى عصره.

ومن ناحية أخرى كان التوفيق بين العقل والعقل ضرورة ملحة عند الفارابى يفرضها تعريفه للفلسفه لأنها البحث عن الحق والحق لايعادى الحق ولكن الفارابى وجد اختلافا كبيراً بين أفلاطون وأرسطو عده الفارابى اختلافا ظاهريا وحاول التوفيق بينهما، كما أنه اعتقد خطأ نسبة كتاب الربوبية لأرسطو وهو ما يخالف ما ذهب إليه أرسطو، وقد استبعد كلية أن يناقض أرسطو نفسه بنفسه، ولهذا سعى الفارابى بكل جهده توضيح أن كتاب الربوبية وهو لأفلوطين الذى اتبع فيه منهج أفلاطون صاحب الاتجاه الروحى - يتسق مع سائر الفلسفة الأرسطية بإتجاهها التجريبي الحسى.

يرى الفارابى أن الخلاف بين افلاطون وارسطو يرجع الى الشراح والمفسرين والمؤولين. يقول الفارابى "إن مظهر الخلاف انما جاء من تعصيب الأتباع والتلاميذ – فهم الذين حرفوا النظريات وبدلوها ووقفوا عند الفروع تاركين الأسس، وتمسكوا بالتفاصيل مهملين الجوهر. وبذا تباعدت المسافة بين كبار الفلاسفة، وعمل الأتباع إنما جاء نتيجة تحزيهم ، وإذا كانت الحزيية ضارة في مجال السياسة فإن ضررها أكبر في ميدان الفلسفة"(١).

وعلى ذلك فالخلاف بينهما خلافا فى الظاهر ويرجع الى سوء فهم الشرائح لمذهب الفلاسفة وخطأ فى التفسير فالخلاف ليس إلا سوء فهم اتباع الفلاسفة وتحزيهم. فليس لأى منهما دخل أو ذنب فى هذا الخلاف، إنما

⁽۱) الفارابي ، سعيد زايد، ص٢٩.

مرجعه: "اما أن يكون الحد المبين عن ماهية الفلسفة غير صحيح، واما أن يكون رأى الجميع أو الأكثرين واعتقادهم في تفلسف هذين الرجلين سخيفا ومدخولا، واما أن يكون في معرفة الظاهرتين فيهما بأن بينهما خلافا في هذه الأصول"(١).

والخلاف في سيرة كل منهما الشخصية مسألة ثانوية لا تتعكس على فلسفتيهما، وليس لإختلاف الطريق الذي سلكه كل منهما الوصول الى هدف أثر على فلسفتيهما وليس معناه البته وجود خلاف بينهما، فالتعبير عن الحقيقة يمكن أن يكون أكثر من اسلوب وبعده طرق فتعدد الوسائل لايعنى البته تعدد الحقائق أو تباينها.

فقد حاول الفارابى رفع التناقض بين أفلاطون وأرسطو فى القول بعالم المثل والصور والماهيات وهو العالم الذى نادى به أفلاطون على أنه الحقيقة وانكره أرسطو، كذلك فى مشكلة المعرفة وما أثير حولها من تناقض صدارخ، ومسألة حدوث العالم فقد افترض الفارابى أن أفلاطون قال بحدوث العالم وأرسطو قال بتدمه.

والاشتغال بالفلسفة ليس أمراً سهلاً عند الفارابي، وذلك لأن الفلسفة تصل الى الحقيقة عن طريق المنطق والأدلـة العقليـة البرهانيـة، واذلك وجب الصاف من يشتغل بالفلسفة بخصائص معينة كأن يكون محبـا للصـدق والعدل والخير وتصفية النفس من شوائب المادة وشواغل الحس، ويكون لديه استعداد فطرى للعلوم النظرية وأن يكون جيد الفهم والتصور أن يكون غير شره علـى المأكول والمشروب، تهون عليه الشهوات بالطبع، أن يكون ورعا سهل الاتقياد

⁽۱) الجمع بين رأيى الحكيمين ص ٨٠، من رواد الإسلاميين ، عبد المنعم حماده، ص ١٩١١.

للخير والعدل، عسر الاتقياد للشر والجور، وأن يكون قسوى العزيمة على الصواب.

والمنهج الذى يسلكه طالب الفلسفة حتى يكون حكيما أن يبدأ بدراسة المنطق والرياضة، ثم بعد أن يمضى شوطاً كبيراً فى هذا المجال يبدأ بدراسة الطبيعة، وبعد أن يفرغ منها ينبغى عليه أن يختتم برنامجه بدراسة مابعد الطبيعية.(١)

⁽١) انظر: فيصل عون- الفلسفة الاسلامية في المشرق ص ٢٢٥- ٢٢٧.

تصوف الفارابي :

أقام الفارابى مذهب فلسفى متصل الحلقات على قمته نظرية الصوفية التى امتازت بها الفلسفة الإسلامية عن كثير من الفلسفات الأخرى، وقد أشر هذا التصوف تأثيراً عميقاً فيمن جاء بعده من فلاسفة الإسلام.

وأخص خصائص النظرية الصلوفية التي قال بها الفارابي أنها قائمة على أساس عقلى نظرى يعتمد على الدراسة والتأمل، وطهارة النفس تثم عن طريق العقل والأعمال الفكرية أولا وبالذات، فالخير كل الخير في مسألة نتدارسها وحقيقة نكشفها ومعرفة تتهذب بها نفوسنا وتسمو عقولنا، وذلك لأن العقل البشرى في سبيل رقيه وتطوره يصل الى درجة العقل المستفاد ويصبح الملا لنقبل الأتوار الإلهية وأصبح على اتصال بالعقل العاشر، وأعظم سعادة للإنسان وأسمى غاية ينشدها العقل الإنساني هي المعرفة النظرية والاتصال بالعقل الفعال.

والفارابى وان كان يرى أن بالعلم والعلم وحده يمكننا ربط السماوى بالأرضى والإلهى بالبشرى والمائكى بالإنسان، إلا أن هناك فضائل عملية جسمية ولكنها لا تذكر فى شئ بجانب الفضائل العقلية النظرية، والأعمال الحسنة والخلال الحميدة بعض الخير ولكن الخير كل الخير فى النظر العقلى.

وإذا انتهت النفس الى هذه المرتبة وهى الاتصال بالعقل الفعال تحررت من كل ما هو مادى وجسمى والتحقت بالكائنات العقلية راجية أن تبقى فى تلك الحال ذاتما يقول الفارابي: "والسعادة هى أن تصير نفس الإنسان من الكمال فى انوجود بحيث لاتحتاج فى قوامها إلى مادة، وذلك أن تصير فى جملة الأثنياء البريئة عن الأجسام وفى جملة الجواهر المفارقة للمواد، وأن تبقى على تلك الحال دائما، إلا أن رتبتها تكون دون رتبة العقل الفعال وانما تبلغ

ذلك بأفعال إرادية، بعضها أفعال فكرية وبعضها أفعال بدنية، وليست بأى أفعال اتفتت، بل بأفعال محدودة مقدرة، تحصل عن هيئات ما وملكات ما مقدرة محدودة، وذلك أن من الأفعال الإرادية ما يعوق عن السعادة، والسعادة هى الذير المطلوب لذاتد.."(١).

ويرى الفارابى أنه ليس فى امكان كل الناس الوصول الى السعادة والاتصال بالعقل الفعال، فلا تبلغها الا النفوس الطاهرة المقدسة التى تستطيع أن تخرج حجب الغيب وتصعد الى عالم النور والبهجة، يقول الفارابى: "الروح القدسية لايشغلها جهة تحت عن جهة فوق، ولا يستغرق الحس الظاهر حسها الباطن، وقد يتعدى تأثيرها من بدنها إلى أجسام العالم ومافيه، وتقبل المعلومات من الروح والملائكة بلا تعليم من الناس. والأرواح العامية الضعيفة إذا مالت الى الباطن غابت عن الظاهر، وإذا مالت الى الظاهر غابت عن الباطن. وإذا اجتمعت من الحس الباطن الى قوة غابت عن أخرى، مثل عن البصر يخبل بالسمع، والخوف يشغل عن الشهوة والشهوة تشغل عن الغضب، والفكرة تصد عن الذكر، والتذكر يصد عن التفكر، أما الروح القدسية فيلا والفكرة تصد عن الذكر، والتذكر يصد عن التفكر، أما الروح القدسية فيلا

ولعل استعداد الفارابی الفطری الذی نشأ علیه -فقد كان یعیش عیشة الزهد والتقشف ویمیل الی الوحدة والخلوة - كان له أثر فی آرائه وأفكاره وكان عاملاً فی تكوین مذهبه الصوفی ونظریة السعادة، والی جانب هذا العامل الداخلی كان هناك مؤثر خارجی وهو الوسط الذی عاش فیه الفارابی من انتشار الأفكار الصوفیة من أصل هندی أو فارسی أو اغریقی أو مسیحی

⁽١) أهل المدينة الفاضلة.

⁽۲) الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية في كتاب في الفلسفة الاسلامية منهجه وتطبيقه، ص٣٨.

فى العالم الاسلامى، كذلك معاصرة الفارابى لكبار الصوفية الذين يقولون بالحلول وعلى رأسهم الجنيد ناشر نظرية الاتحاد الصوفية. وكذلك الحلاج تلميذ الجنيد.

وليس معنى اتصال الفارابي بالحلاج تاثره به فإن نظرية الفارابي الصوفية تختلف عن تصوف الحلاج من عدة نواخ وهو أن نظرية التصوف عند الفارابي مبنى على الدراسة والبحث فالوصول الى السعادة يكون عن طريق العلم وحده تقريباً بعكس ماقال الجنيد والحلاج من أن التقشف والحرمان هما الوسيلة الناجحة للاتحاد بالله. والتصوف الفارابي هو ارتباط بين الانسان والعقل الفعال، أما الحلاج فيذهب الى القول بالحلول حلول الناسوت في وحدة بينهما، وذلك لأن نظرية الفارابي في العقول والأفلاك من الفواصل المتعددة بين الله والاتسان لاتجعل مكانا القول بالاتحاد بين الله والاتسان.

ويرى د. ابراهيم مدكور أن نظرية السعادة عند الفارابي متاثرة في تكوينها العلمي بنظرية الخير الأسمى الأرسطية ونظرية الجذب الأفلوطينية، جمع الفارابي كل ذلك ونسقه ثم أخرج منها نظرية اسلامية. (١)

⁽١) الفلسفة الإسلامية، ص ٤٤.

الوجود عند الفارابي :

إن أول علم على الإطلاق يجب أن يكون أشرف العلوم وموضوعه أشرف الموضوعات ويكون العلم الذي يجب الإبتداء به وهو الله سبحانه وتعالى أي موضوع الألوهية، ولما كان الحديث عن الألوهية عند القارابي يعتمد على مقدمات في فكر الفارابي رأينا أنه لابد الابتداء بها مما يعتبر مدخل للحديث عن الألوهية فوجود الله تعالى وصفاته وذاته تعتمد على فكرة الوجود والعالم عنده.

والوجود عند الفارابي يعتمد على تقسيمه للعالم الى عالم عقلى وعالم حسى والعالم العقلي والعالم الحسى عبارة عن ست مراتب.

أولا: العالم العقلى:

للعالم العقلى ست مراتب أول هذه المراتب أشرقها وأكملها فى الوجود وهو ما سماه الفارابى واجب الوجود لذاته الذى هو أصل الموجودات كلها حسية كانت أم عقلية.

والمرتبة الثانية هي مرتبة العقول المفارقة وهي عند الفارابي عشرة عقول عقول أولها صدر عن الله تعالى -كما سنبين فيما بعد- وهي عشرة عقول متدرجة في النزول من العقل الأول إلى العقل العاشر وهذه العقول واسطة بين الله الواحد وبين العالم الحسى المتكثر، فهي مفارقة للمادة ولكن وحدتها ليست مطلقة لاتصالها بعضها بالبعض الأخر.

المرتبة الثالثة: مرتبة العقل الاتساني العام وهي قابلة للتعدد والاتصال.

المرتبة الرابعة: مرتبة النفس البشرية وهي قابلة للتعدد والاتصال.

المرتبة الخامسة:مرتبة الهيوليوهي هيولي كلية لا الهيولي المتعينة المتشخصة. المرتبة السادسة: مرتبة الصورة وهي قابلة للتعدد والاتصال.

ثانيا: العالم الحسى

وهو يتكون من مراتب ست متباينة فيما بينها في التكوين الطبيعي وهـي متدرجة من الأعلى إلى الأدنى في الوجود وهذه المراتب الست هي:

١- مرتبة الأجرام السماوية وهذه لها تأثيرها في الموجودات الأخرى التي تليها وكأنها حلقة اتصال بين المعقولات والمجردات الصرفة وبين الماديات والمحسوسات الصرفة.

- ٢- مرتبة الاتسان وهي الأشخاص المتعينة المتشخصة.
- ٣- مرتبة الحيوان وهي الأشخاص المتعينة المتشخصة.
- ٤- مرتبة النبات وهي الأشخاص المتعينة المتشخصة.
- ٥- مرتبة الجماد وهي الأشخاص المتعينة المتشخصة.
- ٦- مرتبة العناصر الأربعة (النار والهواء والماء والتراب).

والعالم العلوى المعقول عند الفارابي والفلاسفة عموماً له تاثيره في العالم السفلي المحسوس من حيث تحديد الطباع والأخلاق وأنواع النباتات والمعادن والحيوان في كل بيئة بحسب قرب أو بعد هذا المكان أو ذاك من الأجرام السماوية المؤثرة وخاصة فلك القمر.

وقد لاحظ بعض الباحثين في الفكر الإسلامي ومنهم اميل بربيه. كما نقله عنه د. سامي نصر - أن الفارابي تأثر في مذهبه في الوجود الذي جمع فيه بين الطبيعة ومابعد الطبيعة بارسطو أولا ثم بافلوطين فقد اخذ فكرة عقول الأفلاك المحركة عن أرسطو وأخذ عن افلوطين تدرج الموجودات من أعلى إلى أسفل، ولكن د. سامي نصر يرى أن الفارابي قدم لنا نظرية ميتافيزيقية في

الوجود والموجودات وهي تحتوي على طرافة في الأراء لم توجد من قبل في الفكر الإسلامي(١).

والفارابي يرى ثنائية في الوجود يعبر عن أحد طرفيها بالواجب بذاتـه، وعن الطرف الآخر بالممكن بذاته ولايمكن الاقتصار على أحدهما وخاصة الممكن الوجود. يقول الفارابي: "إن الموجود على حزبين احدهما إذا اعتبر ذاته لم يجب وجوده ويسمى ممكن الوجود، اذا فرضناه غير موجود لم يلزم منه محال، فلا غنى لوجوده عن علة، وإذا وجب صار واجب الوجود بغيره. فيلزم من هذا أنه كان فيما لم يزل ممكن الوجود بذاته، واجب الوجود بغيره.

وهذا الإمكان إما أن يكون شيئا فيما لم يـزل، وإمـا أن يكـون فـى وقت دون وقت، والأشياء الممكنة لايجوز أن تمر بلا نهاية في كونها علة ومعلولا، ولا يجوز كونها على سبيل الدور بـل لابد من انتهائها الى شـئ واجب هـو الموجود الأول(٢).

فالوجود عند الفارابي يتكرن من واجب الوجود وهو الموجود الأول الذى وجوده من ذاته والإيسبقه إمكان، وممكن الوجود الذى الإيوجد إلا بعلمة خارجة عنه هي واجب الوجود بذاته فهو ممكن الوجـود بذاتـه واجب الوجـود بغيره، ولايترتب على عدم وجوده محال.

وكما أن الفارابي تكلم عن الثينيه في الوجود الواجب بذاته، والممكن تكلم عن الثينيه في الممكن الممكن في ذاته قبل وجوده، والممكن بعد وجوده أى الواجب الوجود بالغير، تكلم عن الثينيه في الممكن من جهة أخرى أي اثنينيه بين العام والخاص أو بين المفهوم والمشخص، أو بين الماهية والهوية

د. سامى نصر ص ١٧٠، نماذج من فلسفة الاسلاميين.

عيون المسائل ضمن كثاب المجموع.

وهذه الاثنينيه تمثل حالى الممكن، قبل وبعد وجوده. فالممكن قبل وجوده (١)عام لأنه قابل للتصور والتشكل بأى صورة وبأى شكل، ووجوده لايكون إلا في الذهن فقط، لاسبيل اللي ادراكه بالحواس.

وهو جوهر مستقل قائم بنفسه ولكن في حيز التصور الذهني وهو في هذه الحال يأخذ اسم "الماهية" أو اسم "المفهوم" وفي هذه الحال أيضا يساوى المثال عند أفلاطون.

والممكن بعد وجوده يصبح مشخصا جزئيا ويلحقه اسم "الهويه" لأن الوجوب تحديد وتعيين، أى تضبيق لدائرة العموم والشمول وفى هذه الحال كما يقول د. محمد البهى يساوى ظل المثال عند أفلاطون(١) ويصبح وجوده خارج الذهن يمكن ادراكه بالحواس.

والممكن بحالتيه عند الفارابي يسمى جوهر وكلا منهما بفضل الأخر باعتبار فالجوهر الأول وهو الممكن قبل وجوده أفضل من جهة أنه ابقى في الوجود بعد زوال الأشخاص، وجوهر الممكن بعد وجوده أفضل من جهة قدمه في الجوهريه وغير محتاج في وجوده الشارجي شيئا سواه(٢).

أدلة وجود لله عند الفارابي

اعتمد القارابى فى اثباته وجود الله على مذهبه فى اثنينيه الوجود والتفرقه بينهما التفرقه بين ماهية معلوله وماهية غير معلولة يقول الفارابى: "الأمور التى تجلنا لكل منها ماهية وهوية، وليست ماهيته هويته ولا داخله فى هويته، ولو كانت ماهية الانسان هويته لكان تصورك ماهية الإنسان فعلمت وجوده، ولكان كل تصور للماهية يستدعى تصديقاً، ولا الهوية داخله فى ماهية

⁽۱) الجانب الإلهي من التفكير الفلسفي ص ۲۷۶– ۲۷۰. (۲) المرجع السابق ص۲۷۲.

هذه الأشياء والا لكان مقوماً لايستكمل تصور الماهية دونه ويستحيل رفعه عن الماهية توهما، وكان قياس الهوية من الاتسان قياس الجسمية والحيوانية"(١).

إذن الماهية متميزة عن الهوية حيث أن الوجود الفردى المشخص ليس داخلا في حد الماهية ولا مقوما لها والا لما استطعنا أن نتعقلها دون تعقل افرادها الجزئية، وقد اعتمد الفارابي على هذا التمييز بين الهوية والماهيـة في اثبات وجود الله سبحانه لأنبه لو كانت دخول الماهية الهوية ليس من ذات الهوية أي ليس من ذات الوجود الحسى فلابد أن يكون بفعل فاعل خارج الهوية، وهكذا يتسلسل الى الوصول الى فاعل هويته هي عين ماهيته، واذن فلابد تنتهى الماهيات والهويات في العمكنات الى العلة الأولى التي هي واجب الوجود الذي ماهيته ووجوده شي واحد.

يقول الفارابي: "إذا لم تكن الهوية للماهية عن نفسها فهي لها عن غيرها. فكل ماهويته غير ماهيته وغير المقدمات لماهيته فهويته عن غيره، وتنتهى الى مبدأ لاماهية له مباينة للهوية (٢).

٧- كذلك اعتمد الفارابي في النَّبَاتُ وجود اللَّه على انتينيـة الوجـود أو تقسيمه للوجود الى واجب الوجود وممكن الوجود، والممكن هو ما استوى ا طرفاه في الوجود والعدم، فاذا تحقق وجود الممكن أصبح على حد تعبير الفارابي واجبا بغيره أي أنه خرج الـي الوجود بفعل فـاعل خارجـاً عـن ذاتـه ومتميزًا عنه في الوجود وهو واجب الوجود فإذا ما تأمل الاتسان في معنى _ الوجود واتسامه، وتامله في معنى الامكان يؤديان ضرورة الى اثبات وجود

⁽١) نصوص الحكم ص ٤٧ نشرة محمد حسن آل ياسين.

⁽٢) نفس المرجع السابق.

فإن المعكن منهما إن جاز أن يرجع في حدوثه الى عال ممكنه فإنه الإد أن ينتهى الى علة واجبة لأن العلل الممكنه الايمكن أن تتسلسل إلى مالاتهاية يكون كل ممكن منها عله المكن الذي يليه من غير أن يكون لهذه العلل الممكنة عله واجبة في النهاية، لأن هذا إن صح الاتعكس على وجود الممكنات أنسبها وترتب عليه عدم وجودها وعدم تحققها ولكن لما كان من الواقع الحقيقي لمشاهد حصول بعض الممكنات وتحققها لذلك كان الابد من وجود عله لها مختلفة عنها وهي واجب الوجود بالذات (١).

وهناك طريق آخر عمد إليه الفارابي لاثبات وجود الله وهو طريق التأمل في معنى الوجود ومعرفة ضرورة وجود الواجب ومعرفة ماله من صفات، وهذا الطريق كما يرى الفارابي أوثق وآكد وأبعد عن الاضطراب عن طريق النظر في الممكنات المحسوسة المتغيرة الحادثة، فإنه ربما صعب عليه التخلص من تأثير المحسوسات وربما عجز عن الارتقاء الى تصور الوجود الحق المطلق المتعالى البرئ عن المادة.

يقول الفارابي في أدلة وجود الله "لك أن تلحظ عالم الغلق فنرى فيه أمارات الصنعة ولك أن تعرض وتلحظ عالم الوجود المحسض وتعلم أنه لابد من وجود بالذات وتعلم كيف ينبغى أن يكون عليه الوجود بالذات. فإن اعتبرت عالم الخلق فأنت صاعد وان اعتبرت عالم الوجود المحض فأنت نازل تعرف بالنزول أن ليس هذا ذاك وتعرف بالصعود أن هذا هذا. إذا عرفت أولا الحق، عرفت الحق وعرفت ماليس بحق وان عرفت الباطل اولا عرفت الباطل ولم تعرف الحق على ماهو حق فانظر الى الحق فإنك لاتحب الأفلين بل توجه بوجهك الى وجه من لايبق الا وجهه"(٢).

 ⁽۲) نماذج من فلسفة الاسلاميين ص ۱۷۷.
 (۱) فصوص الحكم ص ۷۲/۷۰.

ولقد رأى الفارابى أن دليل التأمل فى معنى الوجود ودليل النظر فى الممكنات المحسوسة هو مادل عليه الآية الكريمة فى قوله تعالى: "سنريهم آياتنا فى الآفاق، وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق، أو لم يكف بربك أنه على كل شئ شهيد" فالشطر الأول يشير الى دليل النظر فى الكون وهو دليل الحكماء الطبيعيين عند الفارابى، أما الشطر الثانى من الآية يشير الى دليل التأمل فى الوجود لمعرفة واجب الوجود وهو دليل الحكماء الإلهبين أى الفلامنة.

صنات لله :

الاصطلاح الشائع عند القارابي هو اطلاقه واجب الوجود على الله ومعنى واجب الوجود أنه يجب أن يكون واحداً لاشريك له، ويبرهن الفارابي على ذلك بقوله "قلو كان هناك موجودان، كل منهما واجب الوجود لكانا متفقين من وجه متباينين من وجه، وهو التين الخاص فكل واحد منهما مركب من حقيقة أو ماهية ومن وجود متعين مشار اليه خاص بهذه الماهية فيكون مركبا والمركب يحتاج الى مركب أى إلى علة مركبة وتلك هي واجب الوجود، فلا يكون أى واحد من السابقين واجب الوجود بالذات، بل أحدهما دون الآخر"(١).

أما عن صفات واجب الوجود فها واحد في جوهره بمعنى إنه غير منقسم بالقول الى أشياء بها تجوهره بمعنى أنه غير قابل للتعريف بالقول لأن التعريف يكون بالجنس القريب والفصل النوعى كتعريف الانسان بأنه حيوان ناطق والله لاجنس له ولاتوع، والدليل على أنه غير منقسم بالقول الى أشياء بها تجوهره كما يقول الفآرابي "لأنه لايمكن أن يكون القول الذي يشرح معناء يدل كل جزء من أجزائه على جزء مما يتجوهر به، قإنه إذا كان كذلك كانت يدل كل جزء من أجزائه على جزء مما يتجوهر به، قإنه إذا كان كذلك كانت عليه أجزاء التي بها تجوهره أسبابا لوجوده، على جهة ما تكون المعاني التي تدل عليه أجزاء حد الشئ أسبابا لوجود المحدود، وعلى جهة ما يكون المادة والصورة أسبابا لوجود المتركب منهما، وذلك غير ممكن فيه -في الله- اذ كان أولا وكان لاسبب لوجوده أصلاً. وعلى ذلك فلا يكون له عظم ولا يكون جهما أصلاً.

وهو بذلك لاشريك له البته في جوهره ولامثل لوجوده فوجوده ليس لشي آخر سوى الله أي أنه واحد في وجوده ويستدل الفارابي على ذلك بقوله:

⁽١) عيون المسائل ص ١/٥.

⁽٢) نماذج من فلسفة الاسلاميين د. سلمي نصر، ص١٨٣٠.

"لأن كل ماوجوده هذا النوجود الايمكن أن يكن بينه وبين شيئ الخرر له أيضا هذه الوجود مباينة أصلا والا تعالير أصلا فلا يكون الثان ببل يكون هذاك ذات والعدد فقطا، الأنه الن كالنت بينهما مبالينه كال الذي تتبلينا به غير الذي المتتركا فيه فيكون المتنز الذي المتنز كال والعدد منهما المتخرر جززءاً مصالبه كورالم ويجودهما: والنتي المتركا فيه هو اللجززة الأخرر فيكون كل والمعدد منهما منقسما بالقول ويجود المتخر فيكون كل والعدد منهما منقسما بالقول ويجود المتخر المتركان الرابة بل يكون هذاك ويجود

و هن تام الفيجويد الإمكن الله يكوني خارجا امنك ويجبوب من نفي كوجبوب الأن التام في العظم عمومنا الايوجد عظلم خارجا امنه والثان في الفيمال من نوع جوهره خارجا امنه و المؤنى فلهي منفرد ويحده فهي والحد من هذه الجهة (١).

الله أزلى :

والله عند الفارابي أزلى دائم الوجود بجوهـره وذاتـه، غير محتـاج الى غير ذاته ليمد بقاءه بل هو بجوهره كاف في بقانه ودوام وجوده.

⁽١) المرجع السابق ، ص١٨٧.

ومعنى أن الله أزلى أى أنه قديم لا أول لوجوده، ولاتهاية لوجوده وهو دائم الوجود بمعنى أنه باق لا يتغير ولا يفسد لأنه قديم ثابت ووجوده من ذاتــه لامن شئ آخر ولذاته لا لسبب آخر حتى يزول السبب.

ليسلاهضد

قال الفارابى " وأيضاً أنه لايمكن أن يكون لله ضد" ويثبت ذلك بقوله: وذلك يتبين اذا عرف معنى الضد فإن الصد مباين للشئ فلايمكن أن يكون ضد الشئ هو الشئ أصلا ولكن ليس كل مباين هو الصد. فإنه أن كان الشئ ضداً للشئ فى فعله لا فى سائر أحواله فإن فعليهما فقط بهذه الصفة، فإن كانا متضادين فى كيفيتهما فكيفيتهما بهذه الصفة وأن كانا متضادين فى جوهرهما فجوهرهما فى هذه الصفة.

وإن كان الأول له ضد فهر من ضده بهذه الصفة فيلزم أن يكون شأن كل واحد منهما أن يفسد وأن يمكن في الأول أن يبطل عن ضده ويكون ذلك في جوهر، وما يمكن أن يفسد فليس قوامه وبقاؤه في جوهر، في كاف في أن يبقى موجوداً ولا أيضاً يكون جوهره كافيا في أن يحصل موجوداً بل يكون ذلك بغيره، وأما ما أمكن أن لايوجد فلايمكن أن يكون أزليا وما كان جوهره ليس بكاف في بقائه أو وجوده فلوجوده أو بقائه سبب آخر غير فلايكون أولا، وأيضا فإن وجوده إنما يكون لعدم ضده اذن هو سبب وجوده فليس اذن هو السبب الأول على الإطلاق.

وأيضا فإنه يلزم أن يكون لهما أيضا حيث ما مشترك قابل لهما حتى رمكن بتلاقيهما فيه أن يبطل كل واحد منهما الآخر إما موضوع أو جنس وشئ آخر غيرهما ويكون ذلك ثابتا ويتعاقب هذان عليه فذلك هو أقدم وجوداً من كل واحد منهما.

وان وضع شيئا غير ماهو بهذه الصفة ضد الشئ فليس الذى يضعه ضداً بل مباينة الضد ونحن لاتنكر أن يكون للأول مباينات أخر سوى مباينة الضد وسوى ما يوجد وجوده. فإذن لم يمكن أن يكون موجوداً ما في مرتبة وجوده لأن الضدين هما في مرتبة واحدة من الوجود فإذن الأول منفرد بوجوده لا يشاركه شئ آخر أصلا موجود في نوع وجوده فهو إذن واحد، وهو مع ذلك منفرد أيضاً برتبته وحده فهو أيضا واحد من هذه الجهة(١).

الله عقل:

الله عند الفارابي ليس بمادة أو له مادة فهو عقل بالفعل في جوهره على حد تعبيره وهو ليس بماده لأن المادة تشغل حيزاً معلوما ومحدوداً، ولأن المادة تحس وتلمس والله لايمكن أن يحس أو يلمس، والمادة مركبة والله ليس كذلك، وهو ليس صورة مادية، ولما كان سبحانه بريئا من المادة فإنه عقل بالفعل، وهو عقل وعاقل ومعقول من غير تجزئة. يقول الفارابي: "ولأنه ليس بمادة ولا مادة له بوجه من الوجوه فإنه عقل بالفعل لأن المانع للصورة أن تكون عقلا وان تعقل بالعقل، هو المادة التي منها يوجد الشئ وتلك حال الأول فهو إذن عقل بالفيل وهو ايضاً معقول بجرهره فإن المانع ايضا للشئ أن يكون بالفعل معقولاً هو المادة، وهو معقول من جهة ماهو عقل لأن الذي هويته عقل ليس يحتاج في أن يكون معقولا الى ذات أخرى خارجه عنه تعقله بل هو بنفسه يعقل ذاته فيصير بما يعقل من ذاته عاقلا بالفعل وبأن ذاته تعقله يصير معقولا بالفعل.. والذات التي تعقل هي الذات التي تعقل فهو عقل من عهم ماهو معقول فإنه عقل وأنه عاقل، هي كلها ذات واحدة وجوهر واحد غير منقسم"(١).

⁽١) آراء أهل المدينة الفاضلة.

⁽Y) آراء أهل المدينة الفاضلة.

لله عالم :

يقول الفارابى ان الله علم وعالم ومعلوم فى آن واحد فهو الايحتاج الى غير ذاته ليستمد منها العلم أو يستفيد منها العلم افضيلة خارجة عن ذاته والا أن يكون معلوما الى ذات أخرى تعلمه بل هو مكتف بجوهره فى أن يعلم ويعلم، وليس علمه بذاته شينا سوى جوهره فإنه يعلم وأنه معلوم وأنه علم فهو ذات واحدة وجوهر واحد(١) والله حكيم وحق وحى وأنه حياة.

صور العالم عن لله.

إن تحقق الممكن ووجوبه عند الفارابى ليس من ذاته بل من الله الواجب الذى لم يسبق وجوده إمكان كما يقول: "ووجود جميع الأشياء منه على الدى يوصل أثر وجوده إلى الأشياء فتميير موجودة والموجودات كلها على الترتيب حصلت من أثر وجوده"(١).

يبين الفارابى وجود الأشباء الكثيرة عن الله بتعبيرين مختلفين أحدهما كما وصفه د. محمد البهى "تيه شئ هن الغموض وهو ما ذكره الفارابى فى كتاب فصوص الحكم، وعبارته كما ذكرها د. محمد البهى: "لحظت الأحدية نفسها فكانت قدرة فلحظت القدرة فلزم العلم الثانى المشتمل على الكثرة، وهناك أفق عالم الربوبية يليها الأحدية عالم الأمر: يجرى به القلم على اللوح فتكثر الوحدة، حيث يغشى السدرة ما يغشى، ويلقى (تتلقى) الروح والكلمة. وهناك أفق عالم الأمر".

فهناك عالم الربوبية الذي تكون عن الله مباشرة وهو الواحد والقدرة والعلم الثاني، فالأحدية "الله الواحد" نشأ عن ملاحظتها نفسها القدرة ثم نشأ عن

⁽١) المرجع السابق.

⁽۲) عيون السائل ص ۲۷ نقلا عن د. محمد البهي ص ۲۹۸.

القدرة بنفس الطريقة العلم الثانى وهو متكثر بالاعتبار لأنه نتيجة تأمل الواحد لذاته وتأمله لقدرته.

أما عالم الأمر وهو يلى الأحدية وهو تكثر فى ذاته هو نقطة الاتصال بين عالم الربوبية وعالم الخلق إلا أن طبيعته لها خصائص منتفة عن عالم الخلق وقد نشأ عن العلم الثاني ووظيفته نقل أثر الله الواحد الى عالم الخلق المتكثر كثرة لاتهاية لها وهو عالم الملائكة. يقول الفارابي:

" لاتظن أن القلم آلة جمادية واللوح بسط مسطح والكتابة نقش مرقوم، بل القلم ملك روحانى والكتابة تصوير الحقائق. فالقلم يتلقى ما فى الأمر من المعانى، ويستودعه اللوح بالكتابة الروحانية، فينبعث القضاء من القلم والتقدير من اللوح. أما القضاء فيشتمل على مضمون أمره الواحد والقدر يشتمل على مضمون التنزيل بقدر معلوم، ومنها يسبح إلى الملائكة التى فى السماوات ثم يفيض على الملائكة التى فى الأرض ثم يحصل المقدر فى الوجود".

والآخر في تعبير الفارابي عن صدور الكثرة عن الوحدة المطلقة نجده في كتاب عيون المسائل ويعتبر -كما قال د.محمد البهي - في غاية الوضوح في المعنى الذي يهدف اليه فقد حدد المرتبة المتوسطة بين عالم الربوبية وعالم الخلق أي عالم الأمر بالعقول التي صدرت عن الله في سلسلة حتى العقل الفعال وهذه العقول مجردة عن المادة.

فالعقل الأول صدر عن الله مباشرة عن طريق تأمل الله لذاته أو علمه بذاته، فعن الواحد العطلق بنفسه صدر عنه واحد بالعدد لكنه متكثر بالاعتبار أى باعتبار كونه ممكن الوجود بذاته واجب بالغير وباعتبار علمه بالواحد المطلق وعلمه بذاته، فعن تأمل العقل الأول لموجده وهو الواحد المطلق صدر

عنه عقل ثان، وعن كونه ممكن الوجود وعلمه لذاته صدر عنه الفلك الأعلى بمادئه وصورته التي هي النفس، فالذي نشأ عنه عقل ثبان ونفس أولى للفلك الأول بمادئه وصورته وهكذا تتسلسل العقول وتصدر عن بعضها بهذه الكيفية الي أن تصل الي فلك القمر والعقل الفعال وهو سبب وجود الانفس الأرضية من وجه وسبب وجود الأركان الأربعة بوساطة الأفلاك من وجه آخر (١).

ويرى د. محمد البهى أن الفارابى فى تعبيره عن صدور الكثرة عن الوحدة فى كتاب فصوص الحكم موفقا بين الدين والفلسفة حيث جعل الملائكة ويليهم الرسل والأتبياء – على تفصيل –فيما بعد – هما الرابطة التى تتقل أثر الله الى الاتسان، أما فى تعبيره فى كتاب عيون المسائل فهو يحكى فكرة فلسفية إن كانت لها صلة بدين ما فليست لها صلة بالإسلام على الأقل.

ويرد عبد، الشمالى أن الفارابى تأثر بتعاليم الاسكندرية فى قوله بالفيض واهما أنه لأرسطو، ووجد فيه ماظنه يساعده على التوفيق بين الفلسفة والدين فى مسألة نشوء العالم وأزليته، فعنى بايضاح ماكان غامضا فى فيض أفلوطين، ورتبه وتوكأ على هاتين الدعامتين ليحل ما أشكل على سابقيه، وسمى الانبئاق فيضان (١).

الفارابي وطريق المعرفة :

يتكلم الفارابى عن نوعين من المعرفة طبقا لنوعى الوجود عنده فالوجود طبيعى، وما بعد الطبيعة فعندما كان البحث فى الوجود وقفا على الطبيعة كان الإنسان يمثل الكائن الأسمى فى الكون فالانسان باعتباره الكائن الأسمى كان يدركها كلها من ذاته وبذاته، وطريق ادراكه للوجود الطبيعى الحسى والعقل

⁽۱) الجانب الإلهى من التفكير الاسلامى بتصرف من ٣٠٤. (٢) دراسات فى تاريخ الفاسفة العربية الاسلامية من ٢٧٦.

مع الاختلاف في أفضلية أحد الطريقين على الآخر، هذه الأفضلية التي ترجع الى الموضوع الذي تعلق به أحدهما.

فالحواس لاتدرك إلا الأشياء المشخصة الجزئية المحسوسة، والعقل يدرك صور الأشياء والمعانى الكلية والمعانى الكلية أشرف من الأشياء المشخصة، فالعقل يدرك صور الأشياء وذلك بانتزاعها من الأشياء نقسها.

يقول القارابى: "والحس الظاهر لايدرك صرف المعنى، بل يدرك خلطا، ولاتثبته بعد زوال المحسوس، فإن الحس لايدرك زيداً من حيث هو صدف انسان بل أدرك انسان له زيادة أحوال، من كم، وكيف وأين ووضع وغير ذلك، ولو كانت تلك الأحوال داخله فى حقيقة الانسان لشارك فيها الناس كلهم، والحس مع ذلك، ينسلخ عن هذه الصورة اذا فارق المحسوس ولايدرك الصورة الا فى المادة والا مع علائق المادة"(١).

فلما أدخل الإله في بحث الوجود واختلطت الطبيعة بما بعدها عند التوفيق بين الدين والفلسفة ذكر الفارابي طريقا آخر للمعرفة يسلب للانسان الاستقلال في المعرفة وأصبح الإنسان يعلم الوجود الأسمى (وهو الله) عن طريق الفيض من الله، لأن الماهيات أي المعاني العامة الكلية التي كانت في الطبيعة ويستخلصها العقل من المحسوسات أصبحت بعد التوفيق بين الدين والفلسفة في علم الله فيما بعد الطبيعة ولذلك فمعرفة الانسان لها الآن ليس عن طريق صلته بالله.

والمعرفة للأمور العامة لاتنيض من الله لكل انسان ولكن لمن طهرت نفسه وتجنب الشهوات ما ظهر منها وما بطن وعن طريق قوة للانسان تسمى

⁽۱) أصومن الحكم.

العقل النظرى يقول الفارابى فى كتاب فصوص الحكم "الروح الاتسانية من بين أرواح الكائنات الأخرى، هى التى تتمكن من تصور المعنى يحده، منفيا عنه اللواحق القريبة مأخوذاً من حيث يشترك فيه الكثيرين، وذلك بقوة لها تسمى: العقل النظرى كصقالها، تسمى: العقل النظرى كصقالها، وهذه المعقولات ترتسم فيها من الفيض الإلهى، كما ترتسم الأشباح فى المرايا النقلية اذا لم يفسد صقالها بطبع ولم يعرض بجهة من صقالها من الجانب الأعلى لشغل بما تحتها من الشهوة والغضب، والحس والتخيل"(١).

والذي يصل الى هذه المعرفة هو النبى والحكيم غير أن طريقهما لتحصيل هذه المعرفة مختلفة فالنبى يصل اليها عن طريق المخيلة والثانى عن طريق البحث والنظر (٢). وقد ذكر الفارابي هذا الطريق من المعرفة ليجعل للنبوة التي جاء بها الاسلام مكاناً في فلسفته رخبة في التوفيق بين الدين والفلسفة وهي تقبل فلسفته لدى المسلمين، إلا أنه جعل النبوة في متناول كل انسان رحب الخيال سليم المزاج وانحطت عن مركزها السامي الذي خصتها به الأديان وهو انها اختيار واصتفاء من الله تعالى لأحد البشر لنشر دينه.

فالمعرفة فى نظر الفارابى تبدأ حسية كما علم أرسطو، ولايمكن أن تكون تذكراً كما زعم أفلاطون، لأن النفس لم تكن قبل البدن، إلا أنها عند الفارابى تتتهى اشرافية أفلوطنية.

 ⁽۱) من ۱۵۰–۱۵۲ نقلها د. محمدالبهي من ۳۱۷.
 (۲) في الفاسفة الاسلامية منهج وتطبيقه من كتاب الثمرة المرضية للفارابي.

النفس عند الفارابي :

رتب أرسطو النفوس بحسب مراتب الوجود، وتبعه الفارابي في ذلك فقال بنفس للعالم ونفس لكل سماء ونفس للإنسان. ونفس للحيوان ونفس للنبات وهذه النفوس تتفاضل فيما بينها فأعلاها شرفا هي نفوس السماوات والعالم وأدناها النفس النبائية.

والنفس البشرية عند الدرابي هى "استكمال أول لجسم طبيعى آلى ذى حياة بالقوة" وهى صبورة للجسد، وبالرغم من أن هذا التعريف الذى قال به الفارابى هو الأرسطو إلا أنه خالفه فى طبيعة النفس حيث يؤكد أن "النفس جوهر بسيط روحانى مباين للجسد" والنفس عند أرسطو لا تفارق البدن.

وقد استدل الفارابي على أن النفس جوهر معقول مفارق البدن بادلة منها:

 ١ - موضوعات ادراك النفس هى المعقولات والمعقولات معان مجردة فلابد من أن تكون النفس من طبيعة الموضوعات التى تدركها فتكون جوهراً معقولاً.

٢- أنها تشعر بذاتها مستقلة عن الجسم، وهي تدرك الأضداد والمادة لاتقدر على ذلك فإذن فهي مباينة للمادة (الجسم).

ان العقل قد يقوى بعد الشيخوخة بينما تمير المادة أى الجسد الى الاضمحلال فليست النفس إذن كالجسد.

والنفس لما كانت معقولة فهي تبقى بعد فناء البدن.

١- انظر تاريخ الفار إنا في ير المام م ١٠٠٢

قوى النفس :

للنفس قوى متعددة منها قوى محركة وأخرى مدركة:

١- واللَّوى المُحركة القوى المنمية والقوى النزوعية:

والقوى المنمية توجد في النبات والحيوان على السواء وغايتها حفظ النوع في الوجود، وتشتمل القوى المنمية على الغاذية والمربية والموادة.

و أقوى النزوعية شهوانية أو غضبية. (١)

وأما القوى المدركة في النفس منها القوى الحساسة وهي الحيولمين الخارجية الخمس والحس الباطن، ومنها المتخيلة وهي التي تحفظ رسوم المحسوسات بعد غيبتها عن الحس، وهي عند الحيوان تسمى وهما، وعند الانسان تسمى مفكرة وهي في الانسان تؤلف تركيبات من عناصر محفوظة مطابقة للواقع أو غير مطابقة له. وبعد المتخيلة نجد الحس المشترك وهو الذي يتقبل المحسوسات ويحفظها كما تحفظ الذاكرة معطيات الحس الباطن. والنفس واحدة بهذه القوى وهي مرتبطة بالجسد أشد الإرتباط.

وأخيراً نجد القوة الناطقة وهى التى تعقل المعقولات وتميز بين الجميل والقبيح وبها يتم تحصيل الصناعات والعلوم. وللناطقة قوتان نظرية وعملية. والقوة النظرية أو العقل النظرى يحصل المعرفة وهو على مراتب أوله العقل الهيولاتي والعقل بالملكة والعقل المستفاد.

١- العقل الهيولاني أو العقل بالقوة فهو قوة من قوى النفس مستعدة لاتتزاع ماهيات الأشياء وصورها بعيدة عن المادة، والمعقولات قبل تعقلها تكون معقولات بالقوة.

⁽١) أراء أهل المدينة الفاضلة.

۲- العقل بالمالكة أو العقل بالفعل وهو العقل الذي يتم فيسه نقسل المعقولات بالفعل في العقل حسارت له ملكة وأصبح عقلا بالفعل.

٣- العقل المستفاد: هو العقل بالفعل الذي عقله المعقولات المجردة، وأصبح في استطاعته ادراك المسورة المفاركة التي لاتوجد في مسادة أمسلا كالعقول السماوية ولما كان العقل المستفاد في غنى عن المسادة اطلاقا بعكس المبولائي والعقل بالملكة فهو وحده الجزء الفائد في النفس وهو التريب من العقل الفعال.

٤- العقل الفعال: هو آخر سلسلة العقول السماوية، وهو عند الفسار ابي الروح الأمين أو روح القدس وهو الذي يخرج المعقولات من القوة الـى الفعل فهو يجعل العقل مدركا بالفعل بعد أن كان بالقوة.

والفارابي يسمى العقل الفعال واهب الصور، ويقصد بذلك أن هذا العقل يشتمل على المعقولات جميعاً أي صدور الموجودات(١). ويجمع بذلك ببن أفلاطون وأفلوطين فقصور الموجودات هي المثل الأفلاطونية ولكن أفلاطون يجعلها كائمة بذاتها، أما أفلوطين فيضع المثل في العقن الفعال، أو عقل فلك القمر، وكان أفلوطين قد وضعها في العقل الأول الصادر عن الواحد(٢) وذلك لأن أفلوطين قد ذكر العقل الفعال ثانيا بعد الواحد المطلق وجعل فيه صدور الموجودات منذ انبثاقه من الواحد تتثقل منه إلى النفس الكلية.

⁽۱) رسلة في المثل. ۱۷۱ - سند ده الدور

⁽۲) القاسفة الاسلامية، محمد على أبو ريان، من ۲۸۸.

إبن سينا :

شهد عصر إبن سينا تدهوراً فى أحوال الخلافة العباسية من نتيجته ظهور دويلات كثيرة منها دولة الحمدانيين ودولة الفاطميين ودولة السامانيين التي ملكت بلاد فارس.

و د نشأ إبن سينا في كنف الدولة السامانية التي ترجع إلى أسرة فارسية عريقة في المجد مع عهد الأمير نوح بن منصور ولد ابن سينا سنة ٣٧٠ على أصح الأقوال وقامت علاقته بالسامانيين منذ حداثة سنه على أساس متين بعد أن عالج الأمير وشفى على يديه ولم يتجاوز السابعة عشرة من عمره.

واحتك ابن سينا أيضا بالدولة الغزنوية التي أسسها سبكنكين الذي كان في أول أمره عاملاً للسامانيين على خراسان وما وراء النهر إلى أن استقل عنهم، واتصل ابن سينا كذلك بدولة بنى بويه بفارس وتولى الوزارة لشمس الدولة مرتين، كما استوزره الأمير علاء الدولة بن كالويه.

وقد نشأ ابن سينا في عصر انتشرت فيه المباحث الفلسفية وخاصة على يد العلوبين فيما وراء النهر وخراسان، وقد تميزت السنوات التي سبقته برسوخ قدم النهضة العلمية وحركة النقل والترجمة، وظهور بعض رواد الفلسفة الذين مهدوا السبيل وأناروا الطريق أمثال الكندى والفارابي واخوان الصفا، كل ذلك ساعد ابن سينا أن يمشى في الطريق الى النهاية وأن يبلغ ما يشاء، والتقدم والسبق لم يكن في الفلسفة فقط ولكن في علوم شتى كالطب والأدب والهندسة وغيرها وقد اشتغل ابن سينا بها جميعا. وقد بلغ في الطب مبلغا عظهما.

توفى والده وهو في الثانية والعشرين من عمره.

فلسفة ابن سينا :

تعريف الفلسفة:

يبدأ ابن سينا بتعريف الحكمة فيقول: "الحكمة صناعة نظر يستفيد منها الإنسان تحصيل ما عليه الوجود كله في نفسه، وما عليه الواجب مما ينبغي أن يكسبه فعله لتشرف بذلك نفسه وتستكمل وتصير عالما معقولا مضاهيا للعالم الموجود وتستعد للسعادة القصوى بالآخرة، وذلك بحسب الطاقة الإنسانية".(١)

فابن سينا هنا يربط في تعريفه للفلسفة أو الحكمة بين الفلسفة وبين بلوغ الكمال، فالعقل المتفلسف في حالة كمال وغير المتفلسف على غير ذلك.

أقسام المحكمة:

يقول ابن سينا: "الحكمة تتقسم الى نظرى مجرد وقسم عملى، والقسم النظرى هو الذى الغاية فيه حصول الاعتقاد اليقينى فى مجال الموجودات التى لا يتعلق وجودها بفعل الانسان ويكون المقصود إنما هو حصول رأى فقط مثل علم الترحيد وعلم الهيئة. والقسم العملى هو الذى ليس الغاية فيه حصول الاعتقاد اليقينى بالموجودات، بل ربما يكون المقصود فيه حصول صحة رأى فى أمر يحصل بكسب الانسان ليكتسب الإنسان ماهو الخير منه فلايكون المقصود حصول رأى فقط بل حصول رأى لأجل عمل، فغاية النظرى هو الحق وغاية العملى هو الخير".

فالحكمة النظرية للعلم لا للعمل، والحكمة العملية هي تطبيق الانسان لمعارفه في حياته كعمل الخير.

⁽١) الشفاء الالبيات جـ١، ص٥٠٣، تعقيق الأب قاواتي وسعيد زايد.

والحكمة النظرية عند ابن سينا تتضمن العلم الطبيعيء والعلم الرياضي والعلم الإلهي، أما الحكمة العملية فتختص بالأخلاق الشخصية وتدبير المنزل ثم السياسة.

يقول ابن سينا: "أنسام الحكمة النظرية ثلاثة أقسام العلم الأسفل ويسمى العلم الدابيعي، والعلم الأوسط ويسمى العلم الرياضي والعلم الأعلى ويسمى العلم الإلهي. وانما كانت أقسامه هذه الأقسام لأن الأمور التي يبحث عنها إما أن تكون حدودها ووجودها متعلقات بالمادة الجسمانية والحركة، واما أن تكون أمورأ وجودها متعلق بالمادة والحركة وحدودها غير متعلق بهما مثل التربيع والتدوير. واما أن تكون أموراً لاوجودها ولا حدودها مفتقرين الى المادة والحركة".(١)

أما الحكمة العملية فتتقسم الى الحكمة المدنية، الحكمة المنزلية الأسرية، الحكمة الخلقية الشخصية وتربية النفس ، والنبوة. (٢)

⁽¹⁾

المرجع السابق. من الفلسفة اليونانية السي الفلسفة الإسلامية، د.محمد عبد الرحمين ، ٤٨٤ ، الإشارات انقسم الثالث، د. سليمان دنيا.

الوجود عند ابن سينا:

قسم ابن سينا الوجود باعتبار ذاته إلى واجب وممكن، فإذا اعتبر بذاته وجوده فهو الحق وهو واجب الوجود، وإن لم يجب لذاته الوجود فهو ممكن الوجود بذاته أى لايجب لذاته ولا يمتنع لذاته ولكن لعله خارجه عنه.

يقول ابن سينا: "كل موجود إذا التفت إليه من حيث ذاته من غير النفات الى غيره، فإما أن يكون بحيث يجب له الوجود في نفسه أو لايكون. فإن وجب فهو الحق بذاته، الواجب الوجود من ذاته، وهو القيوم، وان لم يجب، لم يجز أن يقال: إنه ممتنع بذاته بعد ما فرض موجوداً، بل ان قرن باعتبار ذاته شرط، مثل شرط عدم علته، صار ممتنعا، أو مثل شرط وجود علته، صار واجبا وان لم يقرن بها شرط، لا حصول عله ولا عدمها بقى له في ذاته الأمر الثالث وهو الإمكان فيكون باعتبار ذاته الشئ الذي لايجب ولا يمتنع.

فكل موجود: إما واجب الوجود بذاته أو ممكن الوجود بذاته"(١)

ثم يعرف ابن سينا واجب الوجود لذاته ولغيره (أى الممكن فى ذاته" بقوله: "ان واجب الوجود هر الموجود الذى متى فرض غير موجود عرض منه محال، وأن ممكن الوجود: هو الذى متى فرض غير موجوداً لم يعرض منه محال. والواجب الوجود: هو الضرورى الوجود. والممكن الوجود هو الذى لا ضرورة فيه بوجه أى لا فى وجوده ولا فى عدمه".(١)

ثم يبين ابن سينا أن وجود الممكن لابد وأن يكون لعله خارجه عن ذاتـه وأن واجب الوجود لاعله لوجوده. فيقول: "إن الواجب الوجود بذاته لا عله له، وأن الممكن الوجود بذاته له علة".

⁽١) الاشارات، القسم الثالث، د، سليمان دنيا.

⁽٢) التجاء، ص ٢٥٠.

ويستدل على وجود العلمة المكن فيقول: "لأنه إذا وجد فقد حصل له الوجود متميزاً من العدم، وإذا عدم: حصل له العدم متميزاً من الوجود. فلا يخلو إما أن يكون كل واحد من الأمرين يحصل له عن غيره، أولا عن غيره فإن كان عن غيره: فالغير هو العلة وإن كان لايحصل عن غيره: فمن البين أن كل ، الم يوجد ثم وجد فقد تخصص بأمر جائز غيره. وكذلك في العدم، لأن هذا التخصيص، إما أن يكفي فيه ماهية الأمر أو لايكفي فيه ماهيته فإن كان يكفي ماهيته لأي الأمرين حتى يكون حاصلاً فيكون ذلك الأمر واجبا لماهيته لذاته، وقد فرض غير واجب هذا خلف! وإن كان لايكفي فيه وجود ماهيته، بل أمر يضاف إليه وجود ذاته فيكون وجوده لوجود شئ آخر غير ذاته لابد منه فهو علته – فله علة. وبالجملة: فإنما يصير أحد الأمرين واجبا له لا لذاته، بل لعلة. أما المعنى الوجودي فبعلة هي علة وجودية، وأما المعنى العدمي فبعلة هي عدم العلة للمعنى الوجودي"(١).

قدم العالم وحدوثه عند ابن سينا :

للحديث عن رأى ابن سينا فى العالم هل هو قديم أم حادث لابد من النشارة الى رأى ابن سينا فى المادة والصورة والحركة والزمان أولا ثم ندكر رأيه فى العالم وقدمه أو حدوثه.

يرى ابن سينا أن المادة قديمة ويستدل على ذلك بقوله: كل حادث فقد كان قبل وجوده ممكن الوجود، فكان إمكان وجوده حاصلاً. وليس هو قدرة القادر عليه، وإلا لكان إذا قبل في المحال: إنه غير مقدور عليه: لأنه غير ممكن في نفسه، فقد قبل: إنه غير مقدور عليه، لأنه غير مقدور عليه، أو أنه غير ممكن في نفسه، لأنه غير ممكن في نفسه، فبين إذن أن هذا الإمكان غير

⁽١) الشفاء ص ١٩٩، وانظر: الاشارات ص ٢٠- ٢١ القسم الثالث.

كون القادر عليه قادراً عليه، وليس شيئاً معقولاً بنفسه يكون وجوده لافى موضوع بل هو إضافى، فيفتقر الى موضوع. فالحادث يتقدمه قوة وجود، وموضوع". (١)

ابن سينا هنا يريد بيان كون كل حادث مسبوقاً بموضوع أو مادة، وأن هذه المادة قديمة فيقول أن كل حادث فهو قبل حدوثه ممكن الوجود، فإمكان الوجود حاصل له إذن قبل وجود، وليس إمكان وجوده، هو أن الفاعل قادر عليه بل الفاعل لايقدر عليه إذا لم يكن هو نفسه ممكنا، فمعنى كون الشئ ممكنا في نفسه غير معنى كونه مقدوراً عليه، لأن كونه ممكنا في نفسه هو باعتبار ذاته أما كونه مقدوراً عليه فهو باعتبار موجده، فإذا تقرر هذا فإمكان الوجود لا قوام له بنفسه، بل هو محتاج إلى موضوع يقوم فيه، وهذا الموضوع هو المقابل لتعاقب الكيفيات عليه.. ونحن نسمى إمكان الوجود قوة الوجود موضوعاً أو مادة، ولايمكن أن تكون هذه المادة حادثة، لأنها لوكانت كذلك لكان إمكان وجودها متقدما على وجودها، ولكان الإمكان قائماً بنفسه، فإذن كل حادث فقد تقدمته المادة". (۱)

وإذا كانت المادة قديمة كانت الصور الملازمة لها قديمة، وكذلك الزمان فإنه قديم لأنه منقدم على كل حادث، وإذا كان الزمان مقدار الحركة كانت الحركة قديمة أيضاً مثله. (٣)

وعلى ذلك فالله والعالم متلازمان فى الزمان ولا يمتنع ذلك يؤن الزمان قد قديم وأما فى الوجود فالعالم متآخر بذاته عن موجده. يقول ابن سينا: "الشئ قد

⁽١) الاشارات، القسم الثالث، ص ٨٤.

⁽٢) من رواد الفلسفة الإسلامية، عبد المنعم حماده، ص٢٢٣.

⁽٣) المرجع السابق ، نفس المسفحة.

يكون بعد الشئ من وجوه كثيرة، مثل: البعدية الزمانية والمكانية، وانما نحتاج الآن من الجملة الى ما يكون بإستحقاق الوجود، وأن لم يمنتع أن يكون فى الزمان معاً. وذلك إذا كان وجود هذا عن آخر، ووجود الآخر ليس عنه، فما استحق هذا الوجود إلا والآخر حصل له الوجود ووصل اليه الحصول"(١). ويقول أيضاً فى كتاب النجاة: "ولكل ممكن الوجود بذاته عله فى وجوده أقدم منه، لأن كل عله أقدم فى وجود الذات من المعلول، وأن لم يكن فى الزمان.. وأيضا فإن ما يجب بغيره فوجهده بالذات متأخر عن وجود ذلك الغير، ومتوقف عليه".

ويقول في معنى الحدوث الذاتي وهو العالم عنده فهو قديم في الزمان حادث في الذات "ثم أنت تعلم أن حال الشئ الذي يكون للشئ باعتبار ذاته، متخليا عن غيره قبل حاله من غيره قبلية بالذات، وكل موجود عن غيره يستحق العدم لو انفرد، أو لايكون له وجود لو انفرد، بل يكون له الوجود عن غيره، فإذن لايكون له وجود، قبل أن يكون له وجود، وهو الحدوث الذاتي"(١).

فالجمع بين قدم العالم قدما زمانيا وحدوثه حدوثاً ذاتيا كان من لوازم حرص ابن سينا على التوفيق بين الدين والفلسفة فلم يكن بوسع ابن سينا أن ينكر بصراحة ووضوح فكر الخلق بمعنى الإيجاد من العدم كما جاء به الدين، كما أنه لم يكن بوسعه التصريح بالقول بقدم العالم لتنافيه صراحة مع الدين.

⁽١) الإشارات، القسم الثالث، تحقيق د. سليمان دنيا، ص ٨٤، ٥٥.

۲) المرجع السابق ، ص ۸۸ - ۹۰.

صدور العالم عن لله أو نظرية الفيض:

نظرية الفيض عند ابن سينا تقوم على مبادئ ثلاثة:

- انقسام الوجود الى واجب الوجود بذاته ومعكن الوجود أو واجب الرجود
 بغیره، والله وحده هو واجب الوجود بذاته.
- ۲- أن الواحد من حيث هو واحد لايصدر عنه الا واحد، فالله واحد من جميع الوجوه فلايصدر عنه إلا واحد بالعدد.
 - ٣- تعقل الله لذاته عله للوجود على ما يعقله.

من هذه المبادئ الثلاثة تتكون نظرية الفيض عند ابن سينا، فالله واجب الوجود بذاته، وهو واحد، وهو عقل يعقل ذاته، فإذا كان واجبا بذاته كان علم أولى لكل موجود ممكن بذاته، وإذا كان واحداً لم يصدر عنه إلا واحد، وإذا كان عقلاً وجب أن يعقل ذاته ويعقل أنه مبدأ الموجودات كلها. ومن تعقله لذاته يصدر عنه عقل أول كلى ثم تصدر الكثرة من العقل الأول الواحد الكثير بالاعتبار.

يقول ابن سينا: ".. وقد علمت أن واجب الوجود لايجوز أن يكون مبدأ لاتثين معاً الا بتوسط أحدهما، ولامبدأ للجسم إلا بتوسط، فيجب إذن أن يكون المعلول الأول منه جوهراً من هذه الجواهر العقلية وواحداً. وأن تكون الجواهر العقلية الآخر بتوسط ذلك الواحد والسماويات بتوسط العقليات"(١). وعلى ذلك فالموجودات السماوية الصادرة عن الله ثلاثة عقل ونفس وجرم.

أما كيف نشأت العقول فالموجد الأول الواحد من كل وجه نشأ عنه عقل واحد بالذات، متكثر بالاعتبار، وعن هذا العقل نشأ عقل الفلك ونفسه وجرمه. وهذه النشأة عن طريق التعقل، فالله واجب الوجود بنفسه يعقل نفسه ضرورة

⁽١) الإشارات، القسم الثالث، ص ٢١٤.

فيكرن تعقله سببا لوجود العقل الأول الكلى ضرورة، ودون تراخ فى الزمان، وهذا العقل ممكن بذاته واجب بغيره، وعن طريق ادراكه واجب الوجود يغيض عنه العقل الثانى، وادراكه لنفسه من أنه واجباً بغيره ينشأ نفس الفلك الاتصى ومن ادراكه أو تعقله بأنه ممكن فى نفسه ينشأ جسم الفلك، وبتوالى الاتبناق عقل ونفس وجسم للفلك حتى الفلك التاسع والعقل العاشر فتكون الأفلاك تسعة، تاسعها هو فلك القمر والعقول عشرة عاشرها هو العقل الفعال، وهو يحوى صور الكائنات الدنيا التي جاءت اليه من العقول العليا ومنه تغيض النفوس الإنسانية، وهو يعنى بمادون فلك القمر، فتنبثق الكائنات الدنيا، وهذا الانبئاق آلى لم يقصده الله ولم يرده، لأنه تعالى لاغاية له خارجة عنه، والاكان ناقصاً، فقد تم الفيض ضرورة، وفور وجود علة.(١)

فالله هو العله الأولى للايجاد ولكن بتوسط العقول، فالكثرة لاتفيض عـن الواحد إلا بتوسط.

الألوهية عند ابن سينا :

الحديث عن الأوهية عند ابن سينا يتركز في ثلاث مسائل فرعية هى: الدليل على وجود واجب الوجود، ووحدانيته، وعلمه.

أدلة ابن سينا على واجب الوجود:

يستدل ابن سينا -كما استدل الفارابى من قبل- على وجود واجب الوجود بذاته من نفس الوجود فتصور الذهن للوجود وحده بغض النظر عن المشاهد الواقع يؤدى حتما الى الاعتراف بواجب الوجود بذاته: وأما النظر فى المشاهد إذا أيد العقل كان طريقاً آخر فى الاستدلال على وجود الواجب بذاته، ولكن هذا الأخير ليس دليل العقلاء.

⁽١) عبده الشمالي، دراسات في تاريخ الفلسفة العربية الاسلامية، من ٣٦٤.

يقول ابن سينا: "تنبيه تأمل كيف لم يحتج بياننا لثبوت الأول، ووحدانيته وبراءته من السمات، الى تأمل لغير نفس الوجود لم يحتج الى اعتبار من خلقه وفعله، وان كان ذلك دليلاً عليه، ولكن هذا الباب أوثق وأشرف، أى إذا اعتبرنا حال الوجود فتشهد به الوجود من حيث هو وجود وهو يشهد بعد ذلك على ساتر مابعده في الوجود".

ويستشهد ابن سينا على ذلك بما ورد فى القرآن الكريم فيقول: "والى مثل هذا أشير فى الكتاب الإلهى: "سنريهم آياتنا فى الأفاق وفى أنفسهم حتى يتين لهم أنه الحق".(١)

ويصور ابن سينا الاستدلال على وجود الواجب بذاته عن طريق بطلان التسلسل والدور لو فرض أن الوجود من نوع واحد وهو الامكان، فالممكن محتاج الى واجب بذاته لايجاده وثباته.

فباعتبار حدوثه لابد من الانتهاء الى الواجب بذاته لبطلان التسلسل، يقول ابن سينا: "لاشك أن حنا وجوداً، وكل وجود ثلما واجب أو ممكن فأن كان واجبا: فقد صبح وجود الواجب وهو المطلوب، وان كان ممكنا: فانا توضح أن الممكن ينتهى وجوده إلى واجب وجود.

وقبل ذلك فإنا نقدم مقدمات:

فمن ذلك أنه لايمكن أن يكون فى زمان واحد لكل ممكن الذات علل ممكنه الذات.. بلاتهاية. وذلك لأن جميعها: اما أن يكون موجوداً معا وإما ألا يكون موجوداً معا، فإن لم يكن موجوداً معا غير المنتاهى فى زمان واحد، ولكن واحد قبل الأخر: قلنؤخر الكلام فى هذا، وإما أن يكون موجوداً معا: ولا

⁽١) الاشارات، ص ٥٥، القسم الثالث، تحقيق د. سليمان دنيا.

واجب وجود فيه فلا يخلو: اما أن تكون الجملة بما هي تلك الجملة - سواء كانت متناهية أو غير متناهية -واجبة الوجود بذاتها أو ممكنة الوجود. فان كانت واجبة الوجود بذاتها، وكل واحد منها ممكن يكون الواجب متقوما بممكنات الوجود. هذا خلف.

وإن كانت ممكنة الوجود بذاتها.. فالجملة محتاجة الى مفيد الوجود، فإما أن يكون خارجاً منها أو داخلا فيها. فإن كان داخلاً فيها، فإما أن يكون واحد منها واجب الوجود وكان كل واحد ممكن الوجود، هذا خلف، واما أن يكون هذا الواجب ممكن الوجود فيكون هو علمه لوجود الجملة، وعلمة الجملة علمة أو لا لوجود أجزائها -ومنها هو - فهو علمه لوجود نفسه. وهذا مع إستحالته إن صحح فهو من وجه ما نفس المطلوب، فإن كل شئ يكون كافيا في أن يوجد ذاته فهو واجب الوجود، وكان -مفروضا أنه - ليس واجب الوجود، هذا خلف، فبقى أن يكون خارجا عنها، ولايمكن أن يكون علمة ممكنة -فإذا جمعنا كل علم ممكنة في هذه الجملة -فهي إذن خارجة عنها، وواجبه الوجود بذاتها. فقد انتهت الممكنات الى علمة واجبة الوجود، فليس لكل ممكن علمة ممكنة بلا نهاية ال

أما فى اثبات واجب الوجود باعتبار حدوث العالم وبطلان الدور يقول ابن سينا: "إن وضع عدد متناه من ممكنات الوجود؛ بعضها لبعض علل فى الدور، فهو أيضاً محال، وتبين بمثل بيان المسألة الأولى. ويخصها أن كل واحد منها علة لوجود نفسه، ومعلول لوجود نفسه، ويكون حاصل الوجود عن شئ انما يحصل بعد حصوله بالذات، وما توقف وجوده على وجود البعدية

⁽١) كتاب النجاه، ص ٢٣٥.

الذاتية، فهو محال الوجود.. وليس المحال هو أن يكون وجود مايوجد مع الشئ شرطاً في وجوده. بل وجود ما يوجد عنه وبعده". (١)

واتبات الواجب باعتبار ثبات الممكن واستعرار وجوبه يقول ابن سينا معتمداً على بطلان التسلسل والدور: "لابد من شئ واجب الوجود، لأنه إن كان كل موجود ممكنا: فإما أن يتعلق ثبات وجوده بعلة أو بذاته، فإن كان بذاته فهو واجب، لاممكن. وإن كان بعله، فعلته معه، والكلام فيها كالكلام في الأول، وإن كان حادثا: وكل حادث فله عله في حدوثه، فلا يخلو: اما أن يكون حادثاً باطلا مع الحدوث لايبقى زماناً، وإما أن يكون إنما يبطل بعد الحدوث بلا فصل زمان. وأما أن يكون بعد الحدوث باقياً.

والقسم الأول محال ظاهر الاستحالة، والقسم الثانى أيضاً محال لأن الآتات لا تتنالى، وحدوث أعيان واحدة بعد الأخرى متباينة فى العدد -لاعلى سبيل الاتصال الموجود فى مثل الحركة- يوجب تتالى الآتات وقد بطل ذلك فى العلم الطبيعى.

ومع ذلك فليس يمكن أن يقال: أن كل موجود هو كذلك، فإن في الموجودات موجودات باقية بأعيانها فلنفرض الكلام فيها فنقول: ان كل حادث فله علة في حدوثه وعله في ثباته، ويمكن أن يكونا ذاتا واحدة: مثل القالب في تشكيله الماء، ويمكن أن يكونا شيئين: مثل الصورة الصنعية، فإن محدثها الصانع ومثبتها جوهر العنصر المتخذه منه، ولايجوز أن يكون الحادث ثابت المهجود بذاته، حتى يكون إذا حدث فهو واجب أن يوجد ويثبت، لابعلة في الوجود والثبات، فإنا نعلم أن ثباته ووجوده ليس واجبا بنفسه ولاثابتا بنفسه، وإما إذا

⁽١) النجاة، ص ٢٣٦.

عدمت فقد عدم مقتضاها، وإلا فسواء وجودها وعدمها في وجود مقتضاها، فليست بعلة.

وإذا إتضحت هذه المقدمات فلابد من واجب الوجود: وذلك لأن الممكنات إذا وجدت وثبت وجودها كان لها علل لثبات الوجود ويجوز أن تكون العلل علل الحدوث بعينها أن بقيت مع الحادث، ويجوز أن تكون عللا أخرى ولكن مع الحادث، وتنتهى الامحالة إلى واجب الوجود، إذ قد بينا أن العلل الانتصب إلى غير النهاية والا تدور "(١).

إثبات وحدة واجب الوجود :

يثبت ابن سينا أن واجب الوجود واحد بطريقين عن طريق كونه واحد في ذاته ومعنى أنه واحد في ذاته أي لاند له ولا شريك ولاضدله. وهو واحد في ماهيته بمعنى أنه لايشاركه غيره في ماهيته ولانتركيب لغيره معه فيها ولاجنس ولا نوع ولافصل لها، لايدخل غيره معه فيها، ثم يخرج بفصل أو خاصة. فهو منفرد في ماهيته وفي وجوده.

يقول ابن سينا في وحدة واجب الوجود بمعنى نفى الند والضد: "ولا يجوز أن يكون نوع واجب الوجود لغير ذاته، لأن وجود نوعه له بعينه اما أن نقتضيه ذات نوعه، بل تقتضيه علم فإن كان معنى نوعه له لذات معنى نوعه. لم يوجد إلا له، وإن كان لعله: فهو معلول معلول ناقص وليس واجب الواجد، وكيف يمكن أن تكور الماهية المجردة عن المادة لذاتين والشيئان إنما يكونان إثنين أما يسبب الوقت والزمان، وبالجملة لعلة من العلل. وكل إثنين لايختلفان بالمعنى، فإنما يختلفان بشئ غير المعنى. وكل معنى موجود بعينه لكثيرين مختلفين خهو متعلق الذات بشئ مما ذكرناه من

⁽۱) كتاب النجاة.

العلل ولواحق العلل، فليس واجب الوجود، وأقول قولا مرسلا: ان كل ماليس اختلافه لمعنى ولايجوز أن يتعلق إلا بذاته فقط، فلايخالف مثله بالعدد، فلايكون إذن له مثل، لأن المثل مخالف بالعدد.

قبين من هذا أن واجب الوجود لذاته" لاند له ، ولا مثل له، ولا صد له لأن الأضداد متفاسدة وه سماركة في الموضوع، وواجب الوجود برى من المادة(١).

ويقول فى الإشارات ما يقارب هذا المعنى "إشارة: الضد يقال عند الجمهور على مساو فى القوة مما منع، وكل ما سوى الله فمعلول، والمعلول لإيساوى المبدأ الواجب فلا ضد للأول من هذا الوجه. ويقال عند الخاصة لمشارك فى الموضوع معاقب غير مجامع، إذا كان فى غاية البعد طباعاً، والأول لا تتعلق ذاته بشئ، فضلاً عن الموضوع فالأول لاضد له بوجه"(١).

يقول ابن سينا لاثبات بساطه واجب الوجود بمعنى وحدة ماهيته وسعدم تركبه من أجزاء: "إشارة لو التام ذات واجب الوجود من شيئين أو أشياء تجتمع لوجب بها، ولكان الواحد منها أو كل واحد منها قبل واجب الوجود، ومقوماً لواجب الوجود لا ينقسم في المعنى، ولا في الكم"(٢).

ويقول فى النجاة: "إن واجب الوجود لايجوز أن يكون لذاته مبادئ تجتمع فيقوم منها واجب الوجود، لا أجزاء الكمية، ولا أجزاء الحد والقول، سواء كانت كالمادة والصورة، أو كانت على وجه آخر بأن تكون أجزاء القول

⁽¹⁾ Help at 1971 . TY.

⁽٢) الإشارات مس٥٣، النسم الثالث، تحقيق، د. سليمان دنيا-

⁽٣) الأشارات ص ٤٤- ٤٥، القسم الثالث، تعقيق، د. تعقيق د. سليمان دنيا.

الشارح لمعنى اسمه، فيدل كل واحد منها على شئ هو الوجود غير الأخر بذاته.

وذلك لأن كل ماهذا صفته فذات كل جزء منه ليس هو ذات الآخر ولا ذات المجتمع: فإما أن يصح لكل واحد من جزئيه مثلا وجود منفرد به، لكنه لايصح للمجتمع وجود دونها: فلايكون المجتمع واجب الوجود. أو لصحح ذلك لبعضها ولكنه لايصح للمجتمع وجود دونه فما لم يصحح له من المجتمع والأجزاء الأخرى وجود منفرد فليس واجب الوجود إذ لم يكن واجب الوجود إلا الذي يصح له.

وإن كان لايصح لتلك الأجزاء مفارقة الجملة في الوجود ولا الجملة مفارقة الأجزاء، وتعلق وجود كل بالآخر، وليس واحد أقدم بالذات، فليس شيئ منها بواجب الوجود.

فقد إتضلح من هذا: أن واجب الوجود ليس بجسم. ولامسادة جسم ولاصورة جسم. ولاصادة معقولة في مبادة معقولة. ولا في القول الشارح. فهو واحد من هذه الجهات الثلاث".

دليل وحدة الماهية.

يقول ابن سينا في بيان عدم اشتراك الغير مع واجب الوجود في ماهيته: "إشارة واجب الوجود لايشارك شيئا من الأشياء في ماهية ذلك الشيئ لأن كل ماهية لما سواه مقتضية لإمكان الوجود، وأما الوجود نفسه فليس بماهية الشيئ ولاجزءاً من ماهية شئ أعنى الأشياء التي لها ماهية، لايدخل الوجود في مفهومها بل طارئ عليها، فواجب الوجود لايشارك شيئاً من الأشياء في معنى

جنس ولاتوعى، فلايحتاج إذن أن ينفصل عنها بمعنى فصلى أو عرضى، بل هو منفصل بذاته. فذاته ليس لها حد، إذ ليس لها جنس ولا فصل".

إلى غير ذلك من الأدلة التي ذكرها أبن سينا في هذا الصدد نكتفي منها بما ذكرنا.

إثبات العلم لواجب الوجود :

اثبت ابن سينا العلم لواجب الوجود فبين أن الواجب معقول الذات وإذا كان معقول الذات فهو عاقل لذاته معقول الذاته، وهو معقول الذات لأنه غير مادى. يقول ابن سينا في الإشارات: "الأول معقول الذات قائمها، فهو قيوم برئ عن العلائق، والعهد والمواد وغيرها، مما يجعل الذات بحال زائدة، وقد علم أن ماهذا حكمه فهو عاقل لذاته، معقول لذاته(۱).

فالواجب يعقل ذاته أي يعلم ذاته ومعنى ذلك أن علم الواجب كلى وأنه لايوجب كثره فيه وقد بين أن علم الواجب لايوجب الكثرة فى كتاب النجاة فقال: "وكل ماهو بذاته مجرد عن المادة والعوارض فيو بذاته معقول والأول الواجب الوجود مجرد عن المادة وعوارض المادة. فير بما هـو هويه مجردة عقل، وبما يعتبر له من أن هويته المجردة لذاته، فير معقول لذاته. وبما يعتبر له من أن ذاته لها هوية مجردة، هو عاقل ذاته. فإن المعقول هو الذي ماهيته المجردة لشئ، والعاقل هو الذي له ماهية مجردة لشئ، وليس فى شرط هذا الشئ أن يكون هو أو آخر بل شئ مطلقا والشئ المطلق أعم من أن يكون هـو أو غيره.

قالأول لأن له ماهية مجردة لشئ هو عاقل، وبما ماهيته مجردة الشئ هو معقول، وهذا الشئ هو ذاته. فكل من تفكر قليلاً علم أن العاقل يقتضى

⁽١) الاشارات، القسم الثالث، ص٥٥ تحقيق د. سليمان دنيا.

شيئاً وهذا الاقتضاء لايتضمن أن ذلك الشئ آخر، أو هو وأيضاً. فإنا نعلم يقينا أن لنا قوة نعقل بها هذا المعنى أن لنا قوة نعقل بها الأشياء، فأما أن تكون القوة التي تعقل بها هذا المعنى (وهو أن لنا قوة نعقل بها الأشياء) فتكون هي بعينها تعقل ذاتها فيشت المطلوب، أو تعقل ذلك بقوة أخرى فتكون لنا قوتان قوة تعقل بها الأشياء، وقوة نعقل بها هذه القوة، ثم يتسلسل الكلام الى غير النهاية فيكون فينا قوى تعقل الأشياء بلا نهاية بالفعل، ولكن هذا محال.

فقد بان أن المعقول لايوجب أن يكون معقول شئ آخر، وبهذا يبين أنه ليس يقتضى العاقل أن يكون عاقل شئ آخر، بل كل ما يوجد له الماهية المجردة فهو عاقل، وكل ماهو ماهية مجردة توجد لشئ فهو معقول، وإذا كانت هذه الماهية لذاتها تعقل، ولذاتها أيضاً تعقل كل ماهية مجردة تتصل بها ولا تفارقها فهى بذاتها عاقل ومعقول.. فقد فهمت أن نفس كونه معقولاً وعاقلاً لايوجب أن يكون اثنين فى الذات، ولا اثنين فى الاعتبار أيضا. فإنه ليس تحصيل الأمرين إلا اعتبار أن له ماهية مجردة هى ذاته، وأن ماهية مجردة مى ذاته - له. فقد بان أن كونه عاقلا ومعقولاً، لايوجب فيه كثرة البتة"(١).

من قول ابن سينا السابق نرى أن علم الله بذاته وتعلّه لذاته لا يخرجه عن بساطته فى الماهية ولايوجب تكثر أو تغير فى ذاته، والله كما يعقّل ذاته فهو يعقّل الغير ولكن علمه بالغير على وجه كلى وهو عين ذاته أى أن علم الله بالغير لايوجب تكثر فى ذات الله تعالى - أو فى الأول- أو الواجب- وذلك لأن ذاته هى مبدأ علمه بالغير.

ويبين ابن سينا كيف أن علم الله بالغير على وجه كلى ولا يوجب تكثر في الذات أن علم الله بالغير -أى بالجزئيات- لايجب أن يكون زمانيا لأنه لمو

⁽۱) النجاة ، ص ۲۶۶ – ۲۶۰.

كان زمانيا لتغير صفة ذاته تعالى مع تغير الزمن المصاحب للشئ الأن والماضى والمستقبل. يقول ابن سينا : قالواجب الوجود يجب أن لايكون علمه بالجزئيات علما زمانيا، حتى يدخل فيه الآن والماضى والمستقبل فيعرض لصفة ذاته أن تتغير، بل يجب أن يكون علمه بالجزئيات على الوجه المقدس، العالى عن الزمان والدهر ". (1)

ويقول في كتاب النجاة في عدم علم الواجب بالمتغيرات لما يترتب على علمه بها من تغير في الذات: "لايجوز أن يكون عاقلا لهذه المتغيرات، مع تغيرها من حيث هي متغيرة عقلاً زمانيا مشخصا، فإنه لايجوز أن يكون تارة مع يعقل منها أنها موجودة غير معدومة، وتارة يعقل منها أنها معدومة غير موجودة، ولكل واحد من الأمرين صورة عقلية على حدة، ولا واحدة من الصورتين تبقى مع الثانية، فيكون واجب الوجود متغير الذات". (٢) وبالرغم من ذلك يرى ابن سينا توفيقا منه بين ماجاء به الدين من أن الله لايغرب عنه متقال ذرة من خردل وبين الفلسفة التي تنسب العلم الكلي لواجب الوجود - أنسه "لايغرب عنه شئ شخصى. فلا يغرب عنه متقال ذرة في السماءات ولا في الأرض" على اعتبار تضمن "كلي للجزئي.

وفى علم الله بالغير يقول ابن سينا أن ذاته هى مصدر علمه بالغير وليس العكس وبين ذلك بإقاسة الدليل فيقول: "وليس يجوز أن يكون واجب الوجود يعقل الأشياء من الأشياء والا فذاته: إما متقومه بما يعقل فيكون تقومها بالأشياء، وإما عارض لها أن تعقل فلا تكون واجبة الوجود من كل جهة،

⁽¹⁾

⁽۲) الاشارات ، من ۲۶۹.

وهذا محال، إذ لاتكون بحال لولا أمور من خارج لم يكن هو أو يكون لها حال لا تلزم عن ذاته بل عن غيره، فيكون لغيره فيه تأثيراً"(١).

وخلاصة القول فى علم الله عند ابن سينا ان الواجب يعلم العالم والكاننات الكثيرة المتعددة على وجه كلى، وعلمه لا يتغير لهذا وبالتالى لا تتغير ذاته بتغير كون هذه الكاننات وفسادها وحدوثها وفناتها.

والله تام وثابت فعلمه بالأشياء لا يزيده كمالا أو تماما، وعلمه بالأشياء من ذاته وليس من الأشياء استمد علمه.

كما أن علم الله للعالم لايوجب تكثر الذات الإلهية، وإذا كانت هذاك كثرة فهي في الكل بعد ذاته وليست في الذات نفسها.

النفس عند ابن سينا:

يرى ابن سينا أن المنهج الصحيح للكلام عن النفس أن تثبت و عبودها شم تتكلم عن أوصافها يقول ابن سينا : "من رام وصف شئ من الأشياء قبل أن يتقدم ويثبت أنيته فهو معدود عند الحكماء ممن زاغ عن محجة الإيضاع". (٢)

ثم أورد ابن سينا عدة أدلة لاثبات وجود النفس وانها مغايرة للبدن فيقول: "الواقع أن النفس شئ مغاير البدن. ولنا على ذلك أدلة كثيرة نقدم إليك بعضها. ولعل أدناها إلى الفكر أن الذاكرة التي هي مظهر من مظاهر التفكير الإنسائي دائمة مستمرة، مع أن جسمه دائم التغير، فإذن لابد من شئ يحفظ هذا الاتصال في الذاكرة مغاير لهذا المتغير الذي هو البدن، وهذا الشئ هو النفس التي هي الإنسان على التحقيق.

⁽۱) النجاء ، من ۲۶۲. (۲) رسالة في الوي النسانية.

وفى ذلك يقول ابن سيئا: "تأمل أيها العاقل فى أنك اليوم فى نفسك هو الذى كان موجوداً فى جميع عمرك. حتى إنك تتذكر كثيراً مما جرى من أحوالك فأنت انن ثابت مستمر لاشك فى ذلك وبدنك واجزاؤه ليس ثابتا مستمر بل هو ابدا فى انتحلل والانتقاص، ولهذا لوحبس عن الإنسان الغذاء مدة قليلة نزل وانتقص قريب من ربع بدنه. فتعلم نفسك أنك فى عشرين سنة لم يبق شئ من أجزاء بدنك، وأنت تعلم بقاء ذاتك فى هذه المدة. بل جميع عمرك. فذاتك أى نفسك مغايرة لهذا البدن وأجزائه الظاهرة والباطنة".(١)

وقد اثبت ابن سينا وجود النفس مستنداً إلى عدة أدلة وبراهين مستعينا بالحدس والنظر معاً.

١- برهان المعرفة الحدسية:

يرى ابن سينا أن الشعور الداخلى أوضح دليل على وجود النفس لأن أوضح ادراك هو إدراك الإنسان نفسه من غير آلة خارجية، ولا حاجة الى برهان وهذا هو الادراك بالحدس.

يقول ابن سينا فيما عرف ببرهان الرجل المعلى فى الفضاء "يجب أن يتوهم الواحد منا كأنه خلق دفعة وخلق كاملا اكنه حجب بصده عن مشاهدة الخارجات، وخلق يهوى فى هواء أو خلاء هويا لا يصدمه فيه قوام الهواء صد ما ما يحوج الى أن يحس، وفرق بين اعضائه فلم تتلاق ولم تتماس، ثم يتأمل أنه هل يثبت وجود ذاته ولا يشك فى اثباته لذاته موجوداً ولا يثبت مع ذلك طرفا من أعضائه ولا باطنا من احشائه ولا قلبا ولا دماغا ولاشيئا من الأشياء من خارج، بل كان يثبت ذاته ولا يثبت لها طولا ولا عرضا ولا

⁽۱) رسالة في معرفة النفس الناطقة عن كتاب ابن سينا بن الدين والفلسفة، د. حمودة غرابة، ص١٥١.

عمقا، ولو أنه أمكنه في تلك الحالة أن يتخيل يدا أو عضواً آخر لم يتخيله جزءاً من ذاته ولا شرطا في ذاته، وأنت تعلم أن المثبت غير الذي يثبت والمقربة غير الذي لم يقر به، فإذن الذات التي أثبت وجودها خاصة على أنها هو بعينه غير جسمه وأعضائه التي لم تثبت، فإذن العثبت له سبيل التي أن يتبه على وجود النفس شيئا غير الجسم، وأنه عارف به مستشعر له، وأن كان ذاهلا عنه يحتاج الى أن يقرع عصاه". (١)

فالذى يدركه الاتسان وهو فى هذه الحالة (معلق فى الهواء) لايمكن أن يكون شيئا من ظواهر البدن لأنها لا تدرك ألا بالحواس وهو هنا غافلا عن الحواس ومدركاته، ولا يصبح أن يكون غير مدرك لشئ لأنه فى هذه الحالة يكون مدركا لذاته وشاعراً بوجوده وهذه الذات المدركة فى هذا الوقت غير اعضائه فتكون هى النفس المغايرة للجسد.

٢- البرهان الطبيعي:

خلاصة هذا البرهان هو أن الحركة التي يقوم بها الإنسان إما أن تكون قسرية وإما إرادية، والحركة القسرية سببها محرك خارجي وليس الإنسان نفسه أو يكون حدوثه على مقتضى الطبيعة وذلك كسقوط حجر من أعلى الى اسفل، وأما الحركة الارادية هي ماكان حدوثها مضاداً لمقتضى الطبيعة كالانسان الذي يمشى على وجه الأرض مع أن نقل جسمه كان يدعوه الى السكون، أو كالطائر الذي يعلق في الجو بدل من أن يسقط الى مقره فوق سطح الأرض. وهذه الحركة المضادة للطبيعة تستلزم محركا خاصاً زائداً على عناصر الجسم المتحرك هو النفس". (٢)

 ⁽۱) الشفاء (النفسی) مراجعة د. ابراهیم مدکور، ص ۱۳.
 (۲) رسالة فی القوی النفسانیة لابن سینا.

فالأجسام التى تحس وتتعرك بإرادة لاتكون هذه الحركة من خصائصها وإنما تكون من مبادئ محركة تصدر عنها هذه الأقاعيل يسميها ابن سينا النفس(١) وهناك ادلة أخرى اثبت بها ابن سينا منها البرهان النفساتى وبرهان الأتا أو وحدة النفس وظواهرها وبرهان استمرار الحياة الوجدانية. نكتفى بتفصيل ما ذكرنا منها.

من الأدلة أورها ابن سينا على وجود النفس نستطيع أن نقول أن نقول أن نقول أن الانسان عند ابن سينا يتكون من جوهرين متميزين أحدهما مادى يمكن أن يشار إليه والآخر روحى لايمكن أن يشار إليه والآخر عند أبن سينا. الواحد عن الآخر فالصلة وثيقة بين الواحد منهما والآخر عند أبن سينا.

أما عن وجود النفس عند ابن سينا فالغالب على كتاباته أنه لا وجود للنفس قبل البدن، فكل مؤلفات ابن سينا ماعدا قصيدته العينية تؤكد أن النفس موجودة بوجود البدن الحامل لها، فهو يرى أنهما في مبدأ أمرهما مرتبطان إرتباطاً زمنيا ويستدل على ذلك بقوله لو فرض أن الأرواح سابقة عن البدن فهى في هذه الحالة إما أن تكون متحدة أو متكثرة، وتكثرها إنما يكون نتيجة اختلافها في النوع أو يكون نتيجة لاتحادها في النوع مع التميز بشئ آخر وهو نسبتها الى الأجسام المتمايزة.

ويرى ابن سينا أن النفس لايمكن أن تكون مختلفة في النوع، لأن اختلافها بالنوع يعنى تركيبها من مشترك ومميز، وهذا لايجوز في النفس لأنها بسيطة لا تقبل التركيب، ولايمكن أن يكون تكثرها من نسبتها الى الأجسام لأن الأجسام لم توجد بعد لأن النفس مفروض أنها سابقة للجسم. واذاً فلا يبتى إلا أنها متحدة وقد ابطل ابن سينا ذلك أيضا وذلك لأنه كما يرى إذا حصل بدنان

⁽۱) الشفاء لابن سينا.

حصل فى البدنين نفسان، وحينئذ إما أن تكون كل نفس من هاتين النفسين قسما لتلك النفس الواحدة فيكون الشئ البسيط منقسما وهو باطل. وإما أن تكون النفس الواحدة بالعدد موجودة فى بدنيين، وهذا كما يقول ابن سينا لايحتاج إلى كثير تكلف فى ابطاله.

واذا انحصر وجودها قبل البدن في كونها متكثرة الذات أو متحدة الـذات وكان كلاهما باطل، فلا يمكن إذن أن تكون سابقة على وجود البدن. بل عند صلاحه تقيض عليه من الخالق بواسطة العقل الفعال. بعد أن يكون فيها من الهيئات ما يجعلها خاصة بهذا الجسم دون غيره. وبعبارة أخرى ما يجعلها جزئية مشخصة. فالجسد هو السبب في حدوث النفس والسبب ايضا في جزئيتها وتشخصها يقول ابن سينا "فقد صح إذن أن الأنفس تحدث كما تحدث مادة يدنية صالحة لاستعمالها إياها فيكون البدن الحادث مملكتها وآلتها، ويكون في جوهر النفس الحادثة مع بدن ما ذلك البدن استحق حدوثها من المبادئ والاتجذاب إليه تخصها وتصرفها عن كل الأجسام غيره فلا أنها اذا وجدت متشخصة فإن مبدأ تشخصها يلحق بها من الهيئات ما يتعين به شخصا وتلك الهيئات تكون مقتضية لاختصاصها بذلك البدن ومناسبة لصلوح أحدهما للأخر، وان خفي علينا تلك الحالة وتلك المناسبة وتكون مبادئ الاستكمال متوقعة لها بواسطتها ويكون هويتها.(۱)

والنفس عند ابن مدينا تتقسم الى النامية والحساسة التى يشترك فيها الحيوان مع الانسان، والنفس الناطقة وهى خاصة بالانسان، وقوى النفس هذه يشغل بعضها البعض عند ابن سينا ومن ثم يفعل بعضها فى البعض الأخر

⁽١) الشفاء: النفس، ص ١٩٩، تحقيق د مجورج قنواتي، سعيد زايد.

يقول ابن سينا في النفس: "...ولو لم يكن رباط يستعمل هذه فيشتغل بعضها عن بعض، فلا يستعمل ذلك لبعض ولايديره، لما كان بعضها يمنع عن فعله بوجه من الوجوه، ولا ينصرف عنه، لأن فعل قوة من القوى اذا لم يكن لها اتصال بقوة أخرى لايمنع القوة الأخرى عن فعلها اذا لم تكن الآلة مشتركة ولا المحل مشتركا، ولا أمر يجمعهما غير ذلك مشتركا كيف ونحن نرى الاحساس يغير الشهوة...."

ويقول ابن سينا في كتاب النجاه عن تاثير البدن في النفس "أن القوى الحيوانية تعين النفس الناطقة في أشياء: منها أن الحس يورد عليها الجزئيات فيحدث لها من الجزئيات أمور أربعة: أحدهما انتزاع النفس الكليات المفردة عن الجزئيات على سبيل التجريد لمعانيها عن المادة وعن علائق المادة ولواحقها. والثاني: ايقاع النفس مناسبات بين هذه الكليات المفردة على مثل سلب وايجاب، والثالث: تحصيل المقدمات التجريبية، والرابع الأخبار التي يقع التصديق بها لشدة التواتر،.."

والنفس من حيث هي نفس كما عرفها ابن سينا كمال أول اجسم طبيعي

" والكمال الأول هو الذي يصير به النوع نوعاً بالفعل كالشكل للسيف.. فالنفس كمال أول، ولأن الكمال كمال للشئ فالنفس كمال الشئ، وهذا الشئ هو الجسم... وليس هذا الجسم الذي النفس كماله كل جسم فإنها ليست كمال الجسم الصناعي كالسرير والكرسي وغيرهما بل كمال الجسم الطبيعي ولا كل جسم طبيعي فليست النفس كمال نار ولا أرض ولأ هواء بل هي في عالمنا كمال جسم طبيعي تصدر عنه كمالاته الثانية بآلات يسيتعين بها في أفعال الحياة التي

أولها التغذى والنمو. فالنفس التي تحدها هي كمال أول لجسم طبيعي آلي له أن يفعل أفعال الحياة".(١)

والنفس عند ابن سينا جوهر مجرد وقد قدم ابن سينا أدلة كثيرة على البات جوهرية النفس و حردها من هذه الأدلة ماجاء في كتاب النجاة: "إن القوة العقلية هي التي تجرد المعقولات عن الكم المحدود والأمين والوضع وسائر ما قيل. فيجب أن ننظر في ذات هذه الصورة المجردة عن الوضع. كيف هي مجردة عنه. هل ذلك التجرد بالقياس إلى الشئ المأخوذ منه. أم بالقياس الي الشئ الأخذ. أعنى أن هذه الذات المعقولة تتجرد عن الوضع في الوجود المتصور في الجوهر العاقل. ومحال أن تكون كذلك في الوجود الخارجي، أو في الوجود المتصور في الجوهر العاقل. ومحال أن تكون كذلك في الوجود الخارجي، فبقى أن تكون إنما هي مفارقة للوضع والأمين عند وجودها في العقل. فإذن إذا وجدت في العقل لم تكن ذات وضع وبحيث تقع وجودها في العقل. أو انقسام. أو شئ مما أشبه هذا المعنى فلا يمكن أن تكون أن تكون أبيها إشارة تجرى. أو انقسام. أو شئ مما أشبه هذا المعنى فلا يمكن أن تكون

ويقول ابن سينا في كتاب الاثنارات: "وفي المعقولات معان غير منقسمة لا محالة وإلا لكانت المعقولات إنما تلتم من مبادلها غير متناهية بالفعل. ومنع ذلك فلابد في كل كثرة متناهية أو غير متناهية -من واحد بالفعل واذا كان في المعقولات ماهو واحد بالفعل. ويعقل من حيث هو واحد، فانما يعقل من حيث هو لاينقسم، فإذن لا يرتسم فيما ينقسم في الوضيع. وكل جسم وكل قوة في جسم ينقسم".

⁽۱) الشفاء: الطبيعيات/ النفس، تحقيق د. جورج كنواتي، سعيد زايد ص ١٠. (٢) النجاة ، هن ٢٠٩.

والنفس لا تغنى بغناء البدن بل هى خالدة. وقد استدل ابن سينا بعدة أدلة لاثبات عدم فناء النفس بغناء البدن ومن ذلك ماجاء فى كتاب الشفاء -النفس- قال ابن سينا "أما أن النفس لاتموت بموت البدن، فلأن كل شئ يفسد بفساد شئ آخر فهو متعلق به نوعاً من التعلق، وكل متعلق بشئ نوعا من التعلق فإما أن يكون تعلقه به تعلق المتأخر عنه فى الوجود أو تعلق المتقدم له فى الوجود الذى هو قبله فى الذات لا فى الزمان أو تعلق الكافى فى الوجود".

زفد أبطل ابن سينا تعلق النفس بالبدن بأى نوع من أتواع التعلق السالف ذكر ما بأدلة كثيرة(١) ، ثم قال: "ققد بطلت انحاء التعلق كلها وبقى أن لا تعلق للنفس فى الوجود بالبدن بل تعلقها فى الوجود بالمبادئ الأخرى التي لاتستحيل ولا تبطل".(٢)

وقد ذكر ابن سينا دليلا آخر لعدم فناء النفس فقال: "ان سببا آخر لايعدم النفس اليته، وذلك أن كل شئ من شأته أن يفسد بسبب ما فقيه قوة أن يفسد، وقبل الفساد فيه فعل أن يبقى، وتهيؤه الفساد ليس لفعله أن يبقى، فإن معنى القوة مغاير لمعنى الفعل، واضافة هذه القوة مغايرة لإضافة هذا الفعل، لأن اضافة ذلك الى الفساد واضافة هذا إلى البقاء فإذن لأمرين مختلفين، مابوجد في الشئ هذان المعنيان" ثم أوضح ذلك بقوله "ان الأشياء المركبة والأشياء البسيطة الى هى قائمة فى المركبة بجوز أن يجتمع فيها فعل أن يبقى وقوة أن يفسد، وفى الأشياء المفارقة لايجوز أن يجتمع هذان الأمران"(") وعلى ذلك فالنفس ليس فيها قوة أن تقسد وعلى ذلك "أن النفس الإنسانية لاتقسد البته"(أ).

⁽۱) الشفاء، ص ۲۰۷

⁽٢) المرجع السابق، ص ٢٠٥.

⁽٢) انظر من ٢٠٥ الدليل على ذلك من الشفاء- النفس-.

⁽٤) لايتسع المقام هذا لذكر التقصيل ومن أراد الاستراد، فليرجع الى كتاب الشفاء قسم الطبيعيات النف— ص ٢٠٢٠، ٢٠٣ تحقيق، د. جورد لايراتي، سعيد زايد.

قوى النفس الإنسانية:

ما يهمنا هنا هو الاشارة الى قول ابن سينا فى النفس الناطقة التى يتميز الاسان بها عن الحيوان، فالنفس الناطقة عنده من قوى عاملة، وقوى عالمة وكل واحدة من القوتين تسمى عقلاً.

القوة العاملة "هي مبدأ محرك لبدن الانسان الى الأفاعيل الجزئية الخاصة بالروية على مقتضى آراء تخصها اصطلاعية". وهذه القوة العاملة هي قوة للنفس التي تقوم بتدبير البدن وسياسته وهي التي تنتسب اليها الأخلاق التي فينا.

القوة النظرية (العالمة):

قهى كما قال ابن سينا "قوة من شأنها أن تنطبع بالصور الكلية المجردة عن المادة سواء كانت مجردة بذاتها أو بتجريدها من المادة.

وهي عدة قوى:

العقل الهيولائي أو مطلق هيولائية وهو موجود لكل تسخص من النوع "وذلك حينما تكون هذه القوة التي للنفس لم تقبل بعد شيئا من الكمال".

القوة الممكنة وتسمى عقلا بالملكة: "وهى أن تكون القوة الهيلانية قد حصل فيها من المعقولات الأولى التي يتوصل منها الى المعقولات الثانية" والمعقولات الأولى هى: "المقدمات التي يقع بها التصديق لا باكتساب ولا بأن يشعر المصدق بها أنه كان يجوز له أن يخلو عن التصديق بها وقتا البته، مثل اعتقادنا بأن الكل أعظم من الجزء وأن الأشياء المتساوية لشئ واحد بعيشة مساوية".

القوة الكمالية وتسمى عقلا بالفعل: "وهو أن يكون حصل فيها ايضا الصور المعقولة المكتسبة بعد المعقولة الأولية، إلا أنه ليس بطالعها ويرجع اليها بالفعل، بل كانت عنده مخزونة فمتى شاء طالع تلك الصور بالفعل فعقلها وعقل أنه عقلها".

العقل المستفاد: "وهو أن تكون الصورة المعقولة حاضرة فيه وهـو يطالعها بالفعل ويعقل أنه يعقلها بالفعل".

والمخرج للعقل من القوة الى الفعل "عقل هو دائما بالفعل" وعند اتصال العقل بالقوة الى العقل بالفعل حصل له أنسوع من الصور يكون من الخارج، يقول ابن سينا: "وانما سمى عقلا مستفاداً... أن العقل بالقوة إنما يخرج الى الفعل بسبب عقل هو دائما بالفعل وأنه اذا اتصل العقل بالقوة بذلك العقل الذى بالفعل نوعا من الاتصال انطبع فبه نوع من الصور تكون مستفادة مسن خارج"..." وهناك تكون القوة الاتسانية قد تشبهت بالمبادئ الأولية للوجود كله".(١)

⁽۱) الشفاء- النفس- من ۳۷ - ۵۰.

المعرفة عند ابن سينا:

نتتوع وسائل الإدراك عند ابن سينا تبعاً لتتوع الموجودات، فالموجودات إما مجردة أو ما يعرف عنده بعالم العقول، وأما مادية أو ما يعرف بالعالم المحسوس. وعلى ذلك فالوسيلة لإدراك العالم العقلى هو العقل الإنساني وهو مناسب لما يدركه من مجردات عقلية، ووسيلة إدراك العالم الحسى هو حواس الإنسان التي هي من جنس المادة.

والمعرفة العقلية أفضل وأشرف من المعرفة الحسية وصاحب المعرفة العقلية يتميز عن صاحب المعرفة الحسية، وذلك لأن قيمة المعرفة عند ابن سينا تكون بقيمة موضوعها وموضوع المعرفة العقلية هي العالم العقلي وعلى رأسه أشرف وأسمى الموجودات.

وعلى ذلك فوسائل الإدراك والمعرفة عند ابن سينا كغيره من الفلاسفة هي الحواس والعقل وهو ما يتفق مع الدين والطبيعة.

فالإدراك إذن نوعان حسى وعقلي، والحسى نوعان: ظاهر وباطن أما العقلى فكله باطن.

الإدراك الحسى:

١- الإدراك الحسى الظاهر.

الحس الظاهر هم الحواس الخمس اللمس أولها والبصر آخرها كما ربنها ابن سينا. وهذه الحواس الظاهرة هي التي يصل عن طريقها حقائق الأشياء الخارجية الينا، فموضوع الحواس الظاهرة المائة المائلة أمام الحسى.

الإدراك الحسى الباطن:

اذا كانت المادة الماثلة أمام الحس موضوع الحواس الظاهرة، فصورة المادة هي موضوع الحواس الباطنة وإن غابت عن الحواس الظاهرة بعد حضورها أمامها. ويتم الإدراك الحسى الباطن في الدماغ وهو مركر جميع الحواس الباطنة.

ومن الحواس الباطنة:

1- الحسن المشترك: وهو القوة التي تتادى اليها المصاوسات كلها فيجمعها ويقارنها بعضها بالبعض الآخ، روهو قابل للصورة لا افظ لها بعد غياب المحسوس، وللحس المشترك عضو مستقل في الدماغ.

7- الخيال أو القوة المصورة: هي قوة تحفظ صور المحسوسات بعد تجريدها عن المادة بدرجة تفوق تجريد الحس المشترك لها، ولكنه ليسي تجريد تام لأنها صورة على تقدير ما وتكييف ما، روضع ما. ويمكن للخيال أن يؤلف من الصور المخزونة صوراً جديدة لم يقابلها الإنسان في الحس. وهي مثل ما يراه النائم في الحلم والحالم في يقظته. وتسمى المفكرة عند الإنسان والمتغيلة عند الحيوان.

٣- الوهم: وهي تدرك المعانى غير المحسوسة الموجودة في المحسوسات الجزئية على وجه جزئى عن طريق الهامات فائضة من الرحمة الإلهية مثل ما يحدث للطفل من تعلق بثدى أمه، فهى ليست عملية عقلية.

٤- الحافظة أو الذاكرة: فهى خزانة الوهم وهى آخر القوى الحسية وتسمى أيضاً متذكرة. فهى حافظة لأنها تصون مافيها وهى متذكرة لاستعادتها ما نفذ من الصور.(١)

⁽١) قراءات في القلسفة، د. على أبو ريان، ص ٤٩٧ - ٧.٥

الإدراك العقلى:

يتم هذا الادراك عن طريق العقل النظرى أحد قوى النفس الناطقة فى الإنسان، وهو قوة غير مادية ينتزع المعقولات أى الكليات من المعانى الجزئية وذلك بتجريدها من المادة ولواحقها تجريداً تاماً وذلك بمساعدة الخيال والوهم.

ولكن استمرار فعل التعقل في النفس لايتم بدون سند خارجي وهو العقل الفعال إذ هو الذي يشرق على النفس ويمدها بالمعارف الربانية وكذلك يظهر المعقولات وينيرها للنفس. فكأن المعرفة عند ابن سينا تبدأ بالإحساس أو الإدراك الحسي وهو تمثل الصورة الحسية مجردة عن المادة في صورتها الجزئية ثم تدخل في نطاق المعقول وتنتهى الى مبدأ سام خارج عن النفس وهو العقل الفعال فهو الذي يشرف على النفس ويمدها بالمعارف الربانية وكذلك يظهر المعقولات وينيرها للنفس.(٢)

فمصدر المعرفة الإنسانية يرجع عند ابن سينا اللي فيض العقل الفعال فالمعقولات اتما تغيض من العقل الفعال الذي تتتهى اليه صور الماهيات من مبدع الكل وليس البدن وحواسه الا وسائل تهئ العقل الإنساني لقبول فيض العقل الفعال.(٢)

 ⁽۲) قراءات في القلسفة، د. على لمبو ريان، مس ٤٩٧- ١٥٥.
 (۳) من رواد القلسفة الإسلامية، ص ٢١٤.

ثانيا

دراسات في الفلسفة الإسلامية

في المغرب

العوامل التي ساعدت على ظهور القلسفة في المغرب:

1- رغبة خلفاء بنى أميه فى المغرب من محاكاة بغداد فيما لديها من حين فروع الثقافة والأدب، ولما ذاع صيت بغداد بأنيا أصبحت كعبة العلم وعاصمة الثقافة الإنسانية عز على خلفاء الأندلس أن يسبقهم خلفاء العباسيين إلى العلم، ولذلك بعثوا الرسل الأذكياء الأكفاء إلى الشرق مزودين بمبالغ صخمة من المال وأوصرهم أن يسسلكوا كل الطرق فى الحصول على كل ما هو موجود من علم ومعرفة لدى بغداد، فقعل هؤلاء وعادوا بنفس الكتب التى قد ترجمت إلى العربية، وأمر الأمراء بنسخها وعمل صور كثيرة منها ووزعوها فى ربوع الأندلس.

وكان الحكم الثانى له أكبر الفضل فى جمع هذه الثروة العظيمة التى كان لها فيما بعد أثرها البارز فى بناء صبرح المدنية الإنسانية فى أوربا. وكان فى عصر هذا الأمير أكبر أسواق الأدب والعلم، فكان العلماء يذهبون إليها من جميع أنحاء البلاد ومعهم منتجاتهم العلمية، وإذا ما حضروا إلى الملك السترى كل ما معهم بأثمان باهظة حتى يشجعهم على العودة مرة أخرى بأضعاف ما كأن معهم أول مرة.

٢- نقد الغزالى الفلسفة ورمى الفلاسفة بالزندقة وتكفيرهم فى بعض المسائل أدى إلى انقطاع الإبتكار بعد ابن سينا، واضطهاد الفلاسفة وحشو الكلام بالفلسفة، قد كانت هذه الحملة سببا فى غروب الفلسفة فى المشرق وشروقها فى المغرب.

7- رحيل اليهود - بسبب الاضطهاد في العصور الأولى للإسلام - الي بلاد الأندلس حاملين معهم كل تراثهم العقلى، وأخذ اليهود يستخدمون اللغة العربية - لغة البلد حينذاك. في الجدل العقلى ويضعون بها الموافات النظرية، وبلغت عناية اليهود بالفلسفة في ذلك العهد حدا عظيما. فأسسوا في قرطبه مدرسة فلسفية كان لها فضل السبق في نشر التفلسف الجدى وإبراز الإستفادة من حدّمة فلاسفة الأغريق إلى حيز الوجود، ولذلك كان أول فيلسوف يظهر في بلاد الأندلس يهودى وهو ابن حبيرول. على أن هذا الفيلسوف - وإن كان من طليعة فلاسفة الأندلس - لم يبلغ درجة فلاسفة المسلمين الذين أتوا من بعده كابن باجه وأبن طفيل وأبن رشد.

ابن باجــه

ولد ابن باجه في القرن الحادي عشر الميلادي (٥ هـ) في مدينة سرقسطه وكان من أسرة ملكت سرقسطه فترة من الزمن.

تلقى كثير من العلوم فى مسقط رأسه سرقسطه ثم هرب منها إلى اشبيليه ١١١٨ وعمل فيها بالطب وألف عدة رسائل فى المنطق. ثم أنتقل إلى غرناطه وتولى فيها بعض المناصب، ثم أنتقل إلى أفريقيا واستقر فى مراكش وشغل منصب وزير هناك وكان مقربا من السلاطين، ولكن سرعان ما دبر له الحاسدون المكاند حسداً منهم لصعود نجمه كفيلسوف ومفكر. فقد البوا عليه العامة والفقهاء والجند، مما كان سببا فى حزن ابن باجه واعتزاله الناس بدلا من معاملتهم بالمثل، ومع ذلك لم يكف أعداؤه عنه فدسوا له السم قمات وهو فى ربعان شبابه.

بلذلك كانت حياته قصيرة، مضطربه قام تتح له الفرصة للإنتاج العلمى النازير، فقد كانت مولفاته قليلة وفي أجزاء وبعضها لم يتم وأن كان ذكر له المؤرخون بعض الكتب التامة.

على أن كتب ابن باجه التامة والناقصة على نوعين :

١- شروح لغيره ،

۲- تالیف خاص به .

وأهم كتبه على الإطلاق كتاب تدبير المتوحد ، ورسالة الوداع.

أما كتاب تدبير المتوحد:

فقد كسمه إلى ثمان فصول:

الفصل الأول :

عن الغاية من تدبير المتوحد، وهو إقامة دولة كل أفرادها أصحاء عدول وأخيار، وعلامة هذه الدولة ألا يكون فيها قضاه أو أطباء، والوصول إلى هذه الدولة يكون عن طريق الفرد، وتدبيره، عن طريق وضع قواعد لضبط الأعمال للوصول إلى الغاية.

الفصل الثاني:

بين فيه أن الإنسان يصل إلى المتوحد عن طريق أفعاله التى يجب أن يخضعها للإرادة للعاقلة التى تصدر عنها الأفعال الأنسانية الخالصة التى تميز الإنسان عن الحيوان.

The state of the s

الفصل الثلث:

يبين فيه كيف يضبط الفرد أفعاله لكى تصدر عن الإرادة العقلية، وذلك عن طريق معرفة الروحانيات ليتشبه بها الإنسان.

القصل الرابع:

يبين فيه الأفعال التي تصدر عن الإرادة العاقلة على وفق الأصور الروحانية وهي :

- افعال غايتها الصورة الجسمانية لحفظ البدن من الهلاك عن طريق الغذاء الضرورى فقط للجسم دون زيادة التمتع به.
- ۲- أفعال غايتها الصور الروحانية الشخصية وهي على أربع درجات:
 أ أفعال متجهه نحو الصور المرتسمة للحس المشترك كالأهتمام بالمظهر الخارجي.
- ب أفعال متجهه نحو الصور المرتسمة في المخيله كالتزين بالأسلحة في غير ميدان القتال.
- جـ أفعال متجهه نحـو المسرات الروحانية كالأهتمام بأثباث المنزل وأختيار أثاث فاخر أو الاتجاه نحو لعبة معينة.
- د أفعال متجهه نحو الكمال الخلفى كدراسة أحد علوم الثقافة من أجل الدراسة ذاتها لا من أجل ما تدره عليه من نفع مادى.
- "" أفعال غايتها الصور الروحانية العامة مثل الأتصال بالله أو التفكر في
 جلاله أي " التوحد " به سبحانه .

القصل الخامس:

يرتب فيه ابن باجه الأفعال السابقة في الفصل الرابع وبين أنها تتقاضل وأعلاها رتبة هي الأفعال المتجهه نحو الصور الروحانية العامة التي بها يتجرد الإنسان من جميع العلائق الجسمانية التي لا تليق به ويسمى خيننذ المتوحد.

القصل السادس:

بين فيه مرة أخرى أن الأنسان له رغبات وأغراض روحانية فردية وهذه الرغبات الروحانية هى الأغراض الفكرية التأملية التى بها يكسب الفضائل، وأغراض عقلية صرفه وهى التى يفيضها العقل الفعال كالأحلام الصادقة والنبوة.

القصل السابع:

بين فيه أبن باجه ما يجب على المتوحد في علاقته بالناس، فلا يخالط الا متوحداً، أو يختار من يخالط من العلماء والشيوخ ذوى الحنكة والحكمة ويبتعد عن الشباب وذوى الخبرة الضعيفة.

الفصل الثامن:

بين فيه السبيل إلى التوحد وإلى ضبط الأفعال الأنسانية لتكون أفعالا صادرة عن الإرادة العقلية أو أفعالا معقولة وذلك عن طريق التأمل الفكرى والنظر العقلى. وعن طريق التأمل والنظر يصل الإنسان إلى العقل الفعال وهذا هو غاية المتوحد.

رسالة الوداع:

هو الكتاب الثاني الذي يكمل تدبير المتوحد في القاء مزيد من الضوء على فلسفة ابن بأجه.

وهى رسالة إلى صديقة وتلميذه الحسن بن الإمام أرسلها لـه وهو على " وشك سنر طويل.

فسنفة أبن ياجه من خلال رسالة الوداع:

- ١- يرى أن الهدف الأساسي للإنسان هـ و الأتصال بالعقل الفعال والتقرب
 من الله والاتحاد بالنفس العامة.
 - ٢- بالعلم والعقل يتوصل الإنسان إلى هذا الهدف.

من عرض فصول كتاب المتوحد ورسالة الوداع يتبين أن منهج أبن باجه الذي يقوم على خضوع السلوك الإنساني للأعسال العقلية حتى يصفو العقل والفكر ويتوحد بالعقل الفعال فهو منهج يجمع بين:

- ١- التفكير العقلى الواقعي .
- ٧- الرياضة بمعناها المثلث للعقل والروح والبدن.

وعندما يصل الإنسان إلى الغاية المنشودة وهى الأتصال بالعقل الفعال يكون المتوحد خيراً محضاً لا يُعمل الا خيراً ولا يعمل إلا ما يمليه عليه العقل لمون أن يخضع لشهوه وبذا تكون الدولة المكونة من المتوحدين دولة مثالية قوية خيرة.

إذن منهج أبن باجه منهج عقلى أخلاقي.

نظرية أبن باجه في النفس والعقل:

اولا: في العقل:

العقل يدرك ذاته ويدرك غيره، وينزع الصور من المحسوسات الخارجية ويضعها في مواضعها من الدماغ، وهنا نتلقى معونة العقل الإيجابى، وتتمثل معونة للعقل الإيجابى في تجريد هذه الصور المختزنة، ثم يحول هذه الصورة إلى درجة أعنى في السمو فيدولها من الفردية إلى درجة الععومية حتى تصبح هذه الصورة معقولات بالفعل، فالعقل مثلا ياخذ من المحسوسات صورة أحمد وعلى ومحمد، بعساعدة العقل الإيجابى يصل العقل إلى تجريد هذه الصور من الأشخاص لتصبح صورة كلية معقولة وهي الإنسان وهكذا.

عندما يصل العقل إلى هذه المرحلة يكون عقلا مستفاداً ويشبه العقل الإيجابي والعقل العام للإنسانية هو الذي يبقى بعد موت الإنسان ويتحد بالعقل الفعال أما العقول الجزئية المشخصة هي التي تفني بفناء الجسم.

أما النفوس التى تدرك الجزئيات بالتخيل الذى يجمع بين الإحساس والتعقل فهى التى تبقى بعد العوت وتلقى الثواب والعقاب.

نظريته في الأخلاق:

تتوقف على الجهه التى يصدر عن طريقها الفعل إن كانت تصدر عن الغريزة الطبيعية. أو تصدر عن الإرادة العاقلة ومبعثها يكون العقل والفعل، فالفعل الذى يصدر عن الإرادة العاقلة يسمى عقل أخلاقى وبه يصل الإنسان الى درجة المتوحد، والإنسان بالأفعال العقلية عند ابن باجه هو إلهى خالص.

تقريم ابن باجه:

كان أبن باجه من بواكير التفكير الفلسفى فى المغرب، وضع خطة لبناء المدن الفاضلة بدأ من الإنسان ووضع المنهج لتدبيره تدبيراً يؤدى إلى قيام هذه المدن. ولم يقتصر كما أقتصر غيره على وصف المدينة الفاضلة أو القاء مسئولية قيامها على نظم الحكم وحدها.

وهذه فكرة جديرة بالتقدير .

این طفیال

حياته:

هو ابو محمد بن عبد الملك بن محمد بن محمد ابن طفيل القيسى، نعسبة الى قبيلة قيس المعروفة، ويسمى أيضا الأندلسى والإشبيلى والقرطبى ولد سنة 292 أو 300 هـ (١٢ م).

درس ابن طفيل الطب في غرناطه والف فيه كتابين، وكمان شاعراً وأدبيا وفلكيا ورياضيا فكان بذلك ملما بكل نقافة عصره.

قد كانت حياة ابن طغيل دائما بجوار الأمراء، فقد عمل كاتب سر لحاكم غرناطه ثم عمل سنة 189 هـ لحاكم طنجه وسبته، وصعد نجمه فانتقل إلى بلاط أبى يعقوب يوسف فعمل طبيبا نه ووزيرا، ولما توفى أبو يعقوب، وتولى ابنه أبو يوسف استمر أبن طفيل فى خدمته حتى توفى وسار أبو يوسف بنفسه فى جنازة الفيلسوف.

كان ابن طفيل مشهوراً بتلاميذه، وكان ابن رشد واحدا منهم وكان يسير مع تلاميذه على أساس تتمية مواهبهم، فكان يطلب منهم أن يعالجوا المشكلات الفاسفية والعلمية ويوضع لهم طرق المعالجة والبحث.

من مؤلفات ابن طغيل الفلسفية رسالة "حى بن يقظان "وهى الرسالة التى واجه فيها ابن طغيل مشكلات الفلسفة الإسلامية بصراحة ووضوح وعمق ويساطة فى الوقت ذاته، وقد ترجمت هذه الرسالة إلى لغات عديدة واهتمت بها جامعات العالم وكثير من المحتقين.

وابن طفيل كان أول فيلسوف استطاع أن يصنوغ فلسفته في قالب قصصي، واضح العبارة بين الهدف بعيد عن المصطلحات قدر الإمكان.

ومنهج ابن طفيل يقوم على أساس:

الثقة بالعقل الإنساني وتأكيد أن بإمكانه الرصول وحده إلى الحقيقة وهو في ذلك يسلك أولا طريق البحث النظرى، ثم الثقة بالرياضة الصوفية، وتأكيد أنها لا تتعارض مع العقل وهي معرفة أوضع من معرفة العقل، فالعقل يصل إلى الحقيقة، والرياضة الصوفية تصل إلى الحقيقة إلا أن معرفة العقل أقل وضوحا من المعرفة الصوفية.

رأيه في الفلاسفة السابقين :

يصف ابن طفيل في كنبة قصة حي بن يقظان ما شاهده من درجة المعرفة الصوفية، وكان له ما تحظات على من حاولوا التعام عن هذه الدرجة الله :

يقول ابن طغيل أن ابن سينا ذكر حال المعرفة الصوفية ونبه عليها واراد بها أن تكون ذوقا لا على سبيل الإدراك النظرى، المستدرج بالمقاييس وتقديم المقدمات وأنتاج النتائج.

ولكنه نقد الفارابي نقدا مريرا على رأيه في السعادة وأنها في الدار الدنيا

ونقد أيضا الغزالى ورماه بالتلون والذبذبه بين الخاصة والعامة يظهر الولنك ما يخفيه أمام هؤلاء وأنه يبرر أن ذلك هو الحكمة التي تقى الفيلسوف من التعرض لأذى الجمهور.

فمثلا من المسائل التي يظهر فيها ذبذبة الغزالي أنه كفر الفلاسفة في انكار هم لحشر الأجساد وقولهم إن الثواب والعقاب النفوس خاصة، هذا ما ذكره في كتاب تهافت الفلاسفة، ثم ذكر في كتاب الميزان أن هذه هي طريقة الصوقية: أي محاسبة النفس " ثم قال في المنفذ من الضلال أن اعتقاده هو اعتقاد الصوفية، وإنه وصل إلى ذلك بعد طول بحث أي أن الغزالي يقول مثواب وعقاب النفس فقط على طريقة الصوفية.

ويقول ابن طفيل إن الغزالي اعتذر عن رأيه هذا ببيَّان أن الرأي ثلاثة:

- ا رأى يشارك فيه الجمهور على ما هو عليه.
 - ٧- رأى يخاطب فيه السائل حسب حاله.
- ۱۳ وأى خاص به نفسه لا يطلع عليه إلا من هو في مثل حاله.

وقال ابن طفیل ان هذه صفه تعلیم الغزالی وأكثرها رمز واشتارة لا یفهمها الا من كان علی بصیرة فائقة ویفهم من مجرد الاشار؟ علی كل حال فقد درس ابن طفیل رأی الغزالی فی الله وف.

مصادر فلسفة ابن طفيل:

يعترف ابن طفيل أنه استفاد بمن مبقوه خاصة الإمام الغزالى والشيخ الرئيس ابن سينا وبعض من نبغ فى عصره خاصة ابن باجه. فقد كانوا مصادر فلسفته التى توصل منها إلى المعرفة الصوفية التى تتفق مع الدين الاسلامى.

غايته في قصة حي ابن يقظان والسبب الدافع لكتابته القصة :

- ا رغبتة في بيان الحكمة المشرقية.
- ٧- أن هذه الحكمة لا يعبر عنها بلفظ وإنما سبيلها الرمز فقط.
- ٣- الجر الفكرى المضطهد للفلاسفة، كل ذلك جعل ابن طفيل يلجأ إلى
 الأسلوب الرمزى الذى لجأ إليه فى قصة حى بن يقظان.

١- رغبته في بيان الحكمة المشرقية:

ماذا يقصد من عبارة الحكمة المشرقية؛ هل هو مرادف لكلمة حكمة

، الإشراق.

أو هي مقابل حكمة المغاربة .

- ١- فقد ذهب المستشرق جوتيبه أن المراد بالحكمة المشرقية هى الحكمة الإشراقية أو التصوف. وعلى هذا المعنى أخذ يفصل الإشراق أو التصوف المقصود فى قصة حى ابن يقظان بأحد معان ثلاثة:-
- التصوف الديني الإسلامي السنى وهو تصوف الصالحين من
 أولياء المسلمين .
- ب التصوف المشرقى الفارسى أو الهندى مثل تصوف الحلاج وابن عربى ومن ذهب إلى وحدة الوجود.
 - ج التصوف الأفلاطوني الحديث.

٧- وقد ذهب جميل صليبا وكامل عياد، أن الحكمة المشرقية مشتقة من التصوف المشرقى الفارسي أو الهندى، والحكمة المشرقية المقصود بها فلاسفة الأفلاطونية الحديثة. أي أن ما يزيد ابن طفيل بيانه هو الأفلاطونية الحديثة.

وعلى ذلك فقد لخص د. جميل صليبا وكامل عياد فلسفة الإشراق التي يحاول ابن طفيل تمثيلها في قصته:

بانها طريقة أهل النظر الذين يدركون ما بعد الطبيعة باتباع طريق البحث والنظر أولا، ثم الإنتهاء من ذلك إلى الذوق بالمشاهدة وهذه هي الأفلاطونية الحديثة.

ويقول تيسير شيخ الأرض أن المراد بالحكمة المشرفية هنا همى الإفلاطونية الحديثة معزوجة بالتعاليم الإسلامية.

- ٢- أن هذه الحكمة لا يعبر عنها بالألفاظ لأنها حال من الغرابة بحرع لا يصفها لسان ولا يقوم بها بيان .
- ٣- الجو الفكري المضطهد للفلاسفة في العالم الإسلامي بوجه عام، وحتى في الأنداس رغم أنتشار الفلسفة هناك لم ينبع أحد فيها إلا ابن باجه ولم يسلم من الإضطهاد.

وكان المبرر الأساسى لموقف الناس من الفلاسفة أنها تعارض الدين وتخالف، ولذلك أراد ابن طفيل أن يبين أن الفلسفة لا تعارض الدين بل لها نتائج في الإنسان والعالم وأنها قب الحكمة التي تتوافق مع الدين وتتمشى مع تنائج، وأن كان العامة لا يفهمون نتائج هذه الحكمة وحقائقها فيذات ن بها

مخالفة فليس الأمر كذلك. ولما كان الكراهيه للفلسفة متفشية في البلاد لجا ابن طفيل إلى استعمال الرمز للوصول إلى غايته.

فلسفة ابن طفيل:

أول ما نرى من فلسفة ابن طغيل توفيقه بين الدين والفلسفة فهذا التوفيق هو أساس هذه الفلسفة وهو الهدف الأساسي كما قلنا في قصمة حي بن يقظان:

رأية في التوفيق يقوم على عدة عناصر:

- العقل البشرى يستطيع بجهود خاصة إذا صفت النفس من أسرار علاقتها مع البدن أن يصل إلى أهم الحقائق والعقائد التي جاء بها الدين.
- ٧- ليس معنى أن العقل عجز عن التوصل إلى سر العبادات أى الحكمة من العبادات الشرعية، أو لم يعرف معناها أن يحكم العقل ببطلان هذه الحقائق والعبادات.

وإنما معنى ذلك أن العقل عجز عن معرفة أن هذه العبادات هى السبيل الوحيد والضرورى المصلاح نفوس البشر، وكفالة الحياة الطبيعية لهم، الأنهم المستطيعون الوصول إلى الحقائق العليا التى يأتى بها الدين وحدهم. ولقد ذهب كثير من المستشرقين إلى أن ابن طفيل برى استغناء العقل عن الوحى مثل دى بور، وجميل صليبا وكامل عباد وتيسير شيخ الأرض.

لكن فى الحقيقة هذا الإدعاء غير صحيح على الإطلاق فلم يقصد ابن طغيل إمكان تطور العقل الإنساني أو تطور البشرية دون حاجة إلى الدين، فكل ما فى القصة أن بعض العقول لا العقل البشرى بجملته ولا الجماعة البشرية يستطيع الوصول إلى حقائق الدين، وإنما يكون ذلك عن جهد شاق وأستعداد خاص كما كان من حى بن يقظان.

والمعنى الذي يركز عليه ابن طفيل هو:

- ١- أن حالة حي بن يقظان حالة لا يمكن تعميمها.
- ٢- ولا تجربه يمكن نقلها إلى غيره فهى تجربة خاصة.

وهذا ينفى أن ابن طفيل يرى إمكان تطور العقل البشرى فى جملته، أو تطور البشرية فى مجموعها دون حاجة إلى الدين.

والدليل على ذلك من قصة حي ابن يقظان :

- 1- أن حى رغم وصوله إلى ما وصل إليه عن طريق تعقله من معرفة الله والعقول المفارقة، إلا أنه لم يفهم معنى وسر أقبال الناس على جمع المال التي هي أساس في العمران البشري، واستمرار الجماعات وسرحياتها، وكان يراه شئ لا معنى له، ويرى ابن طفيل إن عدم معرفة حي بهذه الحقيقة يرجع إلى قصوره عن معرفة ماهو الصالح للبشر. وما هم عليه من البلاده والنقص وضعف العزم، ومن أن كل الناس على مثاله ذو فطر فائق وأذهان ثاقبة.
- ٢- أن حى ابن يقظان لم يرفض تعاليم الدين حين جاءته رغم أنه لم يقهمها
 ولم يقهم سرها وذلك عندما علم بصدق المخبر، فقبل العبادات والأعمال
 الظاهرة كالصلاة والصوم.
- ۳- فالدین إذن ضروری لنطور الجماعة، ولقیادتهم علی أسلم طریق الأنهم
 لا یستطیعون التوصیل عن طریق النظر العقلی والدوق والمشاهدة
 الأشراقیة فلا یمکن الاستغناء عنه إلا أن فهموا غیره.

وعلى ذلك يرى ابن طفيل:

- ان حقائق الدين وحقائق النظر العقلى والمشاهده واحدة. مستناها المساهدة واحدة.
 - ٢- والدين يصلح لجميع الناس عامتهم وخاصتهم.

ولكن النظر العقلى والمشاهدة لا يصلحان إلا للخاصة إذن: لا يمكن
 تجاهل الدين والإستغناء عضه في تحقيق التقدم والاستقرار والسعادة
 للجماعة البشرية.

فلسفة ابن طفيل في الإنسان:

من قصة حى ابن يقظان نجد لابن طفيل رأيين في نشأة الإنسان:

- ان حيا ولد من أم وأب حيث تزوجت أمه «درا، وخائت أن يفتضح أمرها ويعلم أخوها الملك بخبرها، فألقته في اليم فسائته المقادير إلى جزيرته التي نشأ بها.
- ٢- أنه تولد تولداً طبيعيا في جزيرة تحت خط الإستواء يقال إنها أعدل بقاع الأرض وأكثرها استعداداً لشزوق النور الأعلى وأن حيا تولد من خميرة من الطين تعادلت عناصرها وتكافأت فيها من الروح الأعلى.

فالتولد الذي حدث للطينه كان بغيض روح من الله وليس تولداً ذاتيا ويشرح ابن طفيل هذا الحدث فيقول: "فتمخضت تلك الطينه وحدث فيها شبه نفاخات الغليان لشدة لزوجتها وحدث في الوسط فيها لزوجة وقفافه صغيرة جدا منقسمة بقسمين بينهما حجاب رقيق ممتلئه بجسم لطيف هوائي في غاية الإعتدال اللائق به، فتعلق به ذلك الروح الذي هو من أمر الله تعيالي وتشبث به تشبئا يفسر انفصاله عنه عند الحس وعند العقل، إذ قد تبيين أن هذا الروح دائم الفيضان من عند الله عز وجل، وأنه بمنزله نور الشمس الذي هو دائم الفيضان على العالم (۱).

⁽۱) حی ابن یقظان ص ۱۳، ۲۴،

قالطينة بد أن استوت عناصر ها وتكافئت لام تكن السبانا إلا بعد أن تعلق به الروح الذي هو مَن أمر الله.

وراى أبن طفيل في الانسان يشير إلى ما يلي :

(١) رأى ابن طفيل في النفس:

روري أبن طنيل في النفس :

ا - الاوسمواحدة فى الكائن الغى سواء كان فسلنا أو حيوفنا فهى روح وإحدة تلافيت على قلوب وكياتسات النوع الإنسسان، وسسائر فسواع المعنوان أبن الإنسان والعيوان ليس المتلاقا يرجع إلى غصائص الروح.

الوالوج هي المودكة المعركة المعنداء الإنسان من عين، وأنف وأسان وغيرته، وإذا ما فك ألمد الأعضاء الروح فيه الأى سبب من الأسباب أصبح آلـه لا منفعة فيها.

٧- وهناك فكرة أخرى في الروح وهي أن الروح الواحدة الموجودة في جميع الكاتنات مركبة من معنيين: معنى جسمي ومعنى آخر زائد عن الجسمية وهو ما يعبر عنه بالنفس، ويالنفس وحدها يتميز أخواع الموجودات الحية وتنفسل بعضها عن البعض الآخر. وقد توصل حي إلى معرفة أن إدراك واجب الرجود لا يمكن أن يكون عن طريق جسم لأنه ليس بجسم فلابد أن يكون عن طريق شئ غير جسماني، لأن الجسم لا يدرك إلا جسم ألا وهو المعالى.

٣- وبناء على أن النفس الإنسانية ليست بجسما فإنها لا تقنى لأن الفناء والاضمحلال من صفات الأجسام، وأما الشئ الذي ليس بجسم ولا يحتاج في قوامه إلى الجسم وهو منزه من الجسميات لا يتصور فناءه البته.

الإنسان بعد مقارقة النفس البدن عند ابن طفيل : '

مستقبل الإنسان بعد مقارقته النفس أو الجزء الشريف للبدن متوقف على حاله الإنسان قبل المفارقة عند ابن طفيل .

وتوضيح ذلك:

أن إذا فارق البدن لايشتاق إلى واجب، الوجود ولا يتألم لفقده وذلك لأنه لم يسمع كل عن الواجب الوجود ولا اتصل به ولا سمع عنه قبل المفارقة.

٧- إنه إذا فارق البدن يحرم من مشاهده واجب الوجود ولكن لديه الشرق لرويته، في ظل في عذاب طويل وآلام لا نهاية لها فإما أن يتخلص من هذه الحالة بعد حبهد ومشقة ويشاهد ما تشوق البه، وإما أن يبنّى فى ألامه إلى الأبد، وتلك حسب استعداد كل واحد من الوجهين فى حياته المجسمانية، وذلك لأن فى حياته عرف ولجب الوجود وعلم ماهو عليه من صفات الكمال و العظمة واكنه اعرض عنه وأنغمس فى الشهوات حتى مات.

٣- إذا قارق البنن بقى فى لذة لا نهاية لها وغيطه وسرور وفرح دائم، وذلك لأن قبل المفارقة عرف واجب الوجود، وأقبل عليه كلية ولم يعرض عنه ولم يفارقه البنه حتى مات.

(٢) نظرية المعرفة عند ابن طفيل:

من خطوات التفكير التي مر بها حي بن يقطان نرى أن المعرفة عند ابن طفيل نوعان :

المعرفة العقلية .
 المعرفة الإشراقية .

المعرفة الإشراقية تزيد المعرفة العقلية بيانا وتوضيحا، فالمعرفة العقلية كالمعرفة عن شئ ما بطريق السمع، والمعرفة الإشراقية معرفة عن طريق

المشاهده والمعرفة العقلية يتوصل إليها عن طريق عدة وسائل، أما المعرفة الإشراقية يتوصل إليها عن طريق الأعمال.

أ - الوسائل التي توصل إلى المعرفة العقلية :

١- الملاحظة. ٢- الغرض.

٣- التجارب لإثبات صحة الغرض. ٤- التوصل إلى اليقين.

ويتضم ذلك من قصة حي ابن يقظان كالآتي :

١- لاحظ حى أن اعضاء الظبية كلها سليمة رغم سكون حركتها وإصابتها بالموت.

٧- افترض أن الموت الذي أصابها كان بفساد عضواً داخليا.

٣- لكى يتحقق من هذا الغرض شرح الظبية فعرف أن فى القلب فراغ فى
 الجانب الأيسر، ثم أخذ يجرى تجاربه وملاحظاته على غيرها من
 الحبو انات.

٤- بعد التجارب التي أجراها على العيوانات تيقن أن البخار الحار الخارج من القلب من الجانب الأيسر هو السبب في ظاهرة الموت لأنه عندما يخرج تحدث هذه الظاهرة.

وبذلك قد توصل إلى المعرفة العقلية وهي سر الموت توصل لها عن طريق الملاحظة والفرض والتجربة.

كذلك توصل إلى أن الجسم مكون من معنى الجُسْمية ومعنى آخر زائد عن الجسمية، وهذا المعنى الزائد عن الجسمية هو سبب الحركة لهذا الجسم كهبوط الماء إلى اسفل وصعود النار إلى أعلى.

ب - الأعمال التي يصل بها إلى المعرفة الإشراقية :

تتوقف الأعمال التي يصل بها إلى المعرفة الإشراقية على ما أدركه من ا معارف:

- ١- فقد عرف أن له جسما حيوانيا.
- ٧- وعرف أن له روح حيواني يثنبه الأجسام السماوية.
- حرف أن له جزء اشرف من الروح الحيوانية به أدرك واجب الوجود،
 وهذا الجزء منزه عن المادة.

ولذلك انحصرت الأعمال في ثلاثة :-

- 1- عمل لحماية الجسم على قدر الضرورة الذي يحفظ بها الجسد.
- ٢- عمل لتطهير الجسم وتنظيفة وتطهير النفس، مع دوام التفكير في الوجود
 الذي هو واجب الوجود. وهو عمل يتشبه فيه بالأجرام السماوية.
- ٣- ينتقل من التفكير في واجب الوجود إلى دوام التفكير في مشاهدة واجب الوجود، ومحاولة الإبتعاد عن العلائق الجسدية. ومن دوام التفكير في المشاهدة، إلى دوام المجاهدة للوصول إلى صفات الكمال من العلم والقدرة.

إذا وصل لهذه الحالة استطاع أن يرى ذوات الأفلاك المقارقة للمادة وما عليها من حسن وبهاء. وهذه حال من المعرفة لا توصف بالألفاظ.

(٣) الأخلاق عند ابن طفيل:

تكلم ابن طفيل على أهم مسائل الآخلاق فقال: إن الله هو المثل الأعلى لأنه منزه عن كل نقص ويتصف يكل صفات الكمال، وكل ما في الموجودات من كمال وقدره وبهاء هي فيض من الله.

غابة الأخلاق وغاية غايات الإنسان هو التشبه بالله سبحانه في صفات الكمال والتبرأ من صفات النقص، وإنما يكون للإنسان ذلك كلما بعد عن الرغبات البدنية وتسلح بالعلم والعدل والقدرة. ولذلك كان المقياس الخلقى عند ابن طفيل مستمدا من هذه الغاية التي يقيس على أساسها الأفعال الإنسانية وإلى سائر الموجودات.

فالحكم على العقل أن كان أخلاقى أم لا يرجع إلى الغاية من الفعل بالنسبة للإنسان ولسائر الموجودات.

فلو كان فعل الإنسان غايته التوصل إلى الكمال للتشبه بالله كان فعله أخلاقي.

وأما لسائر الموجودات فيلاحظ فيها أن الله خلقها لغاية، فالنهات والحيوان والإنسان كل منهم مخلوق لغاية.

قكل من قطع بين هذه الموجودات وبين كمال غايتها كان عمله غير أخلاقى ولما كان النبات يجب أن يترك حتى يصل إلى كمال غايته، وكذلك غاية الإتسان أن يحافظ على جسمه ليصل إلى غايته رأى ابن طفيل أن التغذى بالنبات يكون على الأتواع الموجودة بكثرة دون غيرها، وكذلك لا يلقى بذره الا فى مكان يصلح ازراعته مرة أخرى.

وكذلك فعله بالنسبة للضعيف من مساعدة يشمل الإنسان والحيوان والنبات الذي يرويه كلم وجده محتاجا للماء.

وفَى ذلك كله يتشبه الإنسان بقعله هذا إلى الأجسام السماوية فى الإشعاع على الغير.

الفرد والمجتمع:

- ۱- قدرة الإنسان على التلائم والتكيف مع البيئة، واستتباط وسائل الحياة من المصادر ها فعرف النار والماء.
- حرف أسرار الوجود ووضع لنفسه دعاتم مذهب أخلاقى على أساس
 من الخير والشر.
 - ٣- التعامل مع النزعات المتباينة.
 - ٤- كشف عن ضرورة الدين وأهميته في تطور الجماعة.

يقول ابن طفيل:

" فلما فهم - حى - أحوال الناس وأن اكثرهم بمنزلة الحيوان غير الناطق، علم : أن الحكمة كلها والهداية والتوفيق فيما نطقت به الرسل ووردت به الشريعة، لا يمكن غير ذلك ولا يحتمل المزيد عليه ".

العــالم:

قسم ابن طفيل العالم إلى قسمين :

١- عالم المحسوسات (الأجسام وهو العالم الحسى).

٧- العالم العقلي.

العالم الحسى:

تحدث فيه ابن طفيل عن الجسم، فرأى أن الأجسام كلها لها صفات وخصائص مشتركة عامة في الكل وهي صفة الجسمية. أن هناك خصائص وصفات خاصة بكل جسم يتميز بها عن الجسم الآخر.

بمقتضى هذه الصفات يكون الجسم على استعداد لأن يتحول من مادة الى أخرى، كما إنه يكون على استعداد اصدور الحركة منه أو الفعل. وقد يكون الجسم له أكثر من صفة.

وهذه الصفات الذاصة للإجسام تسمى صورة للجسم، فلا يمكن أن يكون هناك جسم بدون صورة فهما يتلازمان.

فالصورة هي استعداد الجسم إما للتحول كتحول الماء إلى ثلج بالتبريد أو تحوله إلى بخار بالتسخين، أو للحركة كإستعداد الماء للحركة إلى أعلى بالتسخين رغم أنها دائما إلى أسفل.

وصورة الجسم أو صفاته هي معنى زائد عن الجسمية، وهي ما يسمى بالطبيعة في الجمادات والنفس النباتية، الحيوانية، الإنسانية.

وهذه الأفعال التي تصدر عن الصور ليس أفعال لـذات الصدورة ولكنها لفاعل يفعل بها الأفعال المنسوبة إليها.

ويرى ابن طغيل أن الأجسام كلها متناهية وأن جسما لا نهاية لـه أمر باطل وشئ لا يعقل.

العالم العقلى:

يرى ابن طفيل أن الكواكب والإفلاك لها ذوات مجردة والدليل :

- ١- سريانها في حركة منتظمة.
 - ٢- شفافة ومضيئة.
- ٣- بعيدة عن التغير والفساد.

استنتج من ذلك:

- ان لها ذوات غير أجسامها تعرف بها واجب الوجود.
- ٢- وأن هذه الدوات التي تعرف بها واجب الوجود ليست أجساما ولا منطبعة في أجسام مثل واجب الوجود.

صفات ثوات الأفلاك:

1- صفات خاصة بما تحتها من العالم الحسى "الكون والفساد" بمقتضى هذه الصفات تعطى الأجسام في العالم الحسى ما به يكون مستعداً لفيضان الصور الروحانية من واجب الوجود وهى الروح والنفس التى تفيض من الله على الجسم ليتميز به جسم عن آخر. والأمور التي تكون في الجسم أو التي يحتاج إليها الجسم هي البرودة والحرارة، والإضاءة والتلطيف والتكثيف وغيرها. (فهي تهيأ الجسم لتلقى الروحانيات من الله).

۲- صفات خاصة بها لذاتها، وهى الشفافية والنور والنتزه عن الكدر والرجس والحركة، وحركتها مستديرة وبعض هذه الحركات التى لها تكون حركة مستديرة على مركزها هى وحركة مركز غيرها.

- ٣- صفات لها بالإضافة إلى واجب الوجود وهذه الصفات تمكنها من:-
 - (أ) مشاهدة واجب الوجود مشاهدة دائمة .
- (ب) وبهذه الصفات تكون دائمة الشوق اليه، وبمقتضاها يكون تصرفها بحكمة.
- (ج) هى مسخرة لله وبها يحقق الله إرادته، ولا تتحرك إلا بمشيئته وهى في قبضته وليست حره في حركتها.

قدم العالم أو حدوثه:

ليس لابن طفيل رأى في هل العالم قديم أو حادث وذلك لأن القول بالقدم يعترضه اعتراضات وكذلك القول بالحدوث.

ولكن لجا ابن طفيل إلى حل هذه المشكلة بطريق آخر وهو ما الذي ينيد في إثبات أن العالم حادث أو قديم أو ما الذي ينبغي إليه في محاولة إثبانتا أن العالم حادث أو قديم.

رأى ابن طفيل أن إثبات قدم العالم أو حدوثه ليس لـذات المعرفة بالقدم والتعدوث للعالم ولكن التوصيل منه إلى أن العالم فاعل يخرجه من العدم إلى الوجود وهذا الفاعل ليس بجسم، فسواء كان العالم حادثاً أم قديماً فلابد أن يكون له فاعل ليس بجسم.

كيف أثبت ابن طفيل أن للعالم فاعل ليس بجسم:

ال ابن طفيل لو كان العالم حادث: لابد له من محدث أو فاعل يخرجه إلى الوجود، وهذا الفاعل لا يمكن أن يدرك بالحواس.

لاته لو أدرك بالحواس لكان جسما.

لو كان جسما لكان من جملة العالم.

وإذا كان من جملة العالم لكان حادثًا مثل العالم.

ولو كان حادثًا لاحتاج إلى محدث، وإذا كان هذا المحدث ايضا جسم لاحتاج إلى محدث ثالث والثالث إلى رابع فيتسلسل ذلك إلى غير نهاية وهذا باطل فبطل أن يكون محدث وفاعل العالم جسم وثبت أن للعالم فاعل ليس بجسم.

٢ لو كان العالم قديماً:

اذا كان العالم قديماً أى لم يسبقه عدم أى أنه لم يزل كما هـو أى أنه لم يكن موجودا ثم وجد بل قدر وجوده منذ الأزل. وقد وجد العالم فيلزم من ذلك :

- ان وجوده راجع إلى حركة ليس لها بداية فكانت هذه الحركة هى سبب
 وجودة.
 - ٧- هذه الحركة التي كانت سببا في وجود العالم، لابد لها من محرك.
- ٣- وهذا المحرك إما أن يكون قوة سارية في الجسم المتحرك نفسه أو قوة
 خارجة عنه.
- ٤- فإن كانت قوة سارية في الجسم المتحرك كانت جزء من هذا الجسم فتكون القوة متناهية لأن الأجسام متناهية.
- وأن كانت هذه القوة المحركة تفعل فعلا لا نهاية له، فلابد أن تكون هذه
 القوة ليست في جسم لأن الجسم متناهي.
- ٦- وقد رأينا الأفلاك إذا قدر أنها قديمة تتحرك حركة لا نهاية لها،
 فهذه الحركة الدائمة لابد وأن تكون لقوة خارجة عن الجسم المنتاهى.
- ٧- وعلى ذلك فالقوة المحركة لابد وأن لا تكون في جسم ولا في جسم
 خارج عنه، فهي إذن صادرة من موجود برئ عن الأجسام.

وعلى ذلك فقد توصل ابن طفيل إلى أن فاعل العالم ليس بجسم سواء فى ذلك فرض أن العالم حادث أو قديم، ولذلك لم يضره تسككه فى القدم والحدوث مادام انتهى إلى النتيجة التى كان يرجوها.

أزلية أو أبدية العالم:

إذا كان ابن طفيل تشكك في أزلية العالم أو حدوثه، إلا أنه يرى أن العالم عقلى وحسى لا يفني، وذلك لأنه تابع للعالم الإلهى ومتعلق به، والعالم الإلهي لا ينتهى فما هو متعلق به لا ينتهى ويكون خالد بخلوده.

بيان ذلك :

فى العالم العقلى وهو عالم الأفلاك والكواكب التي لها ذوات هي أجسام وذوات مجردة عن الذات، وهذه الذوات المجردة يرى إنها ذوات إلهيه وهذه الذوات متعلقة بذات الواحد الحق الواجب الوجود الذى هو سبب وجودها، وهو الذى يعطيها الدوام فدوامها من دوامه وهى ليست محتاجة لأجسامها فى دوام بقانها فلو عدمت نضم أجسامها ولو لجاز أن يعدم الله تعالى عن ذلك علوا كبيرا: لجاز أن تقدم الأفلاك، ولكن لا يجوز على الله العدم لذلك لا تعدم الأفلاك لأن وجودها من وجود الله.

أما العالم الحسى:

فهو كذلك تابع العالم الإلهي شبية الظل له وأن كان العالم الإلهى مستغن عنه وبرئ منه إلا أنه يستحيل فرض عدمه، وإنما فساده يكون تبدليل لا عدم وفناء.

الله في قلسفة ابن طفيل:

أقام ابن طفيل من خلال قصة حى بن يقظان دليلين رئيسيين على وجود الله:

- الدليل القائم على فرض أن العالم حادث وقد سبق بيانه.
- الدليل الثانى قائم على فرض قدم العالم وقد سبق بيانه.

وهناك دليل ثالث وهو دليل العناية.

وهو أن حى بن يقظان تصفح الموجودات فوجد أن أقبل الأشياء الموجودة فيها من آثار الحكمة وبديع الصنعة، وابدعو العجب، فتحقق عند ذلك أن هذا الإبداع لا يصدر إلا من فاعل مختار في غاية الكمال وفوق الكمال.

صفات الله عند ابن طفيل:

١- ذكر ابن طفيل أن الله مصدر للحسن والبهاء والكمال والكرم والرحمة
 الدليل على ذلك :

إن الموجودات على قدر من الحسن والبهاء والكمال، فلابد من وجود هذه المعانى فى الموجودات من مصدر هو فاعل لها وموجد لها فى الموجودات فليس لها مصدر إلا الفاعل المختار فهى فيض منه ومن وجوده فلابد أن يتصف بها فتكون فى ذاته أعظم وأكمل وأتم وأحسن وأبهى مما فى الموجودات.

- ٢- كذلك أوضح ابن طفيل أن الله منصف بصفات العلم والقدرة وهي أهم
 صفات الكمال الثبوتية. وذلك لأن فاعل العالم لا محالة قادر عليه وعالم به.
- حذلك ينزه ابن طفيل الله عن كل صفات النقص وهي العدم المحض أو ما يتعلق بالعدم، فهو الموجود المحض، رهو واجب الوجود بذاتـه الـذى يعطى الوجود لكل موجود.
- ٤- ويرى ابن طفيل كذلك أن الله واحد في ذاته أي أنه ليس بجسم ولا
 سبيل له إلى التكثر التي هي من صفات الأجسام.

أما صفات الله عند ابن طفيل:

ليست معانى زائدة على الذات بل هى عين الذات الأنها لو كانت رائدة على الذات لتكثرت ذاته بتكثر الصفات الزائدة علي الذات والتكثر من صفات الأجسام، أصفاته هي عين ذاته.

المنظم المجاورية على الله والعنواس و لا معاريزاتي كانك

معرفة الله تكون عن العقل وحده - أى ذات الإنسان الشريفة كما يسميها ابن طفيل. -

تقويم ابن طفيل:

تظهر قيمة الفيلشوف من أمرين:

- المصادر التي أسس عليها فكره.
 - ٢- تأثيره على حركة الفكر من بعده.

أما تأثره بغيره:

- أ تأثر بالأفلاطونية في قوله أن العالم العقلى مكون من عقول الأفلاك،
 وارتباط هذا العالم بالعالم الإلهى من جهة وبالعالم المادى من جهة أخرى.
 - ب ربط ذلك بما قال ارسطو من أن كل جسم مادى له صورة تسمى طبيعة للجمادات ونفسا للكائنات الحيه من نبات وحيوان وإنسان كما جعل العالم العقلى صورة العالم المادى.
 - جـ تأثر بالأفلاطونية الحديثة في فكرته عن فيض المعارف من الذات
 الإلهيه على العقول السماوية والعقل الإنساني، الله هو الموجود الحق.
 - د الغزالي في قوله أن الإنسان على الحقيقة هي الذات المدركة العاقلة وبها يدرك الإنسان الله الواحد الحق.
 - هـ تأثر بابي البركات البغدادي في قوله أن قدم العالم وحدوثه لا يستطيع أن يصل فيها برأي وأن هذا لا يهم بجانب أن يثبت العالم قديما كان أو حادثا محتاج إلى محدث أخرجه إلى الوجود.

- و ترباين سينا في قوله المحمد بالمجاهده يصل إلى المعرفة الإشراقية التي تصله إلى الله.
- ز برأى الجنيد الصوفى الذى يرى أن اللذه الإنسانية فى دوام مشاهدة واجب الوجود.

ضم ابن طفيل إلى جانب هذه الفاسفات المختلفة المذاهب الكلامية في موضعين :--

- ۱- أدله وجود الله عند ابن طغيل هي أدلة المتكلمين من دليل الحدوث ودليل العناية.
- ١- الصفات الإلهيد هي عين الذات وذلك كما قبال المعتزلة. فكل الصفات الإلهيد عنده قديمة قدم الذات والخلاف مع المعتزلة في هذه النقطة أن المعتزلة يرون أن الصفات القديمة هي فقط صفة العلم والإزادة أمنا المعنزلة للغرى حلائة.

تأثيره على حركة الفكر من بعده:

- الد تأثر بها كل من توملس الإكويني والفيلسوف اسبيتوزا.
- ٧- وتأثر به ايضا القياسوف الألمائي عمائويل فقد كان له سند من فلمنقة ابن طفيل في الإعتراضات التي توجه إلى القول بالقدم والقبول بالحدوث.
- ۳- كذلك كان له أثر كبير في قليفة ابن رشد وتوجيهه الوجهه الفلسفية التي سار فيها أبو الوليد.

ابن رشـــد

حظى ابن رشد بالكثير من عناية الباحثين في القديم والحديث، أكثر مما حظيت أي شخصية أخرى من فلاسفة الغرب.

ولد ابن رشد عام ٩٢٠ هـ (١١٢٦ م) ومات عام (١١٩٨ م) ٥٩٥ هـ .

عوامل تجاح ابن رشد ومصادر الثقافة :

- الله عند المنافعة والمنتقى العلماء.
- ٧- ينتمى ابن رشد إلى أسرة عربقة فى العلم تتوارث العلم جيلا بعد جيل حتى إنه ليقال ابن رشد الأب وابن رشد الأبن، والجد. كان جده فقيها عالما، وكان ابوه كاضيا، وعلم ابن رشد الفقه والحديث، وجعله يتتلمذ على أيدى أئمة العلم فى الأندلس.ولذلك الم ابنن رشد بمختلف الثقافات وتولى المناصب حتى وصل إلى درجة قاضى القضياه فى زمن إلخليفة يوسف بن عبد المؤمن. وقد وجهه ابن طفيل إلى شرح كتب أرسطو لما وحد فيه من ذكاء.
- ٣- ومن العوامل التي أثرت كثيرا في نحياة ابن رشد ومساره الفكري صلت بالخليفة أبي يعقوب عبد المؤمن وولده، وهذه الصلة شجعته على النظر الفلسفي وَذَلك لأن دولة الموحدين رُخْتُم تمسكهم بالعلوم السلفية إلا أنهم شجعوا النظر في العلوم الفلسفية لمواجهة الدعوة الفاطمية بمثل دعواهم وسلاحهم.

نكبة ابن رشد:

تغير المنصور - الذي قد ولى ابن رشد قاضيا في قرطبه وكان يسمح له بخصور مجالسه والجلوس بجواره، تغير فجأة على ابن رشد وأمر بالقبض

عليه واحضره إلى مجلسه مهانا، وكان قد هم بقتله لولا شفاعة القاضى "عبد الله بن ابراهيم الأصولي "ولكنه اكتفى بأن الزمه البقاء فى مدينة البهود " البسانه ". وأمر باحراق كتبه

وقد اختلف في سبب ذلك التغيير من جانب المنصور:

- 1- فمنهم من قال أنه شخصى وذلك لأن ابن رشد رفع الكلفه بينه وبين المنصور وكان يقول له يا أخى. أو أن ابن رشد قال على المنصور "ملك البربر" في شرحه لكتاب أرسطو الحيوان.
- ٢- ومنهم من قال إن السبب في هذا كان سياسيا لا شخصيا وذلك لصداقة
 ابن رشد بأخى المنصور الذي كان بينه وبينه جفوه ومنافسه.
- ٣- ويقال أن السبب في هذا إن المنصور أراد تهدئه الجو العام الذي كان لا يرضي عن فئه المتفلسفين وذلك لأن المنصور كان على وشك القتال مع الآفرنج، ولذلك لم يكن إيقاع الخليفة بأبن رشد وحده ولكن بجماعة من الذين اشتغلوا بالفلسفة في عصره وإنما كان ابن رشد على رأسهم.

أخلاق ابن رشد:

- القصور عندما يكون هناك خطا والقصور عندما يكون هناك خطا صدر منه في كتاباته.
 - ٢- إدراكه العميق للأمور.
 - ٣- تمسكه بالدين وحرصه على الشريعة والمواظبة عليها.

١- منهجـه:

الغاية من المنهج هو التاكيد المستمر على طلب الحق فهو يعيب على الغرالي أنه جعل مقصده في كتابة تهافت الفلاسفة بيان تناقض الفلاسفة

والتشويش عليهم رغم أن الغزالى استفاد فى كتاباته بآراء الفلاسفة. ويقول ابن رشد إن هذا إما أن يكون جهلا من الغزالى فلم يعرف حقيقة فلسفتهم، واما شرا منه أنه فهم فلسفتهم ولكنه أظهرها على غير حقيقتها. وهو ينزه الغزالى عن الشر والجهل ويقول ان ما صدر منه كان مجرد كبوه أى غلطه وقع فيها الغزالى. ولم ينج الفارابى وابن سينا من نقد ابن رشد فقد اتهمهما بأنهما نقلا مذهب الفلاسفة خطأ فأوقعا غيرهم فى النطأ.

ولذلك الح ابن رشد على أن تؤخذ الأقوال من أصحابها وتفهم على وفق شروطها التي وضعوها لكي يحصل اليتين في النفس.

وقال إن نقد الغزالى لفاسفة (أرسطو) لم يصب منه ارسطو شيئا وذلك يرجع إلى :

خطأ المنهج الذى اتبعه الغزالى وذلك بعدم تحريه الحق فقد فقد ارسطو من خلال ما نقله عنه الفارابى وابن سينا، ومن جهه أخرى لم ينقل مذهب ابن سينا على وجهه الصحيح.

وكذلك لعدم نقله المذهب عن أرسطو مباشرة وبالشروط التى أشترطها لحصول اليقين وذلك سواء في مذهب أرسطو أو مذهب ابن سينا .

٢- أسس المنهج:

ولذلك كان منهج ابن رشد في تقويم الفلسفة، واختيار الآراء والإتجاهات يقوم على اساسين محددين :

(أ) الإطلاع على كتب الفلاسفة القدماء والآخذ عنهم مباشرة مذهبهم بالشروط التي وضعوها، وفهم مذهبهم في ضوء الأدلة التي وضعوها. (ب) البرهان اليقينى يكون هو أساس الاختيار فى أقوال الفلاسفة. والمفاضلة بين الأقوال على أساس الحق والبرهان فيدرس الشروط التى اشترطوها. والأقوال المخالفة لهذه الشروط وأن يضع خجج وبراهين لخصومة كما يمكن أن يضع لنفسه.

٣- طريقة ابن رشد في تناول المسائل وفق هذا المنهج:

- التأكد من أن النص فعلا لأرسطو تم تحليله وشرجه شرحا موسعا.
- ٢- أقوال الفلاسفة المختلفة حول هذا الموضوع والصله بيتها وبين
 رأى أرسطو .
 - ٣- الترجيح بين الأراء.٠

ومن أجل التأكد من أن هذا النص لأرسطو فإن ابن رشد عمد إلى الترجمات الأولى الأصيلة التى قام بها مترجموا أرسطو الأول والمقابلة بينها وبين الترجمات الأخرى حتى يصل إلى رأى أرسطو الصحيح ويصفيه مما قد خالطه من رأى المترجم.

وفى شرح ابن رشد لكتب ارسطو ثلاث شروح شرح أكبر ، وشرح أوسط ، وشرح ملخصا .

طريقته في التأليف:

طريقته في التأليف كطريقته في الشروح لأن الطريقتان يمثلان منهجه العام وغايته من هذا المنهج .

1- ايراد نص الغزالي مميزاً عن أقوال غيره .

ایراد نص ارسطو لیبطل بـه رای الغزالی ای آن الرأی الذی قال بـه الغزالی ونقده لیس هو رأی ارسطو ولذلك لم یكن الغزالی یحق ینقد ارسطو .

ثم يأتى بنص لبن سينا عن أرسطو في بعض المواضع ، وكثير ما يظهر أن للنص فهم آخر سوى الذي قال به الغزالي . وذلك كما في كتابه تهافت التهافت .

٢- مجادلة علماء الكلام عن طريق ايراد مذاهبها ثم ابطالها ثم تقرير
 المذهب الذي يراه كما في مناهج الأدلة .

٣- يورد رأيه الذي توصيل إليه مؤيدا بالحجج والبراهين كما في كتاب
 فصل المقال.

وفلسفة أبن رشد تؤخذ من هذه الكتب عامة سواء كانت شروحا لأرسطو أو مؤلفاته الخاصة غير أن مؤلفاته الخاصة أقرب في بيان مذهبه خاصة في كتاب فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من التصال لأن في هذا الكتاب محض آراءه الشخصية التي يعتقدها وعبر عنها بطريقة تختلف عن طريقته في تهافت التهافت ومناهج الأدلة.

فسفة ابن رشد :

تدور فلسفة ابن رشد كلها في أطار عام هو التوفيق بين فلسفة أرسطو بشكل خاص وبين الدين ، وتقوم فلسفته في التوفيق على البرهان فهو الأساس الذي يدور عليه الفلسفة والدين ونقطة الأتصال بينهما . قال ابن رشد إن العقل " أى الفلسفة " لا تتعارض مع البرهان والدبن لا يتعارض مع البرهان إذن فالعقل لا يعارض الشرع ولذلك فقد عرف ابن رشد الفلسفة بأنها النظر فى الأثنياء بحسب ما تقتضيه طبيعة البرهان . وقال كذلك إن النظر البرهانى لا يؤدى إلى مخالفة ما ورد فى الشرع ، وقد حث القرآن الكريم على النظر العقلى فقال تعال : " أو لم ينظروا فى ملكوت العماوات والأرض وما خلق الله من شئ "(١) وقوله تعالى ايضا : " فاعتبروا يا أولى الأبصار "(١) .

ويقصد من البرهان ضرورة تعلم المنطق والقياس وذلك لاستنباط المجهول من المعلوم عن طريق القياس.

رأيه في الشرع :

الشرع عند ابن رشد لا يتعارض مع البرهان كما ذكرنا سابقا، هذا هو ما آمن به ابن رشد. ولكنه وجد بعض تصوص الشرع في ظاهرها تتعارض مع الحقائق والأدلة البرهانية. ففي الشرع ما يتفق مع البرهان أي يكون طريق اثباته البرهان العقلي مثل قوله تعالى ; " ليس كمثله شئ " التي تقرر وتثبت عدم مشابهه الله للأشياء وهذا يمكن اثباته بالبرهان العقلي، وفي الشرع ما لا يمكن اثباته بالبرهان، وهو قوله تعالى "يد يمكن اثباته بالبرهان، وهو قوله تعالى "يد الله فوق ايديهم" وقوله تعالى : " الرحمن على العرش استوى ". فإن هذه الأيات تثبت أن لله يد وأن الله يميتوي على العرش وتوصى بظاهرها أن الله يشابه الأشياء.

⁽١) الأعراف ١٨٥.

⁽٢) الخشر: ٢.

من هنا ذهب ابن رشد إلى رأيه المشهور في الشرع وهو أن الشرع طاهرا وباطنا، ولكن الظاهر والباطن عند ابن رشد لا يختلفان في الحقيقة، وإنما الاختلاف بينهما إنما هو في التعبير فقط ، أى اختلاف التعبير في المعنى الواحد وهذه طريقة الشرع لافهام الناس بحقائق الشرع .

وعلى ذلك فالاختلاف في التعبير أو ورود الظاهر والباطن في الشرع يرجع - عند ابن رشد - إلى إلأسباب الآتيه :

١- إختلاف نظر الناس في التصديق .

٧- تتبيه الراسخين في العلم على التاويل الجامع بينها.

وذلك لأن الناس عند ابن رشد ثلاثة أصناف:

١- جمهور العامة الذين لا يفهمون إلا الظاهر من الكلام.

٧- أمل الجدل لا عن يقين بل بالطبع والعادة .

٣- أهل التاويل اليقيني أي الجدل القائم على البرهان والحجج.

ولكى يثبت ابن رشد رأيه فى الشرع والبرهان على أن الشرع لا يعارض البرهان، ولكى يحل مشكلة الظاهر والباطن فى القرآن قال بمسأله اخرى هى مسألة التأويل، والتأويل هو بيان أن الظاهر من الآيات، كالباطن منها أى أن المعنى الظاهر من الآياه لا يتعارض مع المعنى الباطن، أى أن قوله تعالى " ليس كمثله شى " الظاهر منها عدم التشبيه لا يتعارض مع قوله تعالى " يد الله فوق أيديهم " الظاهر منها أن الله يشبه الآشياء التى لها يد ،

إلا أن التأويل عند ابن رشد لم يكن في كل مسائل العقيدة، ولم يكن من جميع الناس، ولم يكن لكل الناس.

فقد بين ابن رشد:

1- أن المسائل التي يجب فيها التأويل لا تكون في أصول الدين المتفق عليها كما هو الظاهر من السعادة والشقاء في الحياة الأخرى، ولا يجب التأويل ايضا في الأصول والأركان المجمع عليها. وما يجب فيه التأويل هو الظواهر الموهمة لتشبيه الله بالحوادث وذلك تنزيها لله تعالى من مشابهته للحوات.

٧- كذلك يرى ابن رشد أن التأويل لا يكون من أى شخص ولكن يكون فقط من أهل البرهان أو أهل الجدل القائم على اليقين ولا يصح من الجمهور أو أهل الجدل. كما أن التأويل لا يكون إلا لأهل البرهان الذيب يستطيعون فهم التأويل. وذلك لان المقصود من التأويل هو ابطال الظاهر فالمراد من تأويل قوله تعالى " يد الله فوق أيديهم " هو ابطال كون الله يد مع أثبات أن الله ليس له يد، فلو ابطل الظاهر وهو أن الله ليس له يد ولم يستطع أن يثبت المأول إذا تحدث إلى أهل الظاهر أو إلى أهل الجدل لأنهم لا يستطيعون فهم المعنى الخفى كان ذلك مؤدى إلى الكفر وخاصة لمو كان فى أصول الشريعة. ولذلك قال ابن رشد أن التأويلات يجب الا يصسر ح بها للجمهور وكذلك لا توضع إلا فى كتب البراهين ولا توضع فى الكتب التى يقرأها العامة وأهل الجدل.

ولذلك عاب ابن رشد على الغزالى والأشاعرة والمعتزلة أنهم أولوا لجمهور الناس مالم يستطع أن يفهمه الناس وقد كان سبب ذلك زعزعة العقيدة لدى العامة، وقال إنه كان الأولى بهم أن يسلكوا بالناس سبيل الظاهر أو التسليم بالظاهر.

وقد حمد ابن رشد للصحابة أنهم لم رستعملوا التأويل للنصوص القرآنيه حتى من وقف منهم على التأويل لم يذكره أمام العامة حفاظا منهم على الشريعة وخوفا على الناس من الوقوع في مهاوى الضلال.

وقد دعا ابن رشد إلى طريقة القرآن أى عدم الخوض فى التأويل للجمهور والعامة وذلك لأن النصوص الشرعية التى على ظاهرها فى القرآن لها ثلاث خواص:

- (١) أنها بلغت أعلى درجات الإقناع والتصديق .
- رب) أنه يمكن شرح آيات القرآن بعضها بالبعض الآخر إلى أن تأتى الى حـد (ب) لا يعرف تاويله إلا أهل البراهان.
 - (ج) إنها تتضمن التنبيه لأهل الدق على التأويل الدق.

۳- وضع ابن رشد شرط للتأويل وقال إن التأويل لابد أن يكون على قانون التأويل العربى، بمعنى أن المعنى الذى يستعمله الفظ لا بخرج عن أستعمال العرب له كأن نقول مثلا اليد معناها القدرة ويكون ذلك موافقا لاستعمال العرب في كلمة اليد أي أن العرب جوزوا استعمال كلمة اليد لقدرة مثلا.

التأويل والإجماع:

قد يخالف التأويل الإجماع في بعض المسائل وهنا يقول ابن رشد: إن الإجماع إذا كان يقينيا فإنه لا يخالف ما أدى إليه النظر العقلى ويرى ابن رشد أن الإجماع يستحيل في المسائل النظرية، وهي المسائل التي يكون طريق المعرفة بها العقل مثل معرفة وجود الله تعالى ومعرفة صفاته وأفعاله، وذلك

لأن حصول الاجماع في المسائل النظرية بطريق يقيني لا يحصل إلا بشروط وضحها ابن رشد وهي :

- ان يكون العصر الذي ظهر فيه الإجماع على مسأله ما محصور عندنا.
 - ٧- أن يكون أشخاص العلماء وعددهم جميعا معلومين عندنا.
 - ٣- وأن ينقل الينا مذهب كل واحد عن طريق التواتر.
- إن يكون لدينا علم بأن جميعهم متفقون على أنه ليس فـى الشـرع ظـاهر
 وباطن وأن الناس طريقهم واحد فى الشريعة.

ويرى ابن رشد أن ذلك مستحيل وذلك الأن هناك كثير من الصدر الأول كانوا يرون أن للشرع ظاهر وباطن، وعلى ذلك فلا يمكن أن يكون هذاك إجماع منقول لدينا في مسألة ما.

to the production of the

فلسفة ابن رشد في الإنسان :

تتناول الحديث عن :

رأيه في النفس والعقل وما يتعلق بهما من نظرية الأتصال.

٢- رايه في الأخلاق.

رأى ابن رشد في النفس:

جميع الأجسام الكاننة والفاسدة مركبة من هيولى وصوره أى مادة وصورة والصورة هي ما على المادة من هيئة وخاصية يميزها عن غيرها من المواد الأخرى. والمادة وصورة معا تسمى الجسم.

وصورة الجسم هي نفسه، فالنفس هي صورة الجسم التي يتميز به عن غير وذلك بما فيه من آلات مختلفة من جسم لأخر.

ولما كان كل جسم كانن إنما خلق لتحقيق غاية من خلق، وكان الوصول إلى هذه الغاية هو كمال الجسم، وكانت النفس هى التى تدير شئون الجسم وتنظمه عن طريق ماله من آلات أى هى التى تحرك الآلات التى بالجسم حتى يصل إلى الغاية من خلقه، عرف ابن رشد كأرسطو النفس بأنها:

كمال أول لجسم طبيعي آلي.

ومعنى ذلك أن الجسم الطبيعي كماله هو النفس التي تساعده على تحقيق الغاية من خلقه عن طريق الألات.

ولما كانت الكاتنات الفاسدة ثلاث النبات، الحيوان ، والأنسان كانت هناك ثلاث نفوس نفس نباتية، نفس حيوانية ، ونفس إنسانية. ولنتكملم على كل واحدة على حده.

اولا: النفس النباتية:

أو القوة النباتية أو الغاذية:

وهي قوة فاعلة في الجسم ومحرُكه.

وعملها في الجسم هو التمثيل الغذائي وهضم الطعام وتحويله إلى غذاء بالفعل يتعذى به الجسم أى تحويل الطعام من القوة "قبل أن يكون غذاء" إلى الفعل ليكون غذاء والآله التي تستعملها هذه القوة وتحركها لكي يتم بها تحويل الطعام هي الحرارة الغريزية الموجودة داخل الجسم نفسه.

الغاية من هذا الفعل هو حفظ البقاء.

ويتبع لهذه القوة ويلزم عنها قوتان أخريتان :

القود النامية : وهفه من شانها تحويل جزء ما بالقوة إلى جزء بالفعل أى الجزء الذى ينتظر وجوده بعد الغذاء فهو بالقوة وقد حولته القوة النامية إلى جزء بالفعل وذلك بعد أن نمى الكائن وانضم إلى أصله هذا الجزء الجديد النامي.

القوة المولدة: وهي في المتناسلة وعملها هو تحويل الشخص الذي بالقوة إلى الشخص بالفعل عن طريق البذر الذي يكون في النبات بعد الوصول إلى غايته. على ذلك فالقوة الغاذية لها ثلاث أقعال هي:

- 1- تحويل الغذاء من غذاء بالقوة إلى غذاء بالفعل فهى القوة الغاذية.
 - ٧- تحويل ماهو جزء بالقوة إلى جزء بالفعل وهي القوة النامية
- ٣- تحويل ماهو شخص بالقوة إلى شخوص بالفعل وهى القوة المولدة.

ثانيا : النفس الحيوانية :

وفيها من القوى الغاذية أى النباتية والقوة الحساسة وذلك الشراك الحيوان فى الغذاء والنمو والتولد مع النبات، وزيادة الحيوان عن النبات بالحس، فكان الحس فى الحيوان دون النبات. والفرق فى القوة الغاذية فى النبات والحيوان :

- ١- أن القوق الغاذية والنامية على جهه الضرورة.
- ٧٠- أن القوة المولدة في الحيوان من جهه الأفضل لبقاء النوع.

والقوة الحساسة التى فى الحيوان هى القوة التى من شاتها أن تستكمل يبعانى الأمور الحسية، أى أنها مجتاجة إلى المحسوسات لندرك منها المعانى المحسوسات، أى أنها تدرك اللون من الأشياء المحسوسة التى تحمل هذا اللون، فاللون معنى. فهذه الحاسة تجعل للمحسوس وجود أشرف مما كان لها

في مادته خسارج النفس. فالأستكمال ليس لمه معنى إلا يجبود معاني المجسوسات مجردة عن المادة. والنفس أو القوة الحساسة قوة منفعلة.

وهذه القوة في الحيوان تنقسم إلى :

- الحس الظاهر وآلاته هي الحواس الخمس اللمس والذوق والشم والسمع والبصر. وفعل هذه القوى لا يتم إلا بهذه الأعضاء.
- ۲- الحس الباطن وهو الحس المشترك، القوة التخيلية، القوة النزوعية.
 والحس الباطن أعلى درجة من الحس الظاهر.

الحس الظاهر:

وظيفة النفس هنا هى إدراك صورة المحسوس أى صفاته، والآلات التى يتم عن طريقها عمل هذه القوة هى الحواس الخمس. وغاية هذه القوة نقل صور المحسوسات إلى الحس المشترك. وهذه الحواس خاصة أى أن لكل حابعة موضوعا خاصا.

الحواس الباطنة (الحس المشترك) :

وهو مركز في الدماغ تتجمع فيه الإدراكات الحسيه المختلفة التي جاءت عن طريق الحواس فإن الأشياء حتى البسيط منها لا يكفى فيه إدراك حس واحد فقد يجمع الشئ بين اللون والطعم والرائحة مع الهيولي وهي تدرك عن طريق البصر والتذوق والشم وهده المحسوسات خاصة بكل حاسة ولكنها تجتمع في الحس المشترك.

الغاية من جمعها في الحس المشترك نقلها إلى المخيله أو القوة التخيلية.

القوة التخيلية:

الحس:

هى القوة التى تلى الحس المشترك مباشرة وعملها هو إدراك المحسوسات التى تجمعت فى الحس المشترك بعد غيبتها وحفظها وذلك لنقلها إلى العقل، ولذلك فلها فعل بعد سكون الحواس، كالنوم، وهذا فرق بينها وبين

- 1- قنى حالة الإحساس يكاد لا يظهر لها وجود.
- ٢- كثيرا ما نكذب بهذه القوة ونصدق بقوة الحس ولا سيما في محسوساتها
 الخاصة، ولذلك تسمى المحسوسات الكاذبة تخيلا.
- ۳- يمكننا أن نركب بهذه القوة أمور لم تحس بعد كتخيل جسم رأسـ أنسان
 وجسم سمكه و هكذا.
 - التخيل لا يوجد بدون الحس وقد يوجد الحس بدون التخيل.

القوة النزوعية :

هى القوة المحركة الباعثة للحركة ، وهى التى إذا رأى الحيوان أو تخيل شئ مطلوب أو شئ ضار كان هذا التخيل تحرك القوة النزوعية إلى التقريب من الشئ المطلوب أو البعد عن الشئ المكروه.

وهذه القُوةُ يصدر عنها ثلاث قوى :

- ١- القوة الشوقية.
- ٧- القوة القضبية.
- ٣- قوة عن إرادة وإختيار.

بيان ذلك:

أن الحيوان لديه هذه القوة التى تسمى القوة النزوعية وهم إما قوة نزوعية إلى الشوق أو قوة نزوعية ألى الغضب. والذي يحرك هذه القوة شئ من خارج أي لو تخيل الإنسان أو الحيوان مثلا أن هذه الفاكهه لذيذة أو شعر بحلاوتها فهذا الشعور الذي كان سببه وجود الفاكهه حرك القوة النزوعية الشوقية إلى هذه الفاكه للحصول عليها.

وكذلك لو رأى الحيوان ما يغضبه كان ذلك باعثا على تحرك القوة النزوجية الغضبية لينتقم مما يغضبه.

أما إذا صدر الشئ بروية وتفكير سمى إرادة وإختيار، فكل حيـوان لديـه هذه القوة النزوعية كامنه فيـه ولا تتحرك إلا بباعث لها على الحركة وهو الشئ المحسوس من الخارج أو المتخيل عن أصل حسى.

القوى أو النفس الإنسانية:

لما كان الإنسان يعيش ويحيا ويثمو بالتغذى ولما كان كاننا حساسا فهذه القوى السالفة الذكر توجد فيه الغاذية والحساسة الظاهرة منها والباطنه، ولما كان الإنسان يزيد عن الحيوان بالعقل، فكان للإنسان قوة تخصه لا يشاركه فيها أى من الكائنات الحيه الكائنة والفاسده وهى القوة الناطقة التي هي العقل، وبها يكون الإنسان قادراً على الإدراك الجزئي وهو إدراك المعنى في الجسم أو المادة، وقادراً على الإدراك الكلى وهو إدراك المعنى مجرد من الهيولى كإدراك كلمة إنسان.

والقوة الناطقة عند أبن رشد تتقسم إلى :

١- قوة ناطقة عملية - العقل العملى:
 ٢- قوة ناطقة نظرية = العقل النظرى:

العقل العمالي في ربع ما يالمان والتي والمراجع والمراجع المنافعة المنافع المنافع والمنافع العالم المنافعة المعافد

هى القوة التى يدرك بها المعانى المجردة من الهيولي فيركب بعضها الى بعض ويستنبط بعضها من بعض ويستخرج من ذلك مصدر نافع فى وجوده من الصناعات المختلفة.

وآلات هذه القوة هي التجرية القائمة على الحس ثم التخيل الغايه من الفعل)

هى الوصول بالإنسان إلى الكمال في معرفة الصناعات المختلفة اللازمة للحياة، وهو كمال الإنسان الطبيعي.

ومن ناحية أخرى اصلاح أخلاق الإنسان وذلك بتسلطها على سأنر اللوى البدنية وأن تكون سائر اللوة البدنية تكون متأدبة بتأدبها حتى يكون كل ما يصدر عن الإنسان اخلاق فاضلة.

ولذلك فإن عمل العقل العملى متجهه إلى البدن وتذبيره. والعقبل العملى قوة مشتركة لجميع الناس العملي

العلّل النظرى :

هى القوة التى يدرك بها الإنسان الكلياب المجودة وهى تأتى بعد العقل العملى، العملى من الحس بأدوات الحواس المتعددة ثم التخيل وهذا عمل العقل العملى، ثم تأتى مرحلة التجريد إلى الكلى.

وعلى ذلك فوجود الكلى من حيث هو كلى إنما يكون بما هو جزئى أى المحسوس المدرك أولا بادوات الحس، وعلى ذلك فالكلى موجود فى الذهن بالفعل وليس له وجود فى الخارج إلا بالقوة، فالإنسان أى مفهوم إنسان موجود ذهنا فقط، وإما فى الحقيقة فهو موجود بالقوة لوجودة فى أفراده. والعقل النظرى موجود فى بعض الناس.

رأية في العقل النظرى:

يقسم ابن رشد العقل النظرى إلى ثلاث عقول:

- ١- العقل الهيولاتي وهو القوة القابلة أو الاستعداد .
- ٧- العقل بالملكه وهو المعنى الذي يحصل في العقل الهيو لاني.
- العقل الفعال وهو الذي يخرج المعقولات من كونها بالقوة إلى كونها معقولات بالفعل.

العقل الهيولاتي: مشترك بين جميع الناس وكذلك

العقل بالملكه : وهما أزليان خالدان إلا أن فعلها فاسد.

أما العقل العقال: فهو عقل مفارق للمادة أزلى أى أنه يفيض عن الإنسان من خارج.

وعلى ذلك فرأى ابن رشد في العقل هو أن هناك عقلان :

- احقل كائن فاسد يفسد بفساد الإنسان وبوجد بوجوده وهو العقلي العملي.
- ٢- عقل خالد مفارق للمادة وهو واحد لدى النوع الإنساني ووجود شئ منه
 - في كل إنسان كالضوء في الإجميام.

والنفس الإنسانية عند ابن رشد واحدة متعددة بتعدد المواد الحاملة لها ولذلك عند الفناء ترجع النفوس إلى الوحدة مرة أخرى، وكثرة النفوس فى الإنسان هى كثرة ذهنية وليست كثرة فعلية.

رأيه في الأتصال أو نظرية المعرفة :

ينكر ابن رشد فكرة فيضان المعرقة من العقل الفعال دون أن يعمل العقل الإنساني على اكتسابها بوسائل المعرقة الحسيه الظاهرة والباطنه، وذلك لأن ابن رشد يدى أن المعرقة باعتبارها كما لا طبيعيا للإنسان إنما تتم بانتزاع المعور المعقولة من المحسوسة وجزئياتها وتجريدها.

وذلك لأن المعرفة عن طريق النيض :

- ۱- تخرج الإنسان عن دائرة العلم الطبيعي التي تنتزع معارف من المحسوسات.
- ٢- الأتصال بالعقل الفعال ومعرفة المعلومات عن طريقة لو تم لا يكون كنالا طبيعيا للإنسان، وذلك لأن العقل مخلوق في الإنسان أيودى غاية معينة بطريقة معينة هي تحصيل المعرفة، قلو حصلت المعرفة بدون عمل العقل لكان خلقه باطلا.
 - ٣- أن المعرفة الصوفية تعتبر كمال إلهى للإنسان وليس طبيعيا.

رأى ابن رشد في الإغلاق (تبع رأيه في الإنسان)

- ١- الخير والشر.
- ٧- القضاء والقدر.

اولا: الخير والشر:

وأى ابن رشد في الخير والشر الموجود في العالم والفاعل لهما يتوقف على رأيه في صفة الله تعالى وقعله.

ورى ابن رشد إن الله عادل وقعله عدل فلا يجيدر منه الظلم أبيداً يدليل قوله تعالى "وما رَبِكَ يطّلام للعبيد".

ولما رأى ابن رشد أن في آبات القرآن آبات توهم بظاهرها انصناف الله بالظلم، أخذ ابن رشد في تأويل هذه الآبات عن ظاهرها لتتفق مع قوله تعالى "وما ربك بظلام للعبيد" ومن هذه الآبات قوله تعالى:

أ - يضل من يشاء ويهدى من يشاء: تعنى أن مشيئة الله الأزلية وحكمته المنتخب أن يكون في أجناس الموجودات خلق مهيئون يطباتعهم إلى المنتخب الذين تكون هذه الأيات في حقهم الذين تكون هذه الآيات في حقهم

ب - وكذلك قوله تعالى :

" ولو شننا لآتينا كله نفس هداها " و ج

تعنى عند ابن رسد أن الله خلق الخلق بطبناع مختلفة، ولأن الطباع مختلفة كانت هذه الآيات مضله للبعض هادية للبعض الآخر نبع طبيعته التى خلقها به الله، لا لأن هذه الآيات قصد الله بها ضلال الخلام

وعندما رأى ابن رشد ليضا وجود الشر في العالم فسر ذلك بما ينفى عن الله انظلم أو الجور في فعله فقال :

أن الحكمة الإلهيه اقتضت أحد أمرير

- اما خلق الشر القليل لما فيه من الخير الكثير.
- ٢- وإما ألا يحلق الخير الكثير لما فيه من شر قليل فيعدم الخير الأكثر من الجل الشر الأقل.

ويرى ابن رشد أنه من البديهي أن يخلق الخير الكثير مع الشر القليل خير من اتعدام الخير الأكثر من أجل الشر الأقل. ومثل ذلك النار التي خلقت من أجل الموجودات التي لا توجد إلا بها مع أن من طبيعتها أن تفسد بعض الموجودات، ولكن الخير الذي يكون منها أكثر من الشر، ولذلك كان وجودها أفضل من عدمها.

وعلى ذلك يرى ابن رشد أن العالم يحتوى على الشر بجانب الخير وأن الله خالق للخير والشر معا، ولكنه خلق الخير لذات الخير وخلق الشر لما فيه من خير كثير فيكون خلق الشر عدلا منه. كما أن وجود بعض الخلق بطبانع شريرة حكمه من الله تعالى.

ويرى ابن رشد:

أنه من الطبيعى أن وجود الخير الأكثر مع الشر الأقل أفضل من إنعدام الخير الأكثر لما فيه من شر. ويقول ابن رشد أن هذا الشر من الحكمة الإلهيه هو ما خفى على الملائكة حين قال لهم الله: " إنى جاعل فى الأرض خليفه ... إنى أعلم ما لم تعلمون " .

والذى خفى على الملائكة هذا أن خلق هذا النوع من الموجودات وهو الإنسان خير من عدم خلقه لأن خلقه فيه خير كثير لما يكون في الناس من

الأنبياء والصالحين والأتقياء رغم ما يكون فيهم من اشرار قليلون فخلقه أفضل لذلك .

ويضرب ابن رشد مثلا لذلك خلق النار وما فيه من خير كثير لأن هناك كثير من الموجودات لا توجد إلا بالنار، رغم ما في النار من شر ولكن إذا قيس الشر الذي في النار بما فيها من خير كان خلقها أفضل.

وعلى ذلك نستخلص رأى ابن رقند فى الخير والشر، أن الله هو الذى خلق الخير والشر أن الله هو الذى خلق الخير والشر جميعا ولكنه خلق الخير من أجل ذات الخير وخلق الشر لما يقترن به من خير كثير وعلى ذلك فخلق الله للخير والشر عدلا منه.

ثانيا : القضاء والقدر:

يرى ابن رشد أن للإنسان حربة وأرادة على اختبار العقل أو ضده ولكن هذه الإرادة محكومة بالأسباب الخارجية المؤثرة في تحقيق مراد الإنسان، فإذا كانت الظروف والأسباب الخارجية تساعد على تحقيق الإرادة ثم فعل الإنسان حسب ارادته، أما لو كان هناك موانع وعائق خارجي من تحقيق إرادة الإنسان لم يتم الفعل. فالإرادة الإنسانية تتبع نظام الأسباب الخارجية التي تجري على نظام محدود وأوقات محدودة وكذلك كأنت إرادة الإنسان تسير بنظام محدود ومقدار محدود.

فالقضاء والقدر عند ابن رشد هو النظام الثابث الذى تدل عليه الأسباب الخارجية والداخلية، وهو الذى كتبه الله على عبادة فى اللوح المحفوظ، فإذا كان علم الله بهذه الأسباب وما يلزم عنها هو العله فى وجودها، وكان ترتيب

الأسباب ونظامها هو الذي يكتضى وجود الشئ في وقت ما أو عدمه في ذلك

رأى ابن رشد في العالم:

نكتفى ليبان رأى ابن رشد في العالم ببيان رأيه فيما يلي :

يدان رأيه في السبيه.

٧- رايه في مسأله حدوث العالم أو كدمه.

رأيه في السببيه:

يرى ابن رشد أن كل موجود لـ فعل يخصه ولـ طبيعة تخصه بهذا الفعل وهذه الطبيعة يتميز بها كل موجود عن الموجود الآخر كالنار والماء مثلا فلو لم يكن لكل موجود طبيعة تخصه لكانت الموجودات كلها شيئا واحداً وطبيعة واحدة وهذا خلاف الواقع.

ويرى ابن رشد أن ارتباط الأسباب بالمسببات ارتباط ضرورى وليس عاديا ومعنى ذلك إنه إذا دنت ورقة مثلا من النار فلابد من أن تحرق الورقة. ويقول ابن رشد إن عدم احراق النار الورقة لجسم ما إنما يكون قد اضيف إلى هذا الجسم أو الورقة مادة أو اكثر من شأنها ألا تشتعل فتعوق هذه المادة النار على أن تحرق الجسم وتؤثر فيه، وليس معنى ذلك أن النار فقدت خاصية الإحراق ولكن هناك حائل ومانع.

ثم يؤكد ابن رشد أن هناك فاعلا لهذا العالم هو الذى أعطى الأشياء خصائصها التى تفعل بها وهو الذى جعل العلاقة بين السبب والمسبب علاقة ضرورية.

ويصل ابن رشد من رأيه في ربط الأسباب بالمسببات إلى رأيه في العالم، قيقول أن هذه الأسباب لها فاعل خارج الأشياء يفعل بواسطة أو بغير واسطة.

وعلى ذلك فالعالم عند ابن رشد الذى هو عالم الأسباب والمسببات مخلوق لفاعل أوجده من غير شئ أى بدون مادة سابقة عليه وفى زمان أى لم يتقدم العالم زمن لم يكن العالم فيه موجود.

ومعنى ذلك عند ابن رشد:

- أن العالم ليس محدثا حقيقها لأن الزمان لم ينقدمه، ولأن المحدث الحقيقى
 فاسد، والعالم لا يفسد بل هو باق. ومعنى كونه محدثا فى رأى ابن رشد
 أنه مخلوق من العدم بواسطة الله تعالى، فهو حادث من هذه الجهه فقط.
- ٢- أن العالم ليس قديما حقيقيا لأن القديد الحقيقى ليس له عله والعالم معلول فى وجوده لله. ومعنى أنه قديم لأنه ليس لزمن وجوده أول، أما كونه ليس قديما حقيقا لأنه رغم أنه ليس لزمانه أول إلا أن لوجود صورته أول فلا يكون قديما من هذه الجهه.

ويبين ابن رشد كيف أن العالم ليس لزمن وجوده أول بأن الداية الإلهيه لا تتصور عاطله عن الفعل في أي نحظه في الماضي، وفعل الله في العالم، فإذا تصورنا وجود الله تصورنا معه وجود العالم في أي جزء من أجزائه ولايكن عرش الله مثلا لأن العالم كل ما سوى الله،

ومعنى ذلك أنه لا يمكن أن يتصور وجود الله برون أن يفعل فمتى وجد الله وجد عنه الفعل فإذا وجد الله وجد العالم وعلى ذلك فليس هناك زمن كان

فيه العالم معدوماً وأن ذلك محال على الله ووجود العالم مرتبط بوجود الله من جهه أنه فاعله.

ويستدل ابن رشد على مذهبه هذا بنصوص القرآن الكريم، فيقول أن نصوص القرآن تبين أن صورة العالم محدث بالحقيقة وأما الوجود والأرمان ليس له بداية. وذلك أن قوله تعالى: "هو الذي خلق السماوات والأرمن في سنة أيام وكان عرشه على الماء".

يقتضى بظاهرة أن قبل هذا الوجود كان هناك موجوداً وهو العرش ولم تبين الآيه متى وجد ولكنه كان موجوداً.

وقوله تعالى : "يوم تبدل الأرض غير الأرض والسماوات" يقتضى ايضا بظاهرة أن هناك وجود ثان بعد هذا الوجود أى استمرار الوجود.

كذلك قوله تعالى : "ثم استوى إلى السماء وهى دخسان" يقتضى بظاهرة أن السماوات خلقت من شئ.

مما تقدم نزی أن ابن رشد يقول :

- ان العالم قديم ولكن ليس بالمعنى الحقيقى للقدم وهو الإستغناء في وجوده عن غيره.
- ۲- أن العالم حادث ولكن ليس بالمعنى الحقيقى للحدوث الأنه لا يؤجد فى زمان أى أنه قديم قدم زمانى.

الإستدلال على وجود الله عند ابن رشد .

نهج ابن رشد منهم الشرع في الإستدلال على وجود الله وذلك بطريقتين:

الإختراع

العناية

دليل العناية :

يقوم على أصلين :

- ١- موافقة جميع الموجودات للإنسان موافقة الظواهر الكونية من ليل ونهار وشمس وقدر، والقصول الأربعة موافقة المكان الذي يوجد فيه الإنسان الأرض وما عليها من منافع. موافقة الحيوان والنبات والجماد.
- ٢- إن هذه الموافقة لم تكن من محض الصدفه أو من فعل الطبيعة غير
 العاقلة ولكنها بالضرورة لابد وأن تكون من قبل فاعل قاصد مريد.

الآيات الدالة على ذلك:

قوله تعالى:

" إن في خلق السماوات والأرض وإختلاف الليل والنهــار لآيــات لأولــى الألباب الذين يذكرون الله قياما وقعوداً"

وقوله تعالى:

" تبارك الذي جعل في السماء بروحا وجعل فيها سراجا وقمراً منيراً ".

دليل الإختراع:

تقوم على أصلين موجودين بالقوة في جميع فطر الناس.

١- أن هذه الموجودات مخترعة

- في الحيوان والنبات: فنرى أجساما جمادية ثم تحدث فيها الحراة فنعلم قطعا أن ههنا موجود للحياة وهو الله تبارك وتعالى.
- السماوات : مأموره مسخره والمأمور المسخر مخترع من قبل غيره بالضرورة (لحركتها الدائمة).
- ۲- الأصل الثانى: كل مخترع فله مخترع
 لقوله تعالى " أو لم ينظروا في ملكوت السماوات والأرض وما خلق الله
 من شئ ".

صفات الله عند ابن رشد:

يؤمن ابن رشد بالصفات الإلهيه التي ورد بها الشرع ويجعل منهجه في الحديث عن صفات الله هو بيان قصد الشارع بعيداً عن الأدلة الجدلية:

- المحداتية قال ابن رشد إن دليل القرآن يفيد البرهان من أقرب طريق في قوله تعالى ؛
 - " لو كان فيها آلهه إلا الله لفسدتا " ويقول
- " ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من اله إذا لذهب كل إله بما خلق " ومعنى ذلك كما يقول ابن رشد لو كان هناك إلهين أو أكثر لكان هناك عوالم كثيرة أو لفسد العالم.
 - وبقية الصفات يفرق فيها ابن رشد بين الشاهد والغانب.

٧- صلة العلم:

فرق ابن رشد بين الشاهد والغائب أي بين علم الإنسان وعلم الله فقال ان الإنسان يعلم والله عالم ولكن علم الله عله الموجود وأما علم

كذلك علم الله لا يوصف بأنه عام كلي أو جزئي بعكس علم الإنسان الذي يكون كليا أو جزئيا حسب المعلوم .

كذلك العلم القديم يتعلق بالموجود على صفه غير الصفه التي يتعلق بها العلم المحدث وهذا غاية التنزيه.

فالله عالم بالأشياء من جهه صدورها منه فهو عالم بها من جهه إنه عالم لا من جهه إنه موجود أو موجود بصفة كذا.

٣- صفة الإرادة الإلهيه:

أ - الله يتصف بصفة الإرادة لأنه عالم ووجد منه الفعل ومن شرط صدور الشئ من الفاعل العالم أن يكون مريدا له. ولكنه يفرق بينها وبين إرادة الإنسان فإراده الإنسان يسبقها تردد وإحجام، وأما إرادة الله فليست كذلك لأنها تعمد مباشرة إلى الأفضل بحسب علمه سبحانة.

ب - الإرادة مقترنه بالفعل دون تراخ أو فاصل زمني أي أن إراده الله الايجاد شيئ لا تكون متقدمة عليه ولكن الإراده والفعل متلازمان.

٤- صفة الحياة والقدرة والسمع والبصر والكلام تختلف في المخلوق عن الخالق.

وعلى ذلك فهو يقول في مساله خلق القرآن يمكن حلها بامرين: ١- أن المعاني قديمة. ٢- الألفاظ التي تتلفظ بها حادثة.

وكذلك مسأله الرؤية :

قال إنه يمكن رؤية الله في الآخره كرؤيننا للشمس لأن الله نسور السماوات والأرض .

علاقة الصفات بالذات:

لقد ذهب ابن رشد إلى أنه يجب الإعتراف بصفات الله تعالى ووجودها دون تفصيل الأمر فيها كما فسره الأشاعرة من أنها صفات زائدة عن الذات أى أن الله يعلم بعلم هو زائد عن الذات، وكما فسره المعتزله بأن الله يعلم مو عين الذات.

النبوه في فلسفة ابن رشد :

الحديث عن النبوه يتناول الحديث عن اعتراف ابن رشد بها ما هي النبوه عنده وعمل الرسل، ثم الوحى، ثم الحديث عن المعجزة .

اعترافه بالنبوه:

لقد أتهم البعض ابن رشد بأنه ينكر النبوه ولكن الواضع من نصوص ابن رشد إنه يعترف بالنبوه اعترافا واضحا صريحا، ويقول أن وجودهم بين بنفسه.

Control of the Control of the Control of

النبوه عنده:

هي أمو يعجز عن إدراكه العقول الإنسانية، وقد ثبت وجودها بالتواتر

الرسل :

هم الذين يضعون الشرائع للناس بوحي من الله لا بتعلم إنساني .

الوهى :

يقول ابن رشد إن الرحى والرويا يكون بتوسط موجود روحاتي ايس بجسم، فالملك يتوسط بين الله والرسول.

المعوزة :

يرمن ابن رشد بأن المعجزة لا يمكن الشك في وجودها، وأن العقل لا يستطيع معرفة كينية وجود المعجزة.

The same of the same of the same of the same

ولكن ابن رشد يفرق بين نوعين من المعجزة أحدهما هو الذي يدل على أن فاعلها هو الرسول:

- ١- معجزة حقيقية دالة على الرسالة من الله حقا.
- ٢- تكون قرينة خارجية (أى خارجه عن نوع وطبيعة الشريعة) فلا تدل
 دلالة قطيعة على أن فاعلها رسول ولكن تدعم المعجزة الحقيقية.

فالمعجزة التي هي من طبيعة الرسالة :

مثل القرآن الكريم بالنسبة للتشريع فهذه تدل على الرسالة من الله حقا. ويقول أن المعجزة ليس يدل على الرسالة لأن العقل لا يستطيع أن يدرك الإرتباط بين المعجزة والرسالة إلا أنه يعترف أن المعجزة فعل من أفعال الرسالة، كما أن الابراء فعل من أفعال الطب وفاعلة يكون طبيب.

فالرسول جاء ليضع الشرائع الحقم والأعمال المفيده للبشر فلابد وأن تكون المعجزه من جنس هذه المهمة وطبيعتها.

ونما كان القرآن الكريويشمل كل الله اليه والقوانين وأحوال المعاد كان هو فقط أنسمجرة النالة على الرسالة. وإن كان في القبرآن دلاتل إعجاز غير شموله على انتشريع إلا أن الله رشد يرى أن التشريع بالذات هو المعجزه.

النوع الثاني من المعجزات:

واهى المعجزات التي تكون قرينة خارجة عير دالة على الرسالة وذلك مثل ما ظهر على الرسول من خوارق العادات غير القرآن الكريم.

وكذلك مثل إنفلاق البحر وغير ذلك فلا تدل دلاله ضرورية على مذه الصفه المسماه النبوه.

ومعنى أنها لا تدل على الرسالة أى إنها لو أنفردت لما دلت على الرسالة أما لو كانت مضافة إلى المعجزة التى هي من طبيعة الرسالة فهى مقوية لها ويكون النوعان معا يدلان على صدق الرسول.

المعاد:

يؤمن ابن رشد بالبعث وينكر أن يكون الفلاسقة قد عالوا بعدم حشر الأجساد وقال ابن رشد إن البعث حق وقد بنى كلامه فى ذلك على موافقة العقل والبراهين الضرورية للوحى فى هذه المسأله.

وقال إن الفلاسفه متفقين على البعث والشرائع تقول بالبعث وقال وذلك لأن الكل اتفق على أن للإنسان سعادتين دنيوية وآخرويه.

معادتين دنيوية وآخروية مبنى على أصلين يعترف بهما الجميع :

- الإنسان أشرف الموجودات.'
- ٧- أن كل موجود وجد لغاية أو لفعل مطلوب منه وبالأحرى الإنسان.
 - وقد وافق الشرع ذلك فقال تعالى :
 - " وما خلقنا السماوات والأرض وما بينهما باطلا "

ولما كان الإنسان أشرف الموجودات وأنه خلق لغاية وقعل مطلوب منه لزم أن يبعث مرة أخرى.

فالبعث من المسائل التي أتفق فيها العقل والنقل.

وقال ابن رشد إن الشريعة الإسلامية أكثر تفهيما للناس لهذه المسأله لأنه مثل لها بالبعث الجسماني.

ثم قسم ابن وشد فهم الناس للبعث في لله الإسلامية إلى ثلاث طوائف:

- ان المعاد هو نفس هذا الوجود جسما وروحا ولكنه في الآخره دائم وفي الدنيا فان.
 - ٧- أن المعاد بالروح فقط وأنما التمثيل بالجسماني لتفهيم الجمهور.
- ٣- المعاد للجسم والروح، ولكن الجسم المعاد غير الجسم الموجود هذا
 فالأجسام هذا باليه وهناك باتية.

رأى ابن رشد في أقوال أهل الإسلام:

له في ذلك قولان:

ان الرأى فى البعث يرجع لرأى كل واحد فيه بشرط ألا يكون منكراً لـــه وذلك لأن لتكار البعث كفر لكون العلم بوجود البعث للإنسان معاوما للناس بالشرع والعقل.

رأى ابن رشد الخاص في هذه المسأله أن المعاد جسماني وروحاني لكن
 المعاد جسم آخر غير هذم الأجسام الدنبوية.

وقد دلل ابن رشد على رأيه هذا بَلُوله :

١- إن هذا ألرائي مبنى علَّى أَمُور متفق عليها عند الجميع وهي :

ا - إن النفس باتية القالدة أبدية.

ب - عودة النفس إلى الجنسام اخرى غير التي كانت حالة بها غير محال، ولكن المحال أن ترجع النفس إلى تلك الأجسام بعينها.

ويبين ابن رشد ذلك بقوله :

أن مادة الأجسام واحده، فالمادة الواحده توجد لأشخاص كثيرة في أوقات مختلفة، وأمثال هذه الأجسام لا يمكن أن توجد كلها بالفعل لأن مادتها واحدةً.

وبيان ذلك أنه عندما يموت الإنسان يستحيل جسمه إلى تراب وتسول هذا التراب الى نبات اغتذى به إنسان آخر فكأن هذا الإنسان الأخر متولد من الأول فايهما يعود وكيف يعودان معا، إذا وجب بعث الجميع.

وعلى ذلك يرى ابن رشد أن فعرض أجسام أخرى لا يوجد معها هذا

الكلام على عودة النفس:

إذا كانت النفس واحدة عند ابن رشد متفرقة في الأشخاص وعندما تترك النفس الجسد تتجد مرة ثانية بالنفس الكلية، فأيهما تعود في البعث النفس الكلية أم النفس الجزئية.

يجيب لين رشد على ذلك

أن النفس باقية لا تقنى بفناء الجسم وهذا ماجاء به الوحى فى الشرائع كلها والنفوس بعد مفارقة البدن تتعرى من الشهوات الجسمانية، فإن كانت زكية تصاعف زكاوها عند التجرد من الجسمانية، وأن كانت خبيثة زاد خبثها بمقارقتها البدن لأنها اكتسبت بعض الرزائل وهي في البدن، ومن ناحية أخرى فإنها تتحسر على ما فاتها من اكتساب من التزكيه وهي في البدن، وذلك لأتها لا تكتسب التزكية إلا وهي في البدن.

وعلى ذلك فإن ابن رشد يرى أن اتحاد النفس الكلية بعد الموت لا يمنع تلذذ النفس الذكيه، وتألم الخبيثه وعلى ذلك فالحساب والعقاب والثواب إنما هؤ تلذذ النفس أو تألمها.

والدليل على ذلك على مذهب ابن رشد

أن النفس واحدة بالصورة، ومتارقة في الأجسام، ووحدتها بالصورة لا يمنع أن يكون هناك بعض الأفراد زكية ونفوس البعض الآخر خبيته.

فإختلاف النفوس بعد الموت بالشقاء والسعاده هؤ مثله في الدنيا فإن النفس ولحده ولكنها متعرفة في الأفراد ومع ذلك فمنها ما هي معيدة.

وعلى ذلك يرى ابن رشد كذلك:

تعاد حسم آخر ،

أن النفس تعود مرة أخرى في جسم آخر وهذا هو معنى المعاد عند أبين رشد ويقصد به المعاد الجسماني وهو معاد بالنوع لا بالشخص، أي عودة الإنسان لا عودة محمد بعينه ، أن النفس ستعاد إلى الجسم ولكن ليس الجسم الذي كان يحملها أولا ولكنه جسم مثله أي أن الجسم لا يعاد والنفس هي التي

د رسلوی ارحمه

. 1 •

. 3 1 • • -----